

Table des matières

1. Brise-glace – Le défi des définitions – 5/10 minutes 2

2. Présenter le contexte de l’affiche – 5 minutes 3

3. Discussion de réflexion – 45 minutes..... 3

4. Parler de l’affiche – 5 minutes..... 5

5. Évaluation – 5 minutes 6

Ensemble, mettons les jeunes au cœur des réflexions et de l'action

en les consultant en les écoutant en les considérant en les impliquant

Pour qu'ils aient un impact réel et portent sur eux-mêmes, leurs pairs, la collectivité et les services qui leur sont offerts.

Pourquoi impliquer les jeunes?
Parce que cette implication a des effets positifs pour tout le monde!

<p>Elle permet aux jeunes de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer leur esprit d'initiative, leur autonomie et leur leadership • Socialiser et développer un sentiment d'appartenance • Acquérir des expériences et mieux se connaître • Vivre des succès favorisant un sentiment de fierté et d'accomplissement 	<p>Elle permet aux acteurs du milieu de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sortir de leur zone de confort et essayer de nouvelles méthodes de travail • S'enrichir des connaissances et de l'expérience des jeunes • Offrir aux jeunes des occasions d'apprentissage et être témoins de leur épanouissement • Proposer des services mieux adaptés aux jeunes
---	---

L'implication des jeunes favorise également la création de liens entre les générations et mène à des changements dans les perceptions réciproques.

Comment impliquer les jeunes?
L'éventail de lieux, de formes et de durées d'implication est grand. Il suffit de faire un premier pas!

Les informer	Les consulter	Les faire participer	Les mettre en action
<ul style="list-style-type: none"> • Privilégier les canaux de communication utilisés par les jeunes • Utiliser un vocabulaire accessible et expliquer les termes plus complexes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les rejoindre là où ils se trouvent : écoles, maisons des jeunes, etc. • Utiliser différentes méthodes : sondage, groupes de discussion • Faire un suivi à propos de leurs propositions 	<ul style="list-style-type: none"> • Former des comités : organisation d'événements, gestion des budgets • Les intégrer à des instances décisionnelles : C.A., comité d'embauche, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Établir des objectifs réalistes et à court terme • Proposer des tâches précises • Offrir le soutien et les outils requis pour accomplir les tâches

Les incontournables pour une implication réussie

- ✓ Mobiliser des jeunes de tous les profils, même les plus timides ou introvertis
- ✓ Impliquer les jeunes dès le début du projet et s'adapter à leur rythme
- ✓ Faciliter leur participation : ajuster l'horaire et le lieu des rencontres, offrir le lunch, etc.
- ✓ Donner de la rétroaction sur leur participation et reconnaître leur apport
- ✓ Lâcher prise, accepter l'inconfort et faire confiance aux jeunes

Joignez-vous à la Communauté bâtissant l'avenir avec les jeunes!

Références:
CBAJ (2022). Consultations menées auprès des acteurs et des jeunes qui ont participé à la pépinière d'innovation de CBAJ en 2020-2022
Cicci, L. (2014). Projets participatifs avec des adolescents : les conditions de leur implication
Grenier, E., Lacroix, J. et Montmarquette, L. (2018). Les tâches de la participation citoyenne en milieu de vie : le discours des jeunes de difficulté
Jeunesse Académique (2022). Vie et pour les jeunes. Une modification.
Latendresse, J. et Blanchet-Cohen, N. (2020). Engager les jeunes au sein de nos milieux.
Sport et loisir de l'île de Montréal (s.d.). Guide pratique sur l'engagement des jeunes dans le processus de prise de décision.

Pour plus d'informations

CBAJ 14-30 ANS **REGARD 360** **ÉCOBES** **INSTITUT TAMARACK** **Canada**

1. Brise-glace – Le défi des définitions – 5/10 minutes

Matériel requis : Aucun

Instructions :

1. Asseyez-vous *en cercle* avec les participants.
2. Expliquez que vous allez tous créer ensemble une définition créative et unique de l'implication des jeunes au sein de l'organisme.
3. Donnez aux participants environ 2 minutes pour discuter et élaborer leur définition en s'exprimant chacun leur tour.
4. Commencez par désigner une personne pour commencer et partager sa proposition de définition.
5. Ensuite, passez à la personne suivante dans le sens des aiguilles d'une montre, qui ajoutera son idée à la définition en cours de construction.
6. Continuez à tour de rôle jusqu'à ce que chaque personne ait eu l'occasion de contribuer à la définition.
7. Après que chaque personne ait partagé son idée, encouragez une brève discussion en mettant en évidence les points communs, les différences et les aspects intéressants qui ont émergé de la définition créée ensemble.
8. Profitez de cette discussion pour explorer plus en profondeur la réflexion sur l'implication des jeunes et les objectifs spécifiques de l'atelier.

Ce brise-glace favorise l'échange d'idées et la collaboration entre les participants, tout en offrant à chacun la possibilité de contribuer activement à la création de la définition de l'implication des jeunes.

2. Présenter le contexte de l'affiche – 5 minutes

L'implication des jeunes est un enjeu majeur au sein des différents milieux et plusieurs facteurs en sont la cause. Pour aider ces milieux, on a développé avec ECOBES une affiche et un document complémentaire sur le pourquoi et le comment impliquer les jeunes. Les données qui ont été utilisées proviennent soit de la littérature scientifique, soit du terrain, avec entre autres les acteurs de la Pépinière. L'affiche, disponible en français et en anglais, s'adresse aux intervenants qui agissent directement auprès des jeunes et se veut un outil de rappel pour favoriser l'implication des jeunes au quotidien.

3. Discussion de réflexion – 45 minutes

Réflexions individuelles

Est-ce que vous impliquez les jeunes dans vos projets ?

- Si oui, comment ? Quel est leur rôle ?
- Sinon, pourriez-vous le faire ? Et comment ?

Quelles sont vos expériences en lien avec la mobilisation des jeunes ?

- Pourquoi ?

Pour vous, quelles sont les conditions gagnantes pour impliquer les jeunes ? Qu'est-ce que les intervenants/adultes doivent mettre en place pour favoriser l'implication des jeunes ?

Quelques pistes :

- **1. Être bien préparé** : Assurez-vous d'avoir une bonne planification et organisation avant de démarrer le projet.
- **2. Rendre l'activité amusante** : Trouvez des moyens de maintenir la motivation et l'enthousiasme des jeunes tout au long du projet en proposant des activités stimulantes et en encourageant la créativité.
- **3. Favoriser une bonne communication** : Établissez une communication claire et ouverte avec les jeunes, en les écoutant activement et en tenant compte de leurs idées et de leurs besoins.
- **4. Être attentif aux besoins des jeunes** : Soyez sensible aux besoins individuels des jeunes participants et adaptez le projet en conséquence pour les impliquer pleinement.
- **5. Établir une discipline pour plus d'efficacité** : Assurez-vous d'établir des règles et des attentes claires pour le bon déroulement du projet et pour maximiser l'efficacité de l'équipe.
- **6. Répartir équitablement les tâches dès le début** : Impliquez les jeunes dans la répartition des responsabilités dès le début du projet, afin de favoriser un sentiment d'appartenance et d'engagement.
- **7. Permettre aux jeunes de choisir le projet** : Impliquez les jeunes dans la sélection et la décision du projet, de manière à ce qu'ils se sentent investis et motivés.

- **8. Avoir un porteur de projet apprécié par les jeunes** : Assurez-vous d'avoir un animateur ou un responsable de projet avec lequel les jeunes ont une bonne relation et en qui ils ont confiance.
- **9. Reconnaître et récompenser les jeunes** : Félicitez et offrez des récompenses, que ce soit financières ou sous forme d'activités positives, pour valoriser le travail et l'implication des jeunes.
- **10. Maintenir une motivation positive** : Encouragez et motivez les jeunes par des éléments positifs tels que des sorties scolaires, des encouragements réguliers et des récompenses.
- **11. Persévérer et ne pas abandonner** : Ne vous découragez pas, même si les débuts peuvent être difficiles. Continuez à soutenir les jeunes et à les guider tout au long du projet.
- **12. Impliquer des intervenants extérieurs** : Collaborez avec des artistes ou des organisations partenaires pour enrichir le projet et offrir de nouvelles perspectives aux jeunes.
- **13. Respecter et valoriser les opinions des jeunes** : Accordez de la valeur aux opinions et aux idées des jeunes, en les incluant activement dans le processus de décision et de réalisation du projet.
- **14. Prendre en compte les contraintes et les intérêts des jeunes** : Soyez flexible et adaptez le projet en tenant compte des autres activités et priorités des jeunes, tout en répondant à leurs intérêts et à leurs disponibilités.
- **15. Maintenir un équilibre entre autonomie et soutien** : Offrez de l'indépendance aux jeunes, mais soyez également présent pour les aider, les guider et les encourager lorsque nécessaire.
- **16. Privilégier la cohérence et la durée du projet** : Assurez-vous que le projet ait une ligne directrice claire et qu'il s'inscrive dans la durée, afin que les jeunes puissent en retirer des bénéfices à long terme.

Réflexions collectives

Selon vous, est-ce que les méthodes d'implication des jeunes au sein de votre organisme sont variées ?

Comment, en tant qu'individu, pouvez-vous aider à diversifier les méthodes d'implication des jeunes au sein de votre organisme ?

4. Parler de l'affiche – 5 minutes

Beaucoup de personnes pensent qu'impliquer les jeunes réside dans le fait de les faire participer aux activités. Or, l'implication peut commencer dès la réflexion d'une activité jusqu'à son évaluation finale.

Lors de plusieurs rencontres avec les jeunes, il est ressorti que les jeunes qui sont impliqués du début à la fin dans des projets concrets ont une plus grande motivation et sont plus engagés dans leur milieu. De plus, ça leur permet de développer beaucoup de compétences diverses ainsi qu'un grand sentiment de fierté et d'accomplissement.

Le processus est plus long lorsqu'on implique des jeunes, mais l'énergie gagnée par la suite dans la mobilisation est importante.

Pour les impliquer davantage, vous pouvez

- **Les informer** sur ce qu'il se passe dans leur milieu et des opportunités d'implication qui existent
- **Les consulter avant même de lancer divers projets.** Demander leur avis est la meilleure façon de s'assurer qu'ils se sentent partie prenante de ce qu'il se passe dans leur milieu.
- **Les faire participer à des comités** afin d'entendre leur point de vue et de les initier à la vie démocratique.
- **Les mettre en action sur des opérations concrètes** avec des résultats visibles rapidement.

Pour en apprendre davantage, je vous invite à scanner le code QR qui se trouve sur l'affiche. Il s'agit ici d'un document réalisé en parallèle avec l'affiche pour donner plus d'informations et de contenu aux personnes intéressées !

5. Évaluation – 5 minutes

Sur une échelle de 1 à 5, comment avez-vous apprécié l'activité ? (Entoure la réponse)

- 1- Pas appréciée
- 2- Peu appréciée
- 3- Moyennement apprécié
- 4- Bien appréciée
- 5- Très appréciée

Sur une échelle de 1 à 5, à quel point avez-vous trouvé l'activité utile ? (Entoure la réponse)

- 1- Pas utile
- 2- Peu utile
- 3- Moyennement utile
- 4- Bien utile
- 5- Très utile

Comment l'auriez-vous amélioré ? Qu'auriez-vous aimé y trouver ?
