

PLAN DE RATTRAPAGE

SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE BILAN ET D'APPRENTISSAGE

26 MARS 2025



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

FiL Conseil
Myriam Bérubé
Jean-Marie Chapeau

OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

- Célébrer les efforts des organismes lavallois qui se sont mobilisés pour soutenir les jeunes affectés par la grève de décembre 2023.
- Découvrir les actions concrètes mises en place à travers les projets déployés dans le cadre du plan de rattrapage.
- Partager les apprentissages, les défis relevés et les réussites.
- Dans une perspective de pérennisation, identifier les composantes-clés des projets et initiatives porteuses dans la région afin de toujours mieux répondre aux besoins des jeunes.

LES QUESTIONS QUI NOUS GUIDENT AUJOURD'HUI:



RÉALISATIONS

QUELS ONT ÉTÉ LES
SUCCÈS, LES DÉFIS?



APPPRENTISSAGES

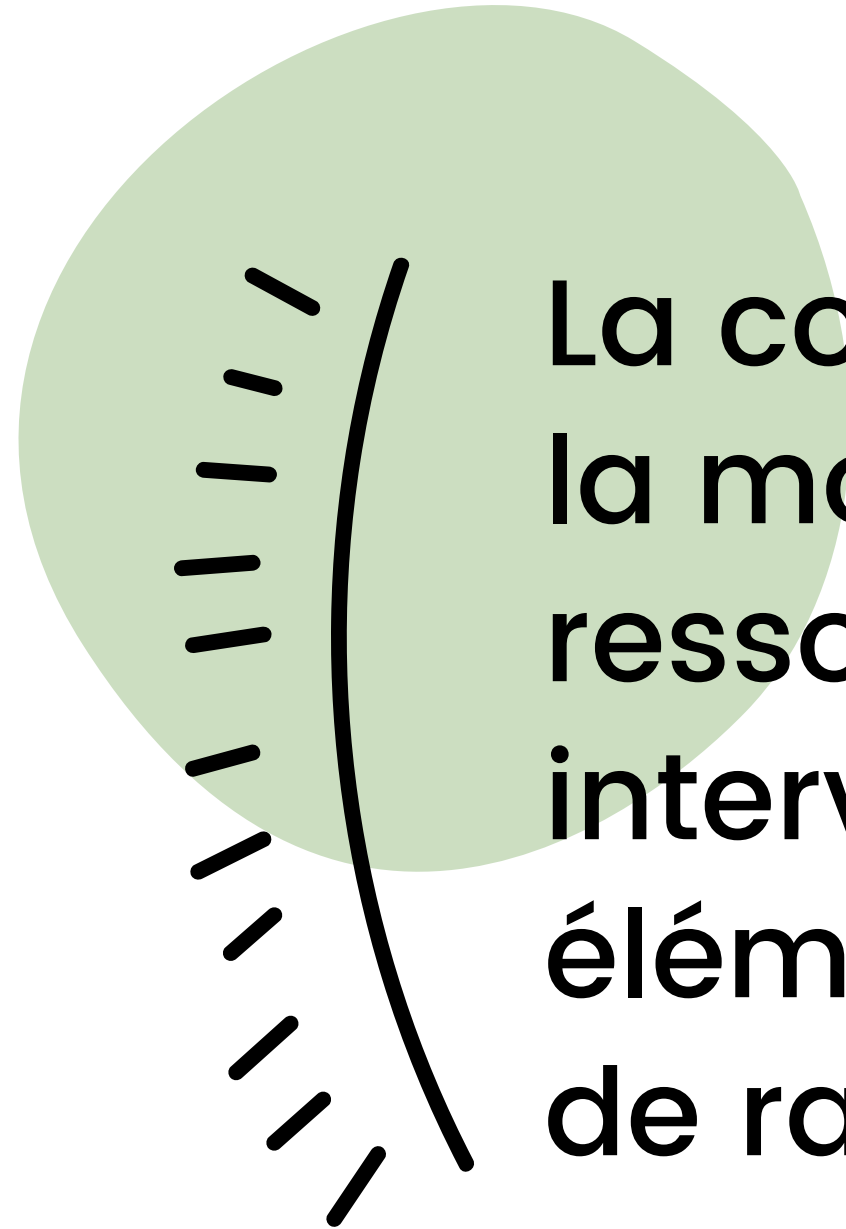
QU'AVONS-NOUS APPRIS
DE LA MISE EN OEUVRE DU
PLAN DE RATTRAPAGE?



PÉRENNISATION

COMMENT PÉRENNISER
CERTAINES
COMPOSANTES DES
PROJETS ?

ACTIVITÉ BRISE-GLACE: SYNTHÈSE DES RÉPONSES



La collaboration intersectorielle, la mobilisation rapide des ressources et la flexibilité des interventions ont été des éléments clés du succès du plan de rattrapage.

ACTIVITÉ BRISE-GLACE: RÉPONSES RAPIDES 1

Quelles actions avez-vous trouvé les plus efficaces pour soutenir les jeunes dans le cadre du plan de rattrapage?

Éducation et continuité des apprentissages

- Promouvoir les outils développés pour les enseignants
- Guides pratiques pour faciliter l'apprentissage
- Assurer la continuité dans l'acquisition des compétences
- Implication des jeunes plus âgés pour accompagner les plus jeunes

Apports concrets grâce au financement

- Possibilité d'engager du personnel qualifié (3)
- Achat de matériel et de ressources professionnelles (2)
- Bonification des activités et diversification des offres (2)

Mobilisation et travail collaboratif

- Rencontre de mobilisation avec les partenaires
- Sollicitation des organismes pour soutenir le milieu scolaire
- Collaboration inter-organismes et actions en réseau

Facteurs de motivation et d'engagement des jeunes

- Encourager la curiosité naturelle et l'initiative des jeunes
- Activités de reconnaissance et espaces d'écoute
- Impliquer les parents dans la promotion et l'inscription aux activités
- Activités qui engagent les jeunes à travailler en collectif

Interventions directes auprès des jeunes

- Activités en milieu scolaire
- Soutien individualisé (ajout de personnel)
- Activités favorisant l'implication active des jeunes

ACTIVITÉ BRISE-GLACE: RÉPONSES RAPIDES 2

Dans le cadre du plan de rattrapage, quelle collaboration avec un autre acteurs du milieu a fait une différence pour les jeunes?

Collaboration avec des organismes communautaires et institutions

ÉduGoPro
Maison des jeunes
Moisson Laval
Ça Clic
Trouve ta ressource
CDLC
RLPRÉ
Loisirs du quartier, camps de jour
Organismes d'aide aux devoirs et d'accompagnement scolaire des bénévoles!
et d'autres encore...

Milieus scolaires

Écoles du quartier
Service de garde
Personnel relais qualifié
Centre de formation professionnelle (étudiants)

Institutions et municipalité

CISSS de Laval
Universités (stagiaires)
Bibliothèques
Ville de Laval

Exemples de pratiques de collaboration:

- Mobilisation et engagement des acteurs
- Écoute des besoins et des expériences des jeunes
- Rapidité d'action lorsque c'est une priorité
- Reconnaissance et valorisation des projets existants
- Partage d'initiatives entre partenaires pour combler les besoins
- Circulation efficace de l'information entre les acteurs

ACTIVITÉ BRISE-GLACE: RÉPONSES RAPIDES 3

Y a-t-il une stratégie ou une approche utilisée dans le cadre du plan de rattrapage que vous aimeriez voir renforcée ou développée?

Renforcement des collaborations et concertation

Développer des liens plus solides avec le Centre de services scolaires (classes d'accueil, rencontres de parents)

Accroître la concertation multisectorielle pour structurer la collaboration
Pérenniser les liens entre partenaires pour assurer un soutien continu aux jeunes

Soutien et reconnaissance des projets existants

Continuer et bonifier les actions déjà en place

Promouvoir les actions réalisées auprès de l'ensemble du milieu et des organismes

Financer des actions déjà en place et les renforcer

Assurer la continuité des projets ayant eu des effets positifs

Créativité financière pour assurer la pérennité des initiatives

Soutien global au développement des enfants et des jeunes

Approche intégrée incluant école, parents et autres adultes significatifs

Accent sur le développement socio-émotionnel en plus de l'apprentissage académique

Activités de sensibilisation et de prévention pour les tout-petits

Augmenter les activités artistiques dans les organismes

Planification adaptée à l'année scolaire pour maximiser l'impact des projets

Rejoindre les familles plus éloignées et diversifier les milieux

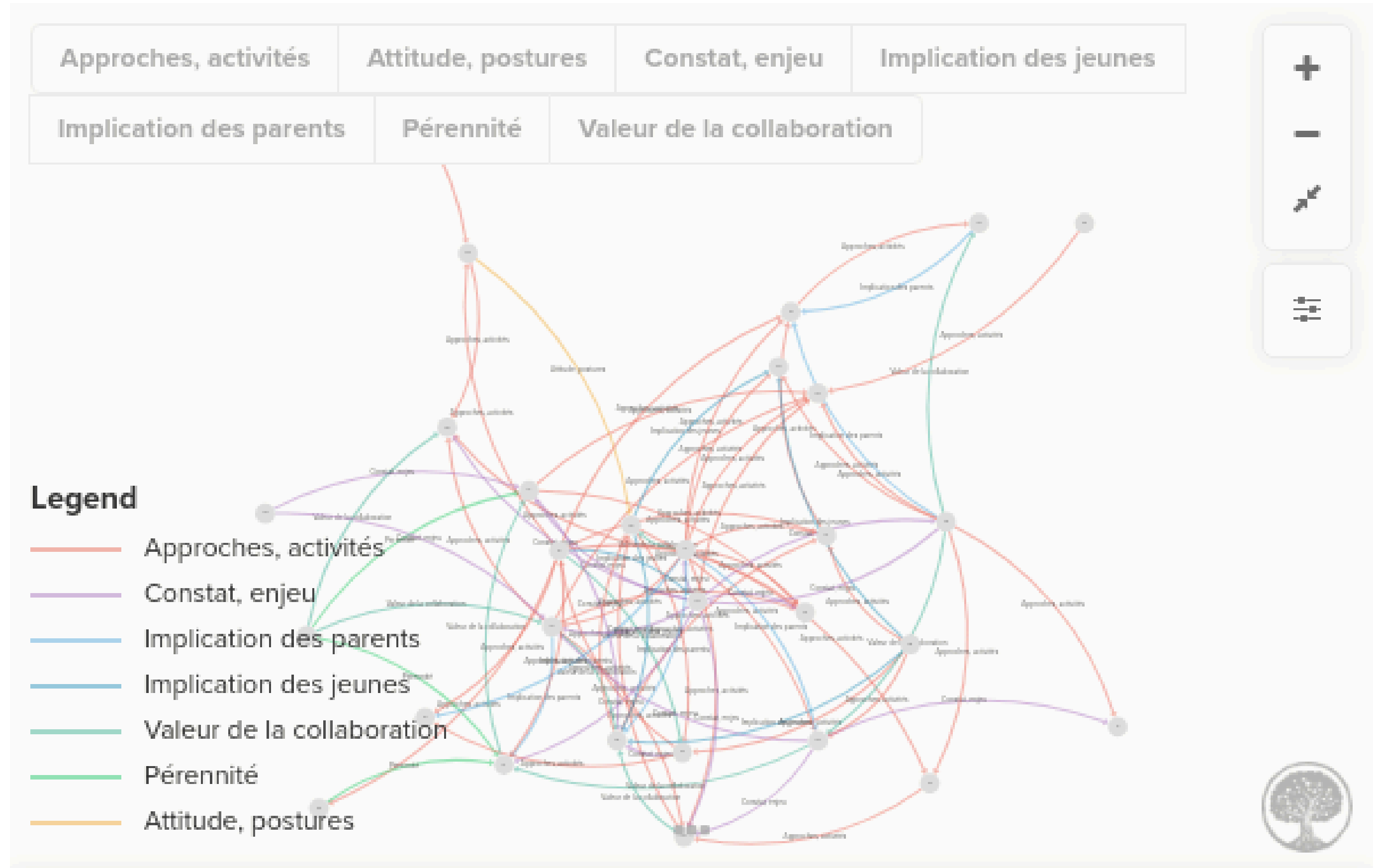
CARTOGRAPHIE DES APPRENTISSAGES

Cette cartographie est un outil de visualisation interactif présentant la circulation des apprentissages durant la journée de bilan.

Les participant·es sont représenté·es par les points que relient les apprentissages transmis d'une personne à l'autre. En cliquant sur un lien, on ouvre une boîte où l'apprentissage est retranscrit.

Les boutons en haut de l'écran permettent de sélectionner les catégories d'apprentissage.

Cette carte permet de visualiser la densité des échanges, les thématiques porteuses et de découvrir les idées fortes qui ont circulé dans la journée.



Si le visualisateur ne s'ouvre pas, cliquez [ICI](#)



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BILAN DU PLAN DE RATTRAPAGE PAR LE RLPRE

VUE D'ENSEMBLE DES RÉALISATIONS



12 168
Enfants
et leur
famille



1. Préscolaire et primaire
2. Étudiants au secondaire
3. Centre de formation aux adultes
4. Parents



53 Projets

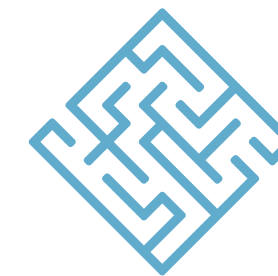
DÉTERMINANTS

- Valorisation de l'éducation et encadrement parental
- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Autocontrôle, conduite sociale et comportementale
- Motivation et engagement
- Association avec les pairs
- Soutien aux élèves en difficulté
- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Ressources du milieu



807 796 \$

VULNÉRABILITÉS



- Jeunes défavorisés
- Jeunes allophones
- Jeunes HDAA (handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage)
- Jeunes en trajectoire d'immigration
- Jeunes à besoins particuliers
- Jeunes à risque de perte d'acquis
- Jeunes raccrocheurs ou décrocheurs
- Jeunes ayant vécu la séparation parentale
- Enfants avec TSA (trouble du spectre de l'autisme)

VUE D'ENSEMBLE DES RÉALISATIONS



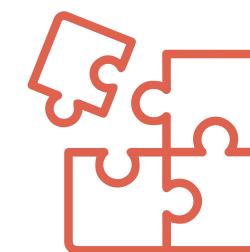
PARTENAIRES

- 44 écoles
- 2 établissements d'enseignement supérieur
- 2 Centres de service scolaire / Commission scolaire
- 13 organismes communautaires
- 2 entreprises privées
- 7 bibliothèques



RETOMBÉES

- Renforcement parental
- Écoute des parents et des jeunes
- Intégration socioculturelle
- Renforcer les liens entre les écoles et les organismes
- Savoir être vs savoir-faire chez les jeunes
- Renforcement des acquis
- Renforcement de l'estime de soi
- Formations des intervenant.es ou nouvelles ressources humaines



DÉFIS

- Contrainte de temps
- Besoins et enjeux qui sont toujours présents
- Pérennisation de ce qui est en place
- Vous nous avez aidés à guider l'analyse
- Manque de ressources humaines
- Manque d'activités à Laval Ouest et Laval Est

LES STATIONS À DÉCOUVRIR

1

Des paroles qui font du bien
- Loisirs
Ste-Béatrice

2

Camp de jour
Estime de soi
-Perspective
famille

3

L'aide aux devoirs et la petite école
-Relais du Quartier
St-Vincent-de-Paul

4

Piège à mots
-Edugo-pro et
Bibliothèque
de Laval

5

Atelier
de preparation
au secondaire
- Trouve ta
ressource



PAROLES QUI
FONT DU BIEN



GUIDE POUR LES ENSEIGNANT.E.S

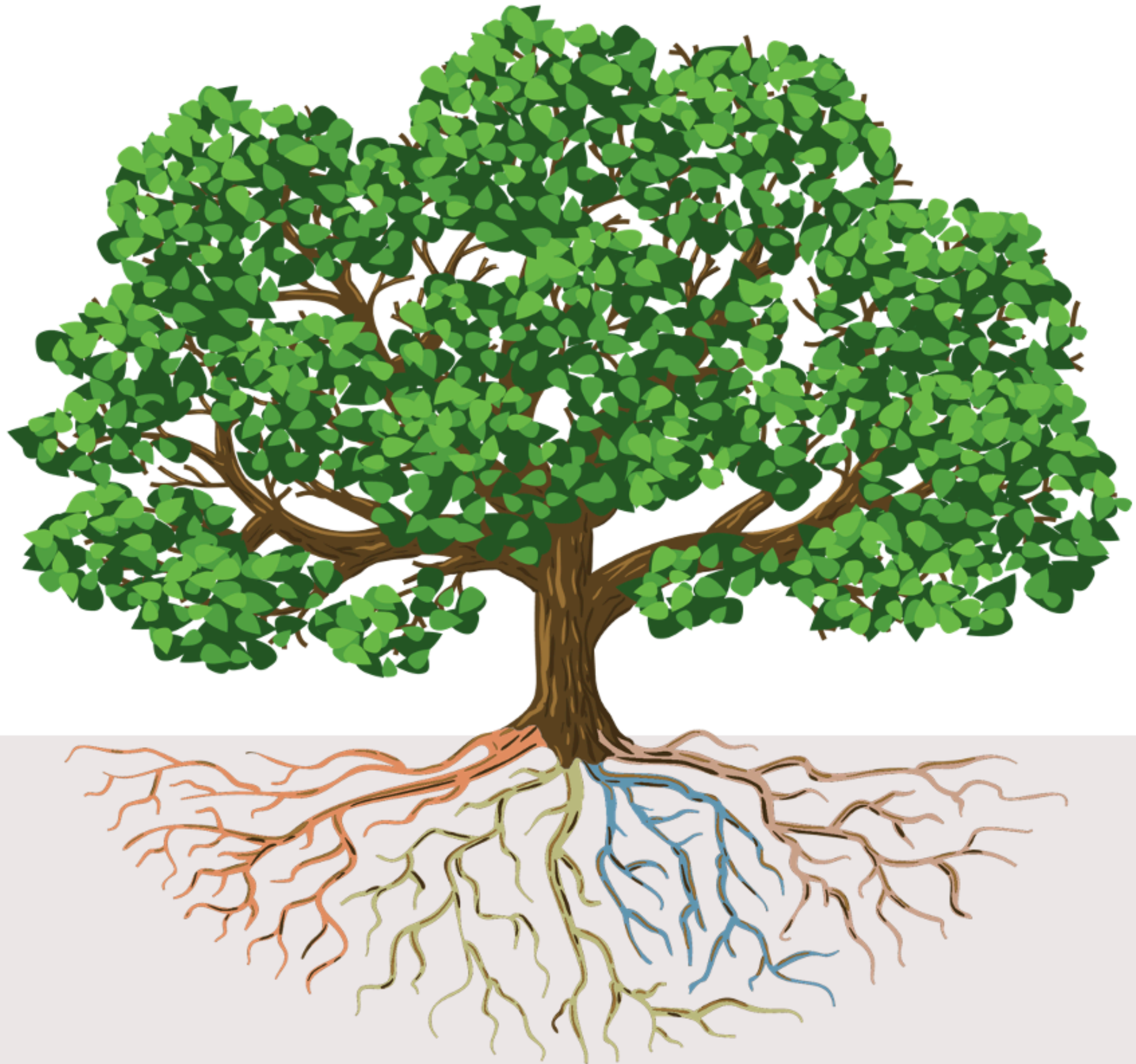
Orientations pour l'utilisation de capsules éducatives dans le
cadre de la sensibilisation à la persévérance scolaire



**À tes côtés pour te guider vers le
sommet de ta réussite scolaire**



EXPLORER LES FACTEURS DE PÉRENNITÉ



RESSOURCE UTILE



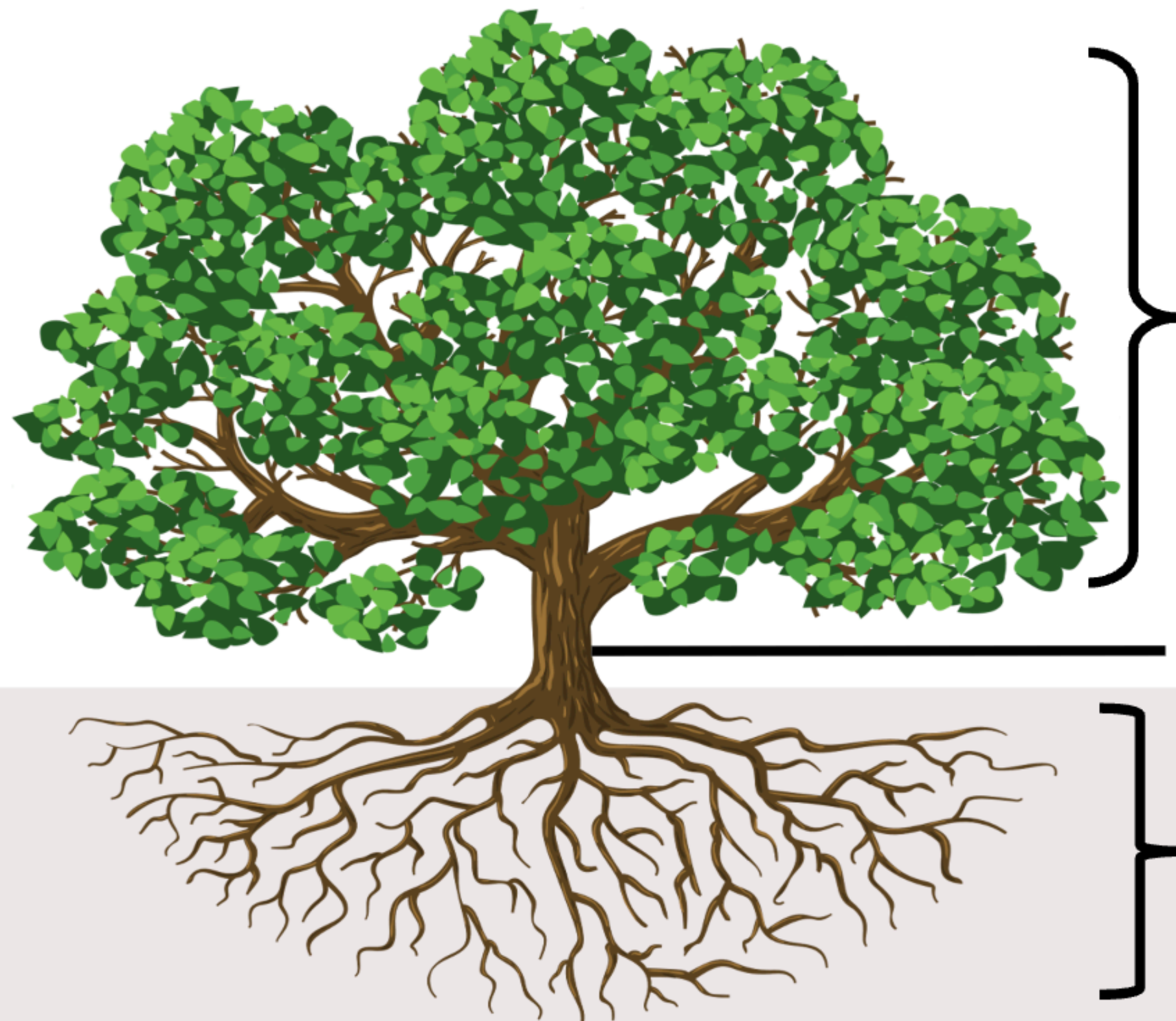
Les contenus présentés sur la pérennité et la résilience sont basés et adaptés des travaux de l'Institut Tamarack et sont [accessibles ici](#).

DÉFINITION DE LA PÉRENNITÉ

La pérennité d'un projet ou de certaines de ses composantes repose sur plusieurs conditions, notamment :

- Le leadership et l'implication des parties prenantes,
- Les ressources disponibles,
- L'ancrage dans la communauté,
- L'influence sur les politiques et les systèmes.

Un projet pérenne est porté par des acteurs engagés qui partagent la responsabilité de sa continuité. Il ne se limite pas à la recherche de financement, mais intègre une vision à long terme et une stratégie adaptée pour maintenir son impact dans le temps.



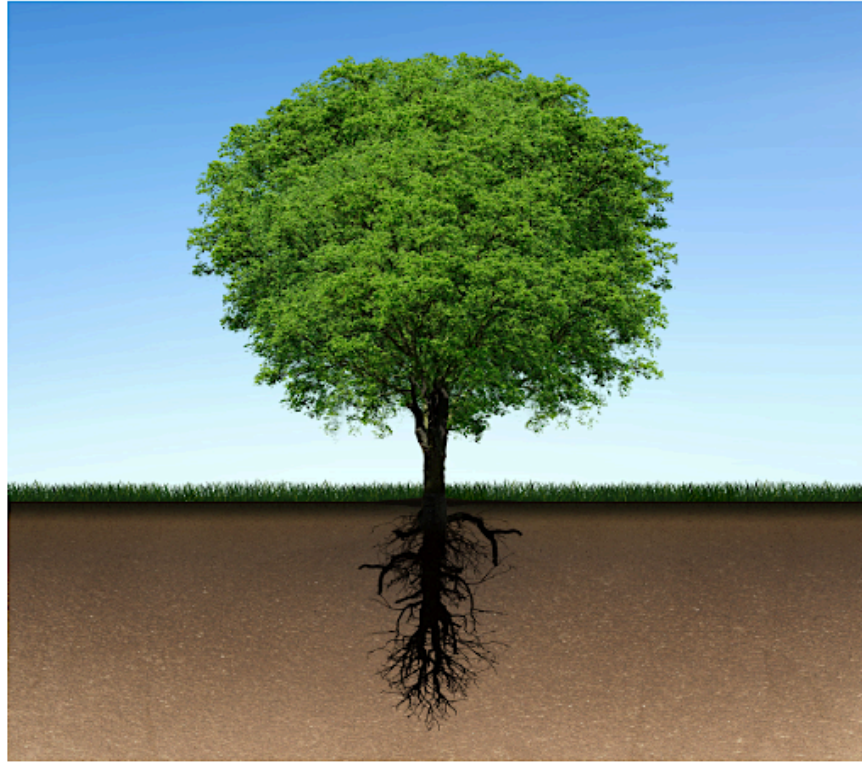
Activités, projets et programmes pour les jeunes et la communauté (la partie la plus visible de votre travail)

Collaboration (l'organisation ou la structure)

Facteurs de pérennité nourrissent et soutiennent l'arbre assurant sa continuité

RÉFLEXION: QUELLE IMAGE REPRÉSENTE LE MIEUX VOTRE PROJET?

1



2



3



4



5

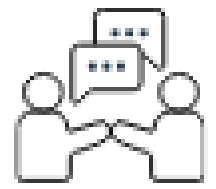


6





**Quatre types de
facteurs de pérennité
nourrissent et
soutiennent l'arbre**



**Facteurs
liés aux
personnes**

Qui est impliqué?

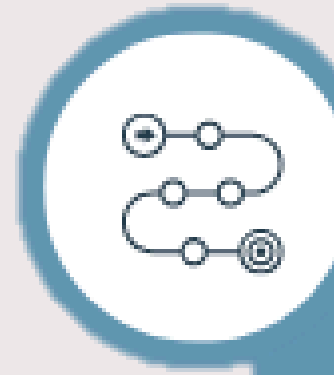
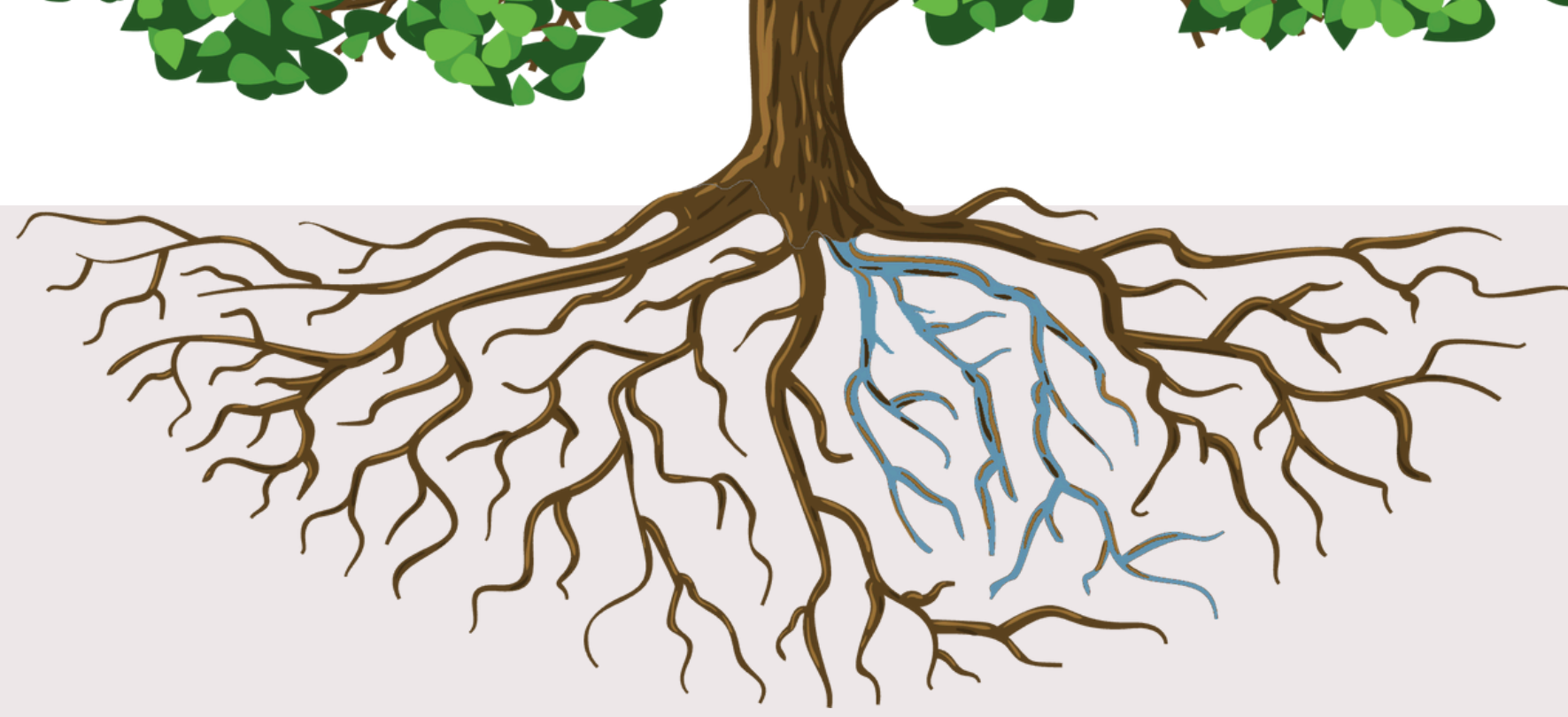
- Le projet implique les première.s concerné.e.s dans une perspective d'inclusion et d'équité.
- Des liens forts et de confiance sont créés entre les acteurs impliqués.
- La communauté s'implique activement dans le travail.



Facteurs liés
aux
ressources

Quelles sont les ressources nécessaires ?

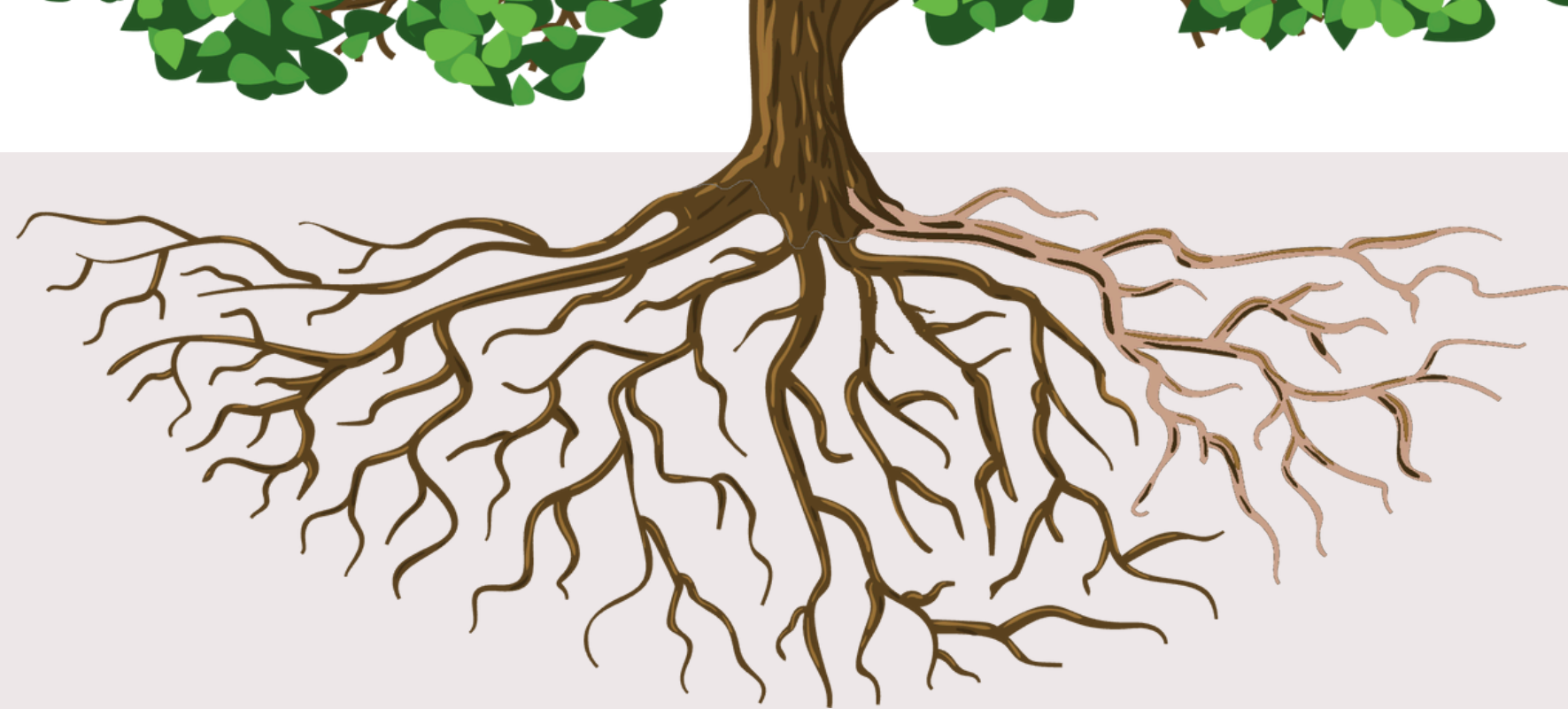
- Il existe des ressources financières et humaines adéquates pour poursuivre le travail.
- Les collaborateurs ou partenaires contribuent activement aux résultats.



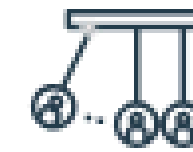
Facteurs liés
au processus

Quel est notre raison d'être?

- Argumentaire convaincant comme moteur du travail autour de la raison d'être du projet et de son importance pour la communauté.
- Réflexion et apprentissage en continu pour améliorer le cours de l'action.

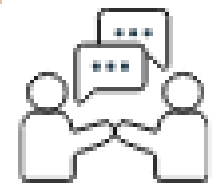
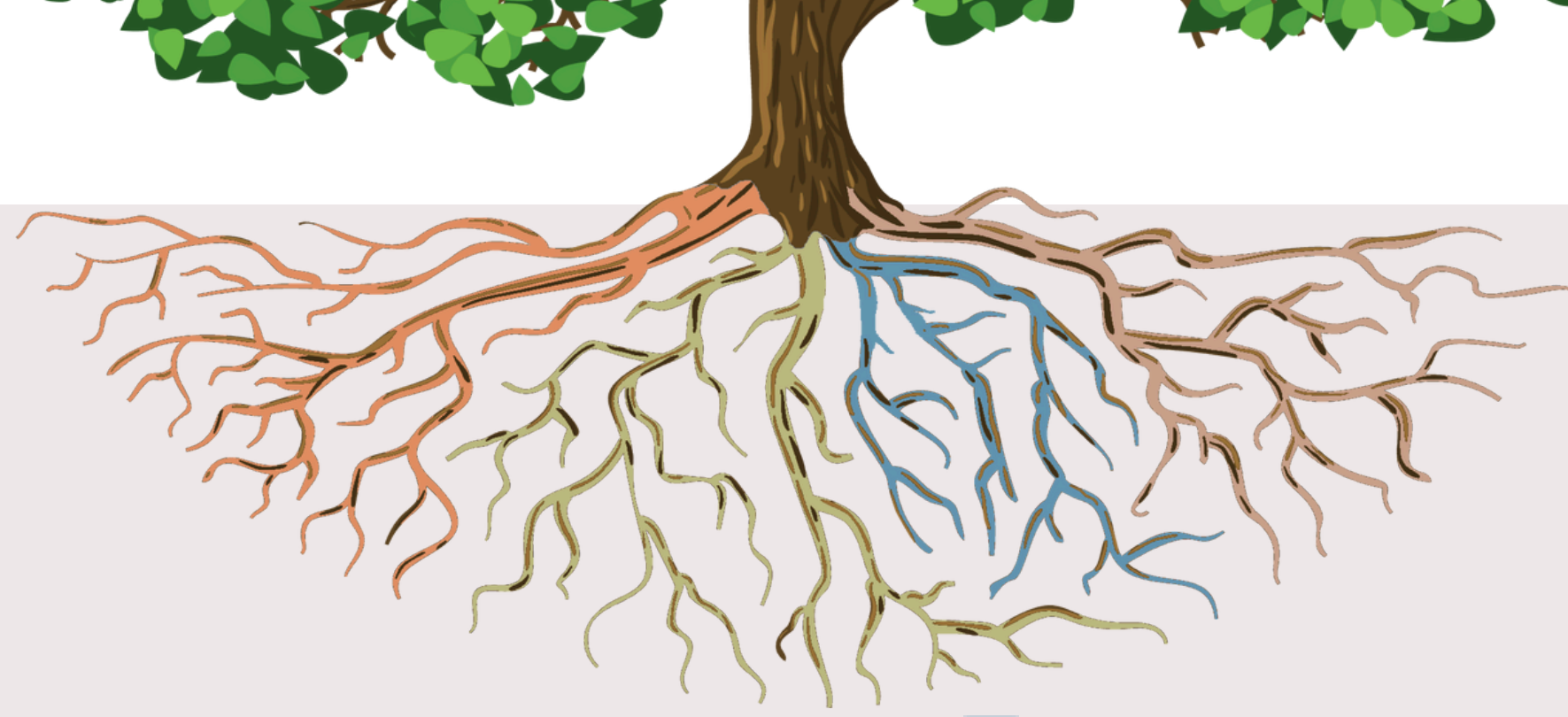


Quelle est notre histoire d'impact ?



Facteurs liés
aux impacts

- S'appuyer sur des données pour faire valoir l'enjeu de façon convaincante (plaidoyer).
- Suivre et communiquer ses progrès et ses impacts.
- Influencer les politiques et générer des changements systémiques au profit de la communauté.



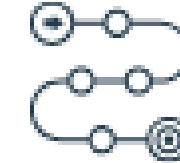
Facteurs liés aux personnes

1. Équité et inclusion incorporés dans la conception
2. Liens étroits entre les partenaires
3. Mobilisation de la communauté dans son ensemble



Facteurs liés aux ressources

4. Ressources humaines et financières adéquates
5. Contribution des partenaires aux objectifs communs



Facteurs liés au processus

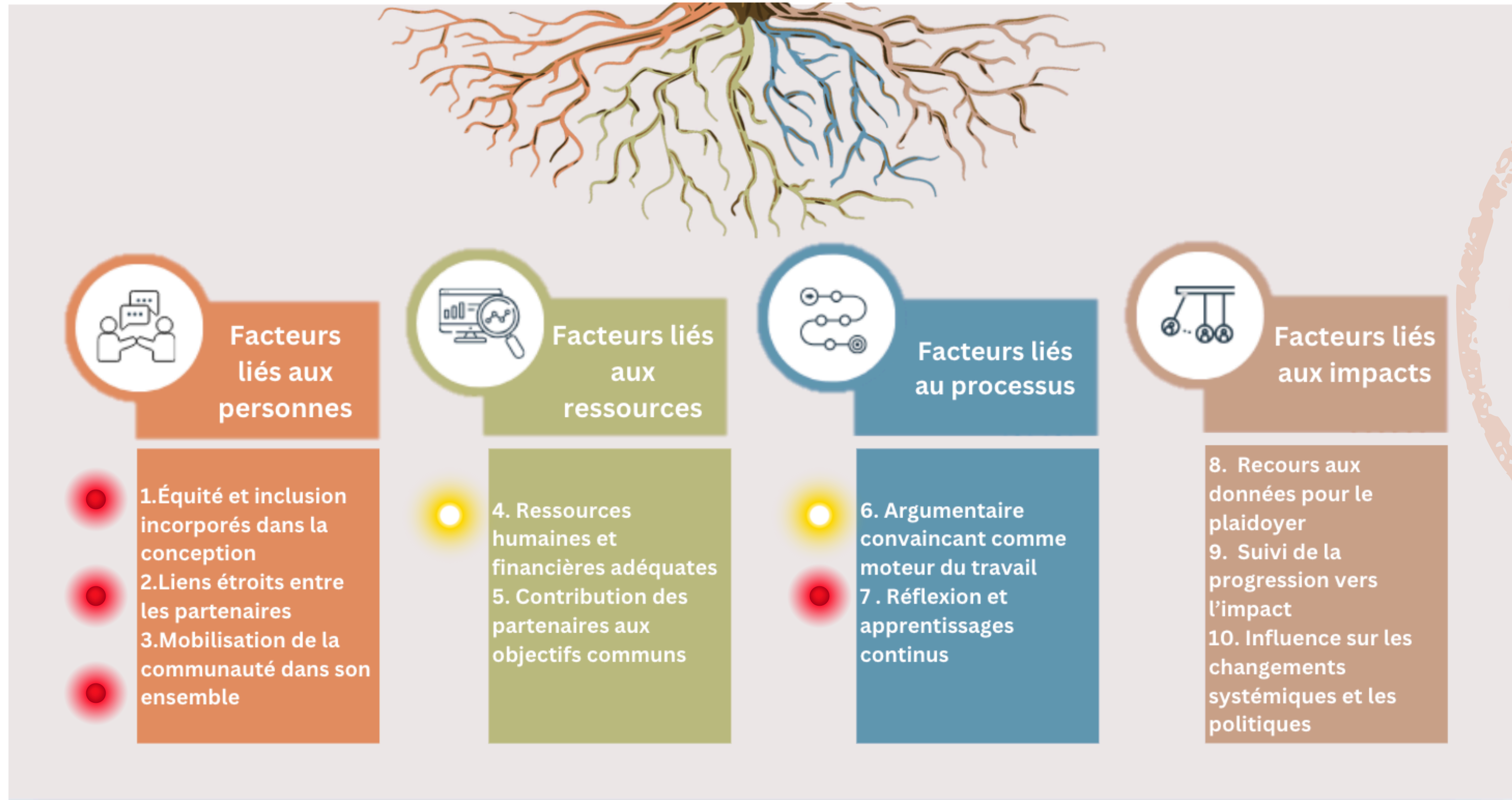
6. Argumentaire convaincant comme moteur du travail
7. Réflexion et apprentissages continus



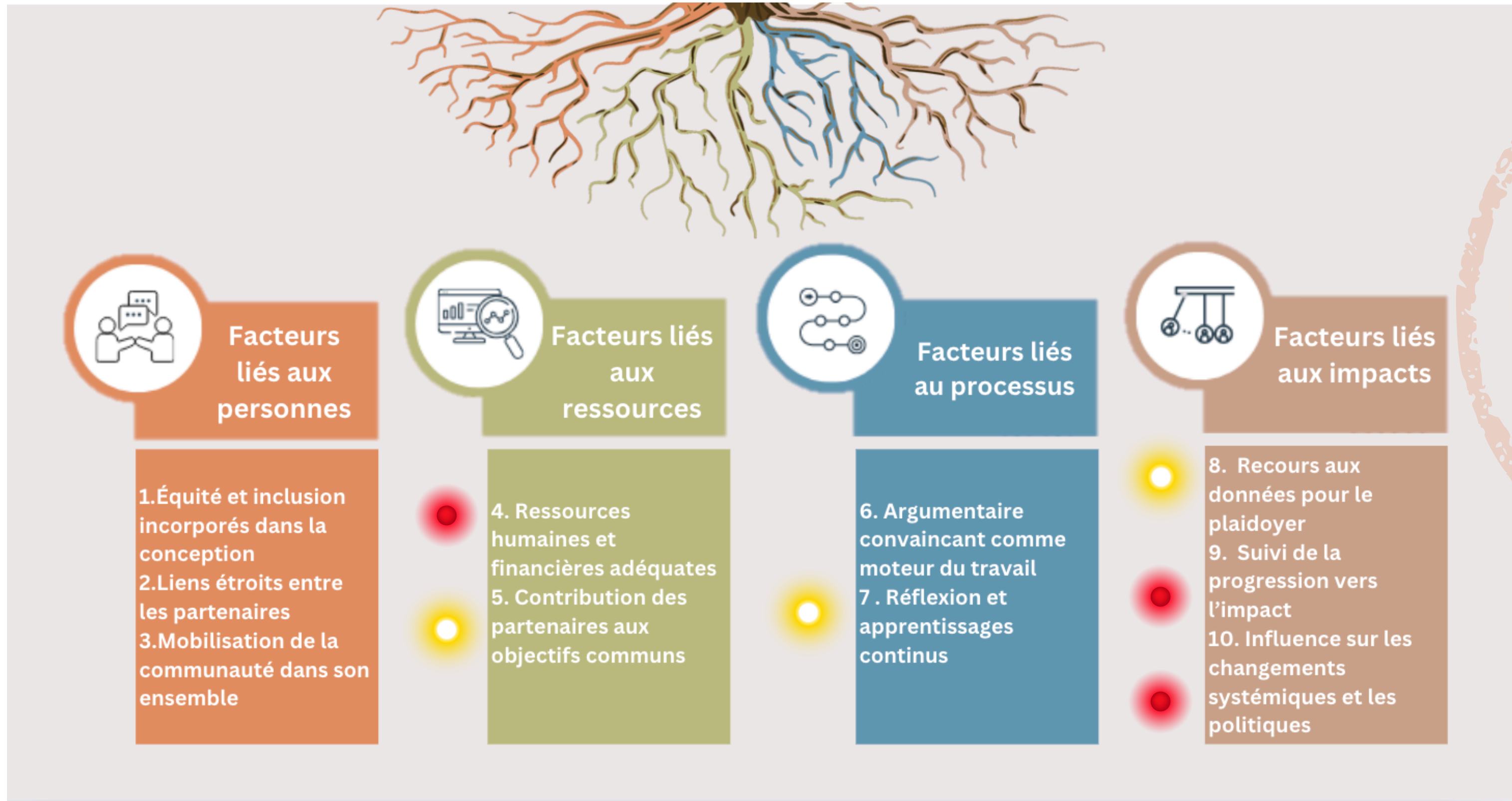
Facteurs liés aux impacts

8. Recours aux données pour le plaidoyer
9. Suivi de la progression vers l'impact
10. Influence sur les changements systémiques et les politiques

PRINCIPALES FORCES DES PROJETS EN LIEN AVEC LES FACTEURS DE PÉRENNITÉ



ASPECTS À DÉVELOPPER EN LIEN AVEC LES FACTEURS DE PÉRENNITÉ



CONSTATS

En bref:

- Les facteurs les plus présents dans les forces sont principalement liés aux personnes et aux processus.
- Les aspects moins développés concernent surtout les ressources et les impacts.

En termes de pertinence pour assurer la pérennité des projets:

- Les ressources humaines et financières (facteur 4) sont clairement le besoin principal.
- Les partenariats (facteur 2) et la mobilisation communautaire (facteur 3) sont également essentiels.
- L'adaptabilité et l'apprentissage continu (facteur 7) sont vus comme une clé de succès.
- L'impact systémique (facteur 10) est important mais semble plus difficile à atteindre.
- Les données (facteurs 8 et 9) sont mentionnées, mais moins prioritaires que les autres éléments.

QUELLES COMPOSANTES DE VOS PROJETS DEVRAIENT ÊTRE PÉRENNISÉES?

1. Collaboration et liens entre partenaires

- Maintien des liens de confiance entre les partenaires
- Collaboration famille-école-communauté
- Partage d'information et communication fluide entre partenaires
- Approche collaborative pour proposer un éventail de services

2. Implication des jeunes et des familles

- Implication des jeunes dans les projets (bénévoles, employés, participants actifs)
- Collaboration avec les parents et les familles
- Écoute des besoins réels des familles pour mieux les mobiliser

3. Ressources et financement

- Maintien des ressources humaines et financières adéquates
- Pérennisation du financement pour éviter de toujours recommencer avec de nouveaux projets
- Budget stable pour garantir la continuité des initiatives

4. Approches pédagogiques

- Approches pédagogiques ludiques et innovantes
- Co-crédation et design thinking dans le développement des projets
- Utilisation de l'expression artistique (ex. théâtre social, production artistique éducative)

5. Suivi et impact

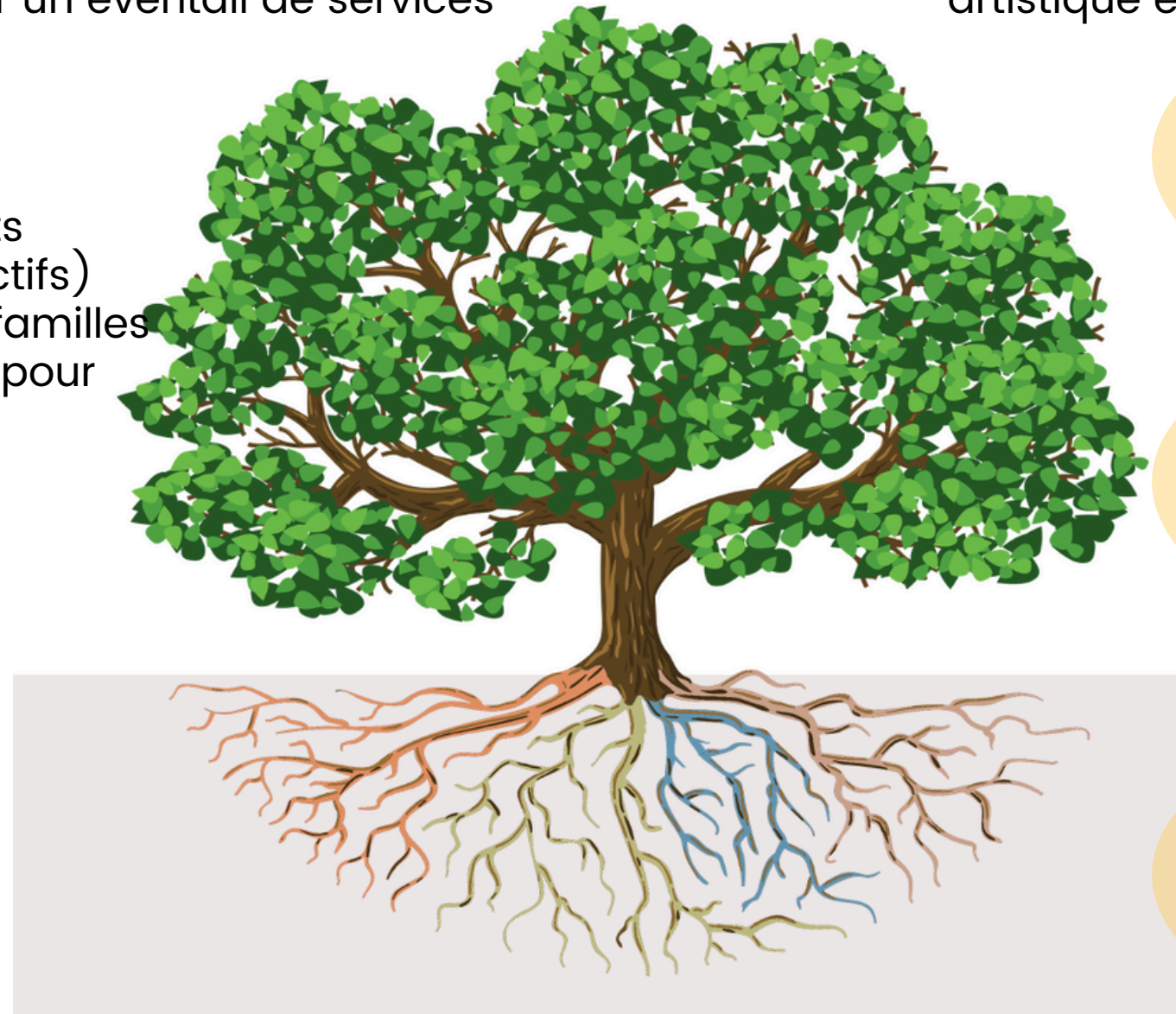
- Suivi et évaluation des retombées des projets
- Recours aux données pour le plaidoyer et l'amélioration continue
- Méthodes d'évaluation pour mesurer l'impact réel de initiatives

6. Modèles reproductibles et clés en main

- Développement de formats réutilisables (trousses, tutoriels, formations)
- Adaptation de modèles éprouvés pour d'autres contextes
- Soutien pour la reproduction autonome de certaines initiatives

7. Agilité et flexibilité des processus

- Capacité d'adaptation des projets aux réalités changeantes
- Fluidité des processus administratifs pour plus d'efficacité
- Réactivité et souplesse dans l'organisation des activités



Note: par ordre de fréquence (1= plus grand nombre de réponses)

ACTIONS CONCRÈTES POUR JETER LES BASES D'UN PLAN D'ACTION EN MATIÈRE DE PÉRENNITÉ

- La mobilisation des acteurs -jeunes, parents, organismes, écoles, partenaires- (19 x) et la structuration du financement (17x) sont les enjeux prioritaires.
- La communication (13x) et la documentation des résultats (11x) sont aussi clés pour renforcer l'impact et convaincre les partenaires et les bailleurs.
- Le partage des pratiques, la formation et le transfert d'outils (15x) ainsi que la poursuite de certaines activités spécifiques pour les jeunes (6x) viennent compléter les actions à poser.

Note: Fréquence = x (nb de mentions)



OUTIL | AUTO-ÉVALUATION DE LA PÉRENNITÉ

Mettre sur pied une initiative collaborative pérenne peut représenter des défis. L'outil d'auto-évaluation de la pérennité aide les initiatives collaboratives à prendre en compte dix facteurs et évalue le niveau d'engagement des partenaires à intégrer la pérennité au sein de leur initiative. Il est également important de noter que ce ne sont pas toutes les initiatives collaboratives, ni toutes les retombées de ces initiatives, qui doivent s'inscrire dans la durée. Dans certains cas, une fois que l'initiative collaborative a atteint son objectif principal, ses membres peuvent avoir à songer à la façon de mettre un terme au travail de l'initiative.

La **pérennité** englobe plusieurs éléments, dont le leadership, le financement, la mobilisation communautaire, et la capacité à influencer les politiques et les systèmes qui mènent à un programme ou à un impact collectif. La pérennité comprend des investissements et des retombées qui ont un impact pérenne.

Les initiatives collaboratives réussies et pérennes sont celles où chaque partenaire a un rôle à jouer et où la responsabilité visant à assurer la pérennité de l'initiative est partagée. Cela inclut les porteur-se-s de projet, les partenaires de soutien, les membres de la communauté et les partenaires de différents secteurs. Tous les partenaires ont un rôle à jouer dans la poursuite de la pérennité d'une initiative.

Source : 10 — Un guide pour bâtir une initiative collaborative pérenne et résiliente

Les 10 facteurs pour assurer la pérennité d'une initiative collaborative

10 — Un guide pour bâtir une initiative collaborative pérenne et résiliente identifie dix facteurs de pérennité. Ces facteurs sont axés sur les personnes, les ressources, le processus et l'impact du travail de l'initiative collaborative.

Le guide comprend deux volets du travail d'une initiative collaborative afin que celle-ci soit pérenne. Le premier volet inclut les personnes et les ressources. Les facteurs liés aux personnes se concentrent sur l'incorporation de l'équité dans la conception, les liens étroits entre les partenaires, la

Pour aller plus loin, consultez l'outil d'autoévaluation sur la pérennité

SYNTHÈSE

Les contributions mettent en évidence plusieurs défis et leviers de pérennité pour les projets en réussite éducative:

1. Mobilisation et collaboration : une clé incontournable

Les projets pérennes reposent sur des partenariats solides avec les écoles, les organismes communautaires, les familles et les jeunes eux-mêmes. L'implication active des différents acteurs est vue comme essentielle à la pérennité des initiatives. Les liens de confiance sont particulièrement mis en avant comme moteur de cette mobilisation.

2. Stabilité et diversification du financement

Un frein majeur identifié est la dépendance aux appels à projets ponctuels, qui favorisent plutôt l'innovation que la consolidation des initiatives porteuses. Les acteurs expriment un besoin de structurer un financement plus stable, en diversifiant les sources (subventions, partenariats privés, contributions des partenaires institutionnels).

3. Suivi et impact : des preuves pour convaincre

Il est essentiel de documenter les résultats des projets et de les communiquer efficacement aux bailleurs et aux partenaires. Plusieurs acteurs insistent sur l'importance des données, du storytelling et du plaidoyer pour obtenir du soutien et accroître leur visibilité et leur rayonnement à plus long terme.

4. Pérennisation des pratiques et transfert des apprentissages

Des propositions émergent pour intégrer les apprentissages issus des projets dans des cadres plus larges, comme des politiques publiques, des formations pour les enseignant.es ou des outils réutilisables par d'autres organismes. L'approche "clé en main" est identifiée comme un levier stratégique pour élargir l'impact des initiatives.

5. Rôle de la concertation : structurer et amplifier l'impact collectif

Le besoin d'un leadership collectif et d'une meilleure coordination ressort à travers plusieurs propositions (mise en réseau des acteurs, arrimage entre bailleurs de fonds, espaces d'échange sur les défis et les réussites). Le RLPRÉ est un espace privilégié pour faciliter la mise en commun des ressources et en assurant une cohérence entre les différentes initiatives.

DÉFINITION DE LA RÉSILIENCE

- La résilience permet aux initiatives collaboratives de s'adapter aux changements en temps réel et d'apprendre à les gérer.

Elle repose sur plusieurs capacités :

- Rebondir après un échec,
- Rester mobilisé face aux nouvelles opportunités,
- Tirer des leçons du passé,
- Se préparer aux défis futurs.

Dans un monde en mutation rapide, la résilience est essentielle pour s'adapter aux imprévus et surmonter les obstacles.

EXEMPLES DE PRATIQUES DE RÉSILIENCE

1 Adopter des approches ascendante et descendante

2 Cultiver des relations d'entraide

3 S'adapter aux changements

4 Apprendre à tolérer l'inconnu

5 Accueillir les engagements à long terme

6 Miser sur les actifs existants

7 Concevoir des plans assez bons

8 Donner la priorité aux objectifs et aux valeurs

9 Renforcer la capacité des partenaires

10 Renoncer au contrôle

RÉFLEXION

- Qu'avons-nous mis en place pour accroître notre résilience organisationnelle ainsi que celle de notre environnement face à une prochaine crise ?



SONDAGE



- Si vous avez participé à la journée, merci de prendre quelques minutes pour compléter le sondage d'évaluation en utilisant le code QR



MERCI!

Jean-Marie Chapeau
FiL Conseil

Consultant associé Institut Tamarack

jeanmariechapeau.pro@gmail.com

Myriam Bérubé
FiL Conseil

Consultante associée Institut Tamarack

myriamberube.pro@gmail.com