



# 2024 SONDAGE SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

## FAITS SAILLANTS

La **MOTIVATION** et le **DÉCROCHAGE**  
sont au cœur des préoccupations identifiées par les Québécois(es).

Pourcentage de répondants préoccupés  
par le niveau de motivation des élèves et  
des étudiants québécois à l'heure actuelle



Pourcentage de répondants préoccupés  
par le décrochage scolaire des élèves  
au secondaire

**77 %** des répondants identifient la fragilisation de la santé mentale  
comme le principal élément pouvant nuire à la motivation des jeunes.

## Les jeunes et le travail

**63 %**

des Québécois(es)  
sont d'avis que  
la place d'un jeune  
est à l'école.

**67 %**

pensent que le contexte  
de rareté de main-d'oeuvre,  
qui pourrait inciter les  
jeunes à travailler plutôt  
que de terminer leurs  
études, est préoccupant.

**65 %**

sont inquiets par rapport  
à la capacité des jeunes  
à concilier études  
et travail.

## La communauté est au cœur de la réussite

Les facteurs sociaux  
peuvent influencer  
la réussite éducative  
des jeunes.

**87 %**

sont d'avis que la **participation active  
de la communauté** peut influencer positivement  
la réussite éducative des jeunes.

**87 %**

considèrent que pour encourager la réussite  
éducative, il est important de créer un filet  
de sécurité autour des jeunes en **mobilisant la  
communauté par le biais des services sociaux**.

**86 %**

pensent que la **défavorisation économique**  
peut avoir un impact sur la réussite éducative  
des jeunes et une majorité considère que les  
élèves issus de milieux défavorisés ont un accès  
moindre aux ressources éducatives.

## CONTEXTE

Léger a été mandaté par le Réseau québécois pour la réussite éducative afin de réaliser une étude auprès de la population québécoise pour sonder sa perception de divers enjeux relatifs à la réussite éducative. La collecte de données a été réalisée entre le 28 novembre et le 3 décembre 2023 auprès d'un échantillon de 1004 Québécois(es), âgé(e)s de 18 à 54 ans et pouvant s'exprimer en français ou en anglais.

**Pour leur futur, persévérer se conjugue toujours au présent.**