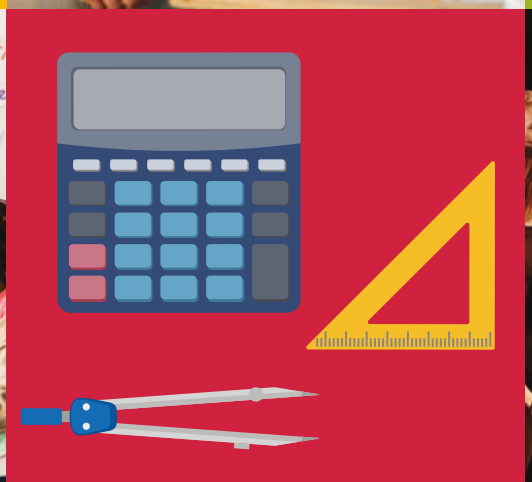
RAPPORT ANNUEL 2022-2023

REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Le RLPRE en quelques mots

Notre mission

Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) est une instance régionale de concertation qui vise à contribuer à la persévérance scolaire et à la réussite éducative des jeunes et des adultes de Laval par:

- La **mobilisation** des acteurs de tous les milieux et secteurs concernés autour d'initiatives concertées
- Le **développement de liens de concertation** et de partenariat entre les divers acteurs interpellés par les enjeux de la persévérance scolaire
- La **sensibilisation** des Lavalloises et Lavallois à l'importance de l'apport de toutes et tous à la cause
- L'**accompagnement** des groupes et acteurs porteurs d'initiatives en faveur de la persévérance scolaire et éducative

Notre vision

Laval est une région mobilisée où chaque personne a la possibilité de développer son plein potentiel.

Notre approche

Le RLPRE prône une approche intersectorielle harmonisée, encourageant une collaboration concertée et soutenue entre différents domaines d'intervention. Cette approche vise à favoriser des actions qui s'entrecroisent de manière complémentaire, coordonnée et cohérente les unes avec les autres. De cette manière, nous pouvons optimiser l'impact de nos interventions et de nos messages collectifs, tout en agissant sur les déterminants qui sont favorables à la réussite éducative et en renforçant les facteurs de protection contre le décrochage scolaire.

Nos axes d'intervention

Le travail du RLPRE se décline en cinq axes d'intervention et a pour objectif d'amener les acteurs des différents milieux à s'engager pour la réussite éducative:

→ La **sensibilisation** : pour que la réussite éducative devienne un enjeu prioritaire dans la communauté lavalloise ;

→ La **concertation** : pour que les acteurs de tous les secteurs concernés soient inclus dans les actions collectives déployées ;

→ L'**accompagnement** : pour favoriser l'émergence d'actions efficaces, porteuses et complémentaires ;

→ Le **transfert de connaissances** : pour des acteurs bien informés et mieux outillés pour intervenir ;

→ L'**évaluation** : pour connaître les retombées des actions posées et assurer une amélioration continue des interventions.

Notre définition de la réussite éducative

Cette définition découle d'une démarche de consultation et de réflexion impliquant les membres et partenaires du RLPRE provenant des divers secteurs interpelés par la réussite éducative.

*La réussite éducative est une **responsabilité partagée** qui nécessite l'appui de l'ensemble des acteurs de la société. La réussite éducative c'est le développement des **savoir-être**, des **savoir-faire**, des **connaissances** et des **compétences** des personnes **tout au long de leur vie**. Elle nécessite des **environnements favorables** pour que chaque personne développe son potentiel à **tous les niveaux** : physique, intellectuel, affectif, social et moral, lui permettant ainsi d'avoir une vie personnelle, sociale et professionnelle épanouie et ainsi contribuer pleinement au développement de la société.*

Le grand objectif qui guide nos actions

Mobiliser les acteurs de tous les milieux et travailler en concertation pour accroître la portée et les effets positifs de nos actions individuelles et collectives sur la persévérance scolaire et la réussite éducative.

CADRE LOGIQUE DES INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION (IRC)

LEUR OBJECTIF COMMUN	L'APPROCHE COLLECTIVE à la base de leurs actions	LES 5 AXES D'INTERVENTION pour amener les acteurs à s'engager	LES EFFETS RECHERCHÉS		LES IMPACTS ULTIMES RECHERCHÉS
			Sur les cibles Citoyens, parents, jeunes, employeurs, élus, décideurs, lieux de concertation, organisations, réseaux et institutions de secteurs diversifiés.	**Sur les déterminants** de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.	
Contribuer à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes par la mobilisation d'acteurs de différents milieux et par le développement d'initiatives concertées.	L'**IRC** est une structure de soutien et de coordination des différentes initiatives collectives et concertations mises en place. L'**IRC** fait naître et développe des concertations avec des acteurs de différents milieux et de plusieurs paliers d'intervention où les rôles et responsabilités de chacun sont précisés. L'**IRC** soutient la réalisation d'un plan d'action commun qui s'appuie sur une problématique définie et rassembleuse, suscitant l'intérêt d'agir des acteurs concertés.	**Mobilisation** **Sensibilisation** **Accompagnement** **Diffusion et transfert de connaissances** **Évaluation**	Des gestes nombreux et de qualité posés en faveur de la persévérance scolaire. Reconnaissance de la valorisation de l'éducation et de la réussite éducative comme des valeurs primordiales pour lesquelles des communautés se mobilisent. Réseau élargi de contributeurs aux objectifs des IRC (adhésion et engagement des acteurs). Pratiques de collaboration développées et capacités d'agir renforcées chez les différents acteurs mobilisés (amélioration de l'efficience, de l'efficacité et de la portée des actions). Amélioration et harmonisation des connaissances, des pratiques et des projets en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative.	Les facteurs de protection contre le décrochage scolaire sont renforcés.	**Sur le plan de la réussite scolaire :** Plus de jeunes persévèrent jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. **Sur le plan de la réussite éducative globale :** Plus de jeunes sont soutenus dans toutes les sphères de leur vie, et tout au long de leur parcours, dans une démarche qui leur permet de développer leur plein potentiel.

Ce cadre logique est issu du Cadre de référence des IRC (juin 2020).

Pour en savoir plus sur le cadre logique qui guide nos actions, consultez le Cadre de référence des instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Mot de la directrice et de la présidente

Chères collaboratrices et chers collaborateurs,

C'est avec un immense honneur et une profonde reconnaissance que nous vous adressons ce mot en tant que présidente et directrice générale de notre instance de concertation régionale vouée à la persévérance scolaire et à la réussite éducative des jeunes et des adultes de notre communauté lavalloise.

L'année écoulée a été une période d'engagement inébranlable et de collaborations fructueuses pour notre organisation. Notre mission, qui repose sur la mobilisation des acteurs de tous les milieux et secteurs concernés, l'établissement de liens de concertation et de partenariats, la sensibilisation de notre communauté et l'accompagnement des initiatives en faveur de la persévérance scolaire, a été le moteur de nos actions et de nos réalisations.

Le contexte actuel a accentué les défis auxquels nos apprenants et notre système éducatif font face, tout en ouvrant la voie à de nouvelles possibilités d'innovation et de transformation. Nous avons relevé ces défis avec une détermination sans faille en adaptant nos approches pour répondre aux besoins changeants de notre communauté.

Nous avons travaillé main dans la main avec nos partenaires, qu'ils soient issus du monde de l'éducation, du milieu des affaires, de la société civile ou du gouvernement, afin de créer un écosystème éducatif solide et cohérent. Nous avons favorisé des initiatives concertées, catalysant ainsi des projets novateurs qui ont eu un impact direct sur la persévérance scolaire et la réussite éducative.

La sensibilisation à l'importance de l'apport de chacun à notre cause a été un élément central de notre mission. Nous avons travaillé sans relâche pour informer, éduquer et mobiliser la communauté lavalloise, conscients que l'éducation est une responsabilité partagée qui concerne chaque citoyenne et citoyen.

En soutenant les groupes et acteurs porteurs d'initiatives en faveur de la persévérance scolaire et éducative, nous avons vu des projets passionnants prendre forme, créant des opportunités pour nos apprenants et renforçant notre tissu social.

Malgré ces réalisations, nous sommes conscients que notre travail est loin d'être achevé. La persévérance scolaire et la réussite éducative demeurent des défis complexes qui nécessitent un engagement continu et une évolution constante de nos stratégies. Nous sommes déterminés à aller de l'avant avec courage et audace pour faire face aux défis à venir.

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers nos partenaires, notre équipe dévouée et tous ceux qui ont contribué à notre succès. Votre soutien indéfectible est notre source d'inspiration et de motivation.

Alors que nous clôturons cette année et regardons vers l'avenir, nous vous invitons à parcourir ce rapport annuel pour découvrir les histoires de succès, les projets passionnants et les défis à venir. Ensemble, nous continuerons à bâtir un avenir éducatif plus prometteur pour chaque Lavalloise et chaque Lavallois.

Avec gratitude et détermination,

Julie Lavigne
Présidente

Raïssa Épalè
Directrice générale

L'équipe du RLPRE

L'année a été marquée par le départ de deux employées de longue date, soit Geneviève Duval, chargée de projet en valorisation de la lecture et développement de la littératie, suivie par la directrice fondatrice, Johanne Mc Millan. Le RLPRE les remercie chaleureusement de leur riche contribution à l'avancement des dossiers portés par notre organisation.

Quatre personnes dynamiques se sont jointes à l'équipe cette année pour pourvoir les postes vacants, dont deux nouveaux postes liés à la mobilisation jeunesse et au dossier de la conciliation études-travail : Natacha Pierre au poste d'agente de développement et de mobilisation jeunesse CBAJ, Sonia Martineau comme chargée de projet en littératie et glissade de l'été, Raïssa Épalè au poste de direction générale et Isabelle Conroy comme chargée de projet au dossier de la conciliation études-travail et persévérance scolaire.

Compte tenu des nombreux changements au sein du personnel et de la redistribution de certains dossiers et responsabilités, l'équipe a dû faire preuve de flexibilité, d'adaptabilité et de débrouillardise pour assurer sa cohésion et la continuité des dossiers, et ce, dans un contexte de travail effectué principalement en mode virtuel.

Un lac à l'épaule de deux jours tenu au mois de mai a permis aux collègues de renforcer les liens entre elles. Accompagnée de Pragmata stratégies, l'équipe a entre autres travaillé pour concevoir une vision commune des priorités de l'organisation et a discuté des conditions de travail dans l'objectif de créer un environnement bienveillant, sain et équilibré.

Raïssa Épalè
Directrice générale
raissaepale@cslaval.qc.ca

Sonia Martineau
Chargée de projets en littératie et glissade de l'été
soniamartineau@cslaval.qc.ca

Karyne Côté
Adjointe administrative
karynecote@cslaval.qc.ca

Véronique St-Louis
Chargée de projet CBAJ
veroniquestlouis@cslaval.qc.ca

Emi Togo
Conseillère en communications
emitogo@cslaval.qc.ca

Natacha Pierre
Agente de développement et de mobilisation jeunesse CBAJ
natachapierre@cslaval.qc.ca

- Johanne Mc Millan, directrice générale jusqu'en décembre 2022
- Geneviève Duval, chargée de projet en littératie et valorisation de la lecture jusqu'en septembre 2022

Isabelle Conroy
Chargée de projets en conciliation études-travail et persévérance scolaire
isabelleconroy@cslaval.qc.ca

Portrait de la persévérance scolaire à Laval

Dans l'ensemble, on constate une amélioration progressive des taux de diplomation et de persévérance scolaire dans la région, bien que des écarts importants persistent entre les garçons et les filles. Les données les plus récentes démontrent que les garçons ont enregistré une baisse dans les secteurs 1 et 2, où leur taux de diplomation a chuté de 4,9 %. Pour leur part, les filles affichent des bonds considérables dans les secteurs 1 et 5.

Pour l'année scolaire 2019-2020, les taux de sorties sans diplôme ni qualification connaissent généralement une baisse, bien que certains secteurs affichent des hausses inquiétantes. Il s'agit des secteurs 2 et 5 pour les filles, 4 pour les garçons et 6 pour les deux sexes.

Le décrochage scolaire est un enjeu complexe et multifactoriel. Il est important de rappeler que les secteurs lavallois qui sont plus fortement touchés par des conditions socio-économiques défavorables sont aussi ceux où les phénomènes de désengagement et de décrochage scolaires sont les plus présents. Considérant les nombreux enjeux qui se profilent dans la région, notamment les défis des personnes issues de l'immigration récente, la diversité culturelle et linguistique de la population, la pauvreté et la crise du logement, l'attrait du marché du travail dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre, l'augmentation de la violence et de la délinquance juvénile dans la région, etc., il nous apparaît plus que jamais essentiel d'agir collectivement et en concertation pour assurer l'épanouissement et la réussite de tous les jeunes et adultes lavallois.

LÉGENDE

Secteur 1 - Duvernay, Saint-François et Saint-Vincent-de-Paul
Secteur 2 - Pont-Viau, Renaud-Coursol et Laval-des-Rapides
Secteur 3 - Chomedey
Secteur 4 - Sainte-Dorothée, Laval-Ouest, Les Îles-Laval, Fabreville Ouest et Laval-sur-le-Lac
Secteur 5 - Fabreville Est et Sainte-Rose
Secteur 6 - Vimont et Auteuil

Source des données : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Produit par : ÉCOBES – Recherche et transfert dans le cadre du projet CartoJeunes

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION APRÈS SEPT ANS AU SECONDAIRE À LAVAL (RÉSEAU PUBLIC)

	Cohorte de 2013 suivie jusqu'en 2020			Cohorte de 2014 suivie jusqu'en 2021		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du Québec	76,6	81,6	72,0	77,1	82,3	72,2
Ville de Laval	80,3	84,8	76,7	82,3	87,0	78,3
Secteur 1	76,7	77,6	75,9	79,2	85,6	74,0
Secteur 2	72,8	76,3	70,0	70,9	77,1	65,1
Secteur 3	80,2	85,3	76,3	82,2	85,1	79,9
Secteur 4	85,7	90,4	81,6	87,4	90,3	84,9
Secteur 5	80,4	85,8	75,9	86,5	91,4	82,1
Secteur 6	85,0	90,1	80,4	85,6	91,2	80,8

TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION (DÉCROCHAGE) EN FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES AU SECONDAIRE À LAVAL (RÉSEAU PUBLIC)

	Année scolaire 2018-2019			Année scolaire 2019-2020		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du Québec	8,1	12,1	20,4	14,9	11,7	18,0
Ville de Laval	12,6	10,2	14,7	11,5	9,7	13,3
Secteur 1	12,1	11,1	12,9	10,0	7,2	12,3
Secteur 2	23,9	19,5	28,2	20,3	20,4	20,2
Secteur 3	16,9	15,7	18,0	14,1	12,9	15,2
Secteur 4	8,1	5,8	10,2	8,6	5,0	11,4
Secteur 5	8,7	5,2	11,7	8,8	6,6	11,0
Secteur 6	6,7	4,6	8,6	8,2	6,7	9,7

La vie associative du RLPRE

Assemblée générale annuelle

Le 27 octobre 2022, le RLPRE a tenu son assemblée générale annuelle en mode virtuel avec la participation de 55 membres et partenaires. L'événement a été l'occasion de dresser le bilan des réalisations de l'année 2021-2022 et de présenter les perspectives pour l'année suivante.

En complément à l'AGA, le RLPRE a accueilli une conférence du Dr Égide Royer, psychologue et spécialiste de la réussite scolaire. Dans le cadre de sa présentation intitulée Post-pandémie, retards scolaires, et apprentissages non complétés, celui-ci a entretenu les participants au sujet des nouveaux défis et des occasions à saisir pour soutenir la réussite éducative dans le contexte post-pandémique.

Une communauté mobilisée pour la réussite éducative

- Le RLPRE compte 100 membres intersectoriels qui s'impliquent de diverses façons dans ses activités de concertation ainsi que dans le développement et le rayonnement de ses initiatives.

Le conseil d'administration

Le conseil d'administration du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) est composé de 11 membres issus des milieux éducatifs, sociocommunautaires, municipaux, de la santé et des services sociaux, de l'emploi et des affaires de Laval. Tout au long de l'année, les membres ont démontré un engagement actif, se réunissant à sept reprises pour traiter des questions cruciales pour le regroupement. Ces réunions ont été complétées par des échanges de courriels visant à prendre rapidement des décisions importantes lorsque cela était nécessaire.

Le travail du conseil d'administration a principalement porté sur les sujets suivants :

- L'évaluation et l'approbation des recommandations concernant le financement des projets locaux dans le but de soutenir les projets qui ont un impact positif en réussite éducative et en persévérance scolaire ;
- Le suivi rigoureux des projets en cours afin d'assurer la conformité aux objectifs fixés et l'investissement judicieux des ressources ;
- L'accompagnement et l'intégration de la nouvelle directrice dans l'objectif d'assurer la continuité et la croissance de l'organisation.

Le RLPRE salue le niveau élevé d'engagement des administrateurs tout au long de l'année. Leur présence constante et leur contribution active ont grandement contribué à la prise de décisions éclairées et à la réalisation des objectifs organisationnels.

SECTEUR ÉDUCATION

Julie Lavigne, présidente
Directrice générale adjointe du Centre de services scolaire de Laval

Kimberly Harrison, administratrice
Coordonnatrice des services communautaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Marie-Ève Dupuis Roussil, vice-présidente du RLPRE jusqu'en juin 2023
Directrice des affaires étudiantes du Collège Montmorency

Sylvie Quéré, administratrice, représentante des institutions universitaires
Directrice du Service de soutien et de développement académiques à l'Université du Québec à Montréal

SECTEUR SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Dr. Jean-Pierre Trépanier, administrateur
Directeur de la santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

Anick Deslongchamps, administratrice jusqu'en octobre 2022
Directrice du programme jeunesse du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

SECTEUR EMPLOI

Christiane Pichette, trésorière
Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi de Laval

SECTEUR SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Lyne Sylvain, vice-présidente
Directrice du Relais familial d'Auteuil

Samuel d'Haese, administrateur
Coordonnateur à l'Entraide Pont-Viau et Laval-des-Rapides

Claudia Rainville-Cloutier, secrétaire de décembre 2022 à juin 2023
Directrice de Forme ta vie

Anaïs Hélie-Martel, secrétaire jusqu'en octobre 2022
Chargée de projet en alphabétisation au Groupe Alpha Laval

SECTEUR DES AFFAIRES

Éric Lacoste, administrateur, représentant de la Chambre de commerce et d'industrie de Laval jusqu'en décembre 2022
Parodontiste et cofondateur du Centre de spécialistes dentaires et implantologie

SECTEUR MUNICIPAL

Louise Lortie, administratrice, représentante de la Ville de Laval
Conseillère municipale du district Marc-Aurèle-Fortin

La valorisation de la lecture

Le départ de la chargée de projet responsable des activités de valorisation de la lecture, un déterminant fondamental à la réussite éducative, a considérablement nui à leur mise en œuvre. Le poste est demeuré vacant de septembre à décembre 2022.

Lire, ça se vit ! une campagne pour valoriser les pratiques et les plaisirs de la lecture

Lire, ça se vit ! a connu un nouveau souffle à la rentrée scolaire de 2022. Cette campagne de valorisation de la lecture, qui cherche à faire valoir la diversité des pratiques de l'écrit et les nombreux plaisirs et façons de lire, est déclinée en six volets différents, associés aux verbes thématiques semer, jouer, partager, construire, se nourrir et découvrir. Du matériel promotionnel, soit des affiches, des papillons adhésifs de type Post-it et des signets aux couleurs de la campagne, a été distribué à la rentrée 2022 à l'ensemble des écoles du Centre de services scolaire de Laval. De plus, les messages de la campagne ont été affichés sur six prismes publicitaires et les écrans municipaux pendant tout le mois de septembre.

Ateliers de sensibilisation et d'introduction à l'écriture simplifiée

Ces ateliers, offerts grâce à la collaboration du Groupe Alpha Laval, ont comme objectif de sensibiliser à la réalité des personnes peu alphabétisées ou peu à l'aise avec l'écrit et de proposer des stratégies qui rendent les communications écrites simples et accessibles au plus grand nombre. Bien que les ateliers prévus n'aient pas pu avoir lieu cette année, faute de ressources humaines, les liens de collaboration et de partenariat ont été maintenus avec le Groupe Alpha Laval afin d'assurer un suivi du projet et le retour des activités en 2023-2024.

Rencontres virtuelles avec des auteurs jeunesse

Dans l'objectif de susciter et de développer l'intérêt pour la lecture chez les jeunes de la région, deux rencontres virtuelles avec des auteurs jeunesse populaires ont été organisées pour les élèves du primaire et du secondaire. Ces activités ont permis aux élèves de découvrir de nouveaux livres et personnages et d'en apprendre davantage sur les parcours scolaires et professionnels des auteurs, ainsi que sur leur processus créatif.

- Rencontre avec Sylvie Louis, autrice de la série ***Le journal d'Alice***, le 18 mai 2023
  - → Pour les classes du primaire
  - → 18 participations en direct et en rediffusion
- Rencontre avec Jean-François Sénéchal, auteur de la trilogie ***Le boulevard***, le 16 mars 2023
  - → Pour les classes du secondaire
  - → 8 participations en direct et en rediffusion

« Je vous remercie d'avoir permis aux élèves de ma classe de vivre cette expérience et merci à M. Sénéchal de sa générosité. »

Webinaire avec Julie Provencher – 1 001 trucs pour encourager nos enfants et ados à lire cet été !

Ce webinaire a été offert dans le but d'outiller les parents qui souhaitent cultiver le plaisir de lire chez leur jeune, particulièrement en période d'interruption scolaire. Animé par Julie Provencher, experte passionnée de l'apprentissage de la lecture, ce webinaire dynamique a offert de nombreux trucs concrets pour éveiller l'intérêt pour la lecture par le jeu et dans le plaisir.

- 21 participations en direct et en rediffusion

La cinquième édition de la campagne *À GO, on lit !*

Une fois de plus, le RLPRE a assuré la mise en œuvre régionale de la campagne ***À GO, on lit !*** (AGOL), coordonnée par les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL). Du 13 octobre au 1er décembre 2022, les adolescents et les jeunes adultes ont été invités à répondre à un questionnaire ludique pour connaître leur profil de lecteur-lectrice et ensuite avoir accès à des recommandations de lectures sur mesure et selon leurs champs d'intérêt. Cette édition a été promue par trois ambassadeurs qui ont partagé avec humour et créativité leur amour de la lecture sur les réseaux sociaux : Kevin Raphaël, David Beaucage et Sarah-Maude Beauchesne.

En vue d'accroître la participation des jeunes, le RLPRE a fourni du matériel promotionnel aux établissements scolaires de la région, soit 9 écoles secondaires, 4 centres de formation aux adultes, 6 centres de formation professionnelle, le collège Montmorency, 9 bibliothèques municipales et 1 maison des jeunes. Grâce à la participation des partenaires engagés, 1 673 jeunes lavallois ont consulté la plateforme AGOL.

- 4 000 signets, 39 sacs promotionnels, 39 casquettes, 39 lampes de lecture et 39 PopSockets ont été distribués
- Des présentoirs ***À GO, on lit !*** ont été installés dans les bibliothèques municipales de Laval et celle du collège Montmorency

À GO, ON LIT !

COMITÉ LIRE, ÇA SE VIT ! - 3 RENCONTRES

Coordination : Sonia Martineau, chargée de projets en littératie et glissade de l'été

Anabelle Marien, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval Audrey Laforge, Maison des enfants le Dauphin

Geneviève Bergeron-Collin, Lis avec moi

Louis Provost-Brien, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval

Mia Jordan, Bibliothèques de Laval

Sacha Queval, Centre de services scolaire de Laval

COMITÉ À GO, ON LIT ! - 3 RENCONTRES

Coordination : Sonia Martineau, chargée de projets en littératie et glissade de l'été

Anne Kiraly-Francoeur, Bibliothèques de Laval

Marie-France Boivin, Bibliothèques de Laval

Sid Belfodil, Collège Montmorency

Valérie Jacques, Collège Montmorency

La persévérance scolaire

Journées de la persévérance scolaire

Du 13 au 17 février 2022, le RLPRE a coordonné la septième édition lavalloise des Journées de la persévérance scolaire (JPS) sous le thème « Bien entourés, les jeunes peuvent tous persévérer ». Avec l'appui du comité de travail régional, qui soutient l'organisation et la mise en œuvre de la campagne lavalloise, cette édition a cherché à mettre en valeur les parcours scolaires et professionnels atypiques, à rappeler l'importance de l'engagement des jeunes et des adultes à l'égard de la réussite éducative et à célébrer le plaisir d'apprendre et d'être à l'école.

Lancement régional des JPS

Cinquante-quatre participants de divers milieux étaient présents au lancement régional virtuel de la campagne, dans le cadre de laquelle le RLPRE a présenté de nouvelles données permettant de mieux comprendre les perceptions des Québécois et Québécoises sur la motivation scolaire et la conciliation études-travail, entre autres. Ces données, tirées d'un sondage Léger mandaté par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ), ont servi de tremplin aux discussions portant sur les enjeux de la persévérance scolaire dans la région. À la fin de l'événement, le RLPRE a accueilli l'autrice renommée Kim Thúy qui a partagé son parcours personnel et professionnel inspirant avec les participants, incluant tous les écueils qui l'ont menée à sa brillante carrière d'autrice.

La campagne régionale a prévu des événements pour divers groupes d'âge :

- **Heure du conte avec Marion Papillon** de la Maison de quartier de Vimont pour les 4 à 7 ans : l'animation virtuelle a abordé les plaisirs de l'école avec un livre de la série Pat le chat intitulé « J'adore aller à l'école »
  → 54 participations en direct
- **Persévérants, les animaux du Québec !** pour les enfants du primaire : le webinaire, animé par la biologiste Jessica Bayard, a abordé les comportements persévérants de divers animaux du Québec
  → 37 participations en direct, 247 visionnements en ligne.
- **L'impact de ses choix**, un atelier offert par Academos pour les élèves du secondaire et les jeunes adultes : l'atelier a exploré l'impact des choix personnels sur le parcours scolaire et professionnel et a présenté l'application Academos aux participants
  → 6 branchements en direct
- **Tournée des persévérants** pour les élèves du secondaire et les jeunes adultes : Asma Hefeida et Jewels Russo, deux élèves persévérants ayant été recommandés par leur établissement scolaire, ont partagé leur parcours personnel, scolaire et professionnel avec leurs pairs
  → 2 témoignages offerts aux élèves du CDC Vimont et du CDC Pont-Viau
- **Grand rassemblement avec Laurent Duvernay-Tardif**, porte-parole des JPS, pour les jeunes de 10 à 14 ans : le RLPRE était responsable de la promotion de l'événement phare de la campagne dans la région de Laval
  → 80 inscriptions lavalloises
- Promotion de la **Journée perséVERT**, pour tous et toutes
- **Concours et tenue de kiosques JPS** : les 10 kiosques dans 10 établissements différents avaient pour but la distribution d'outils d'encouragement et la promotion d'un concours invitant les élèves à répondre à la question « Qu'est-ce qui t'aide à persévérer ? »
  → 794 élèves participants, 17 gagnants et 850 $ remis en cartes-cadeaux

« Les enfants ont pu faire un lien avec les animaux et ils ont davantage compris le concept de la persévérance. C'était génial ! »

« Asma was awesome – connected really well with students - CDC Pont-Viau »

« Pouvoir supporter ma famille et avoir un avenir avec plein d'opportunités. »

« Je suis motivée par les gens qui m'entourent et surtout mes professeurs Madame Diana et Monsieur Florent. »

Outils de la campagne

Cette année, le RLPRE a reçu au-delà de 175 inscriptions aux JPS et commandes de matériel provenant de 124 organisations participantes – un nouveau record! Au total, nos partenaires estiment avoir touché 87 930 personnes par leurs activités JPS, ce qui représenterait 19,8 % de la population lavalloise!

En plus des outils d'encouragement offerts en français et en anglais, de nouvelles trousses surprises incluant des objets promotionnels ont été fournies pour inciter les partenaires à féliciter les persévérants et les encourager à organiser des activités amusantes durant la semaine thématique.

« Les élèves ont ADORÉ les macarons. En le portant, j'ai pu y faire référence souvent durant la semaine! »

« Les outils étaient bien pensés. Visuellement attrayants :) »

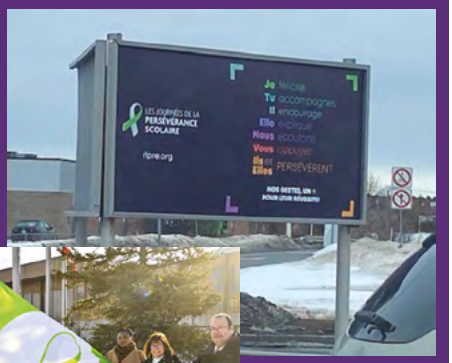
En bref:

- 15 outils à commander en français et en anglais
- 20 outils téléchargeables dans les deux langues
- Création d'un jeu-questionnaire ludique en ligne sur le thème de la persévérance intitulé « Le top des flops »
- Plus de 85 010 outils distribués et plus de 328 trousses surprises remises aux partenaires

Autres réalisations de la campagne

- Participation à la cérémonie de levée de drapeau tenue à l'hôtel de ville de Laval en présence de plusieurs conseillers municipaux, soit Cécilia Macedo (Marigot), Louise Lortie (Marc-Aurèle-Fortin), Pierre Brabant (Vimont) et Seta Topouzian (Renaud)
- Affichage des messages de la campagne sur les écrans et six prismes publicitaires municipaux
- Contribution au développement du nouveau site Web national des JPS
- Participation au cocktail tenu à l'Assemblée nationale et organisé par le RQRÉ avec la participation de Laurent Duvernay-Tardif

Pour assurer le succès et le rayonnement de la campagne lavalloise, le RLPRE a pu compter sur la collaboration précieuse de plusieurs partenaires, dont le Cosmodôme, les bibliothèques de Laval, la Maison de quartier de Vimont et les établissements du Centre de services scolaire de Laval et de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, et bien d'autres.



Journée des finissantes et finissants

Le RLPRE s'est joint à la quatrième édition de cette journée thématique, coordonnée par le RQRÉ, en partenariat avec Alloprof et Télé-Québec, dont l'objectif est de reconnaître et célébrer la détermination et la persévérance des finissantes et des finissants de tous les niveaux d'éducation. Pour l'occasion, le RLPRE a affiché des messages de félicitations sur les écrans municipaux à l'intention de tous les Lavalloises et Lavallois ayant terminé un cycle d'études. De plus, une invitation à participer à la campagne a été envoyée aux partenaires et aux élus de la région qui ont répondu en grand nombre à l'appel à l'action, en partageant leur photo de graduation sur les réseaux sociaux, accompagnée d'un message d'encouragement pour les finissantes et finissants de la région.

Découvrir les métiers de la Société de transport de Laval

Dans le cadre de la Semaine québécoise de l'orientation, le RLPRE, le Centre de services scolaire de Laval et la Société de transport de Laval (STL) se sont unis pour favoriser la persévérance scolaire des jeunes de la région.

Dans le cadre de deux webinaires, six employés de la STL ont présenté leurs expériences scolaires et professionnelles dans l'objectif de faire connaître une variété de métiers ainsi qu'une diversité de parcours qui y mènent. Les témoignages ont entre autres permis de démontrer que les chemins vers la réussite sont multiples et que les questionnements, les erreurs et les défis, tout comme les bons coups, sont des étapes normales de l'exploration professionnelle.

- 10 rencontres
- 7 branchements en direct et 146 visionnements en rediffusion
- Production de deux fiches d'activités pour les groupes participants

COMITÉ PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE – 3 RENCONTRES ET 1 CONSULTATION PAR COURRIEL

Coordination : Emi Togo, conseillère en communications
Anna Bracaglia, CDC Pont-Viau
Audrey Masson, Carrefour jeunesse-emploi de Laval
Audrey Laforge, Maison des enfants le Dauphin
Deborah Montalvo, CDC Pont-Viau
Geneviève Gauthier, Centre de formation le Tremplin
Geneviève Martineau, Centre de services scolaire de Laval
Geneviève Parent, Centre intégré de santé et des services sociaux de Laval
Isabelle Dauphinais, Collège Montmorency
Isabelle Despatie, École secondaire de la Mosaïque
Jocelyne Frédéric-Gauthier, Ville de Laval
Mélanie Goyette, Rencontre théâtre ados
Mia Jordan, Bibliothèques de Laval
Nancy Lee, Centre de services scolaire de Laval
Sylvie Labrecque, Centre intégré de santé et des services sociaux de Laval

La transition à la maternelle

Je me prépare pour la maternelle

Ce projet collectif a pour but d'outiller les parents et tous les adultes qui accompagnent les enfants qui font leur entrée à l'école et de les sensibiliser aux gestes simples qu'ils peuvent poser pour soutenir le développement et l'apprentissage des tout-petits. Le projet cherche aussi à diffuser des messages et des outils communs dans les milieux concernés par la transition vers la maternelle à Laval.

La gamme d'outils Je me prépare pour la maternelle **(JMPPM)**, conçus dans l'objectif de soutenir une première transition scolaire harmonieuse pour les enfants et leur famille, comprend 1 napperon-jeu, 1 feuillet à l'intention des parents, 10 fiches-conseils pour mettre en place des routines aidantes, 1 fiche de ressources familiales pour chacun des 6 secteurs à Laval, 1 fiche de ressources numériques et le questionnaire La Passerelle, qui cherche à dresser un portrait fidèle de l'enfant afin de permettre à l'enseignante du préscolaire de bien l'accueillir. Le RLPRE, en collaboration avec les milieux de la petite enfance, scolaires et communautaires, a assuré la diffusion de ces outils aux moments pertinents de l'année.

Cette année, le comité de travail a discuté des stratégies communicationnelles à adopter pour mieux rejoindre les partenaires concernés et promouvoir de manière optimale l'utilisation des outils auprès d'eux. Les membres ont également échangé sur les enjeux actuels observés dans leur milieu respectif dans l'objectif d'explorer des possibilités d'arrimage avec le comité 3-8 ans, une concertation régionale qui travaille sur le développement global des enfants.

Réalisations

- Distribution de 5 815 napperons et feuillets aux réseaux scolaires francophones et anglophones, et aux milieux de la petite enfance
- Production de 200 trousses comprenant la gamme complète d'outils JMPPM, dont 76 ont été fournies à des enseignants et techniciens en éducation spécialisée du Centre de services scolaire de Laval
- Mise en œuvre d'une mini-campagne sur les réseaux sociaux dans l'objectif de diffuser les conseils présentés dans les outils JMPPM

COMITÉ JE ME PRÉPARE POUR LA MATERNELLE - 1 RENCONTRE

Coordination : Emi Togo, conseillère en communications
Anick Côté, CPE Pirouette
Geneviève Laquerre, Maison de quartier de Vimont
Geneviève Martineau, Centre de services scolaire de Laval
Joyce Van Der Wee, Centre de services scolaire de Laval
Josée Lemieux, Forme ta vie
Linda Ouellet, CPE Gaminville
Marie-Lyne Bertrand, CPE Les P'tits soleils
Maryse Lefebvre, Centre intégré de santé et des services sociaux de Laval

Apprentissages en période estivale

Dans le cadre d'un mandat du ministère de l'Éducation du Québec, le RLPRE déploie des efforts pour prévenir la glissade de l'été, c'est-à-dire pour favoriser le maintien des acquis scolaires pendant la période estivale, notamment chez les jeunes vulnérables et allophones qui sont touchés de manière disproportionnée par ce phénomène.

Deux rencontres d'échanges ont été organisées afin de soutenir l'intégration d'approches pédago-ludiques aux activités estivales dans la région et pour favoriser les partenariats entre les organisations participantes. Les rencontres ont également servi à informer les participants au sujet de l'appel de projets pour la prévention de la glissade de l'été. 12 partenaires ont participé à ces rencontres.

Une mini-campagne a été mise en œuvre sur les réseaux sociaux pour diffuser des idées d'activités en lien avec la lecture et la numératie dans le but de prévenir la perte des apprentissages scolaires.

Lire, ça se vit au camp !

Dans l'objectif de favoriser l'intégration d'activités de lecture à la programmation des camps de jour de la région, le RLPRE a fourni des trousses « Lit de camp » à 22 camps municipaux et à 17 organisations communautaires. Ces trousses, dont les contenus ont été mis à jour et rafraîchis, contiennent une sélection de livres et des propositions d'activités favorisant le plaisir de lire.

Pour soutenir la réalisation d'activités de lecture et de numératie, plusieurs initiatives ont été mises en œuvre. Deux formations ont été offertes aux coordonnateurs des camps de jour du milieu communautaire pour les sensibiliser aux enjeux de la glissade de l'été. Une quarantaine de séances de médiation littéraire avec l'organisme Lis avec moi ont été offertes aux camps de la région. En plus, un concours bingo a été organisé pour encourager les animateurs des camps à réaliser les activités proposées dans la trousse « Lit de camp ».

« Merci pour cette magnifique trousse éducative. Nous l'adorons. »

Projet de socialisation linguistique en camp de jour

Riche de son expérience dans la conception de camps de jour sociolinguistiques à Laval, le RLPRE a collaboré avec le Réseau réussite Montréal dans le but de créer des outils qui soutiennent la capacité des organisations d'agir auprès des enfants allophones pendant l'été. L'objectif de ce projet, financé par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ), est de faciliter le passage d'une année scolaire à l'autre pour les jeunes issus de l'immigration et de soutenir leur réussite éducative, en plus d'appuyer les parents qui accompagnent leur jeune dans ce processus.

Réalisations

- Production d'une vidéo de sensibilisation destinée aux parents
- Rédaction d'un guide de mise en œuvre d'un camp sociolinguistique
- 4 questionnaires d'évaluation pour les parents, les animateurs et les enfants (sondages pré et post activités)
- 32 réunions en lien avec le projet

COMITÉ DE TRAVAIL

Coordination : Sonia Martineau, chargée de projets en littératie et glissade de l'été

Marie-Pierre Courcy, Réseau réussite Montréal

Sarah Jacques, Limonade stratégies

La Communauté bâtissant l'avenir avec les jeunes (CBAJ)

Cette démarche d'impact collectif, portée par le RLPRE en étroite collaboration avec un comité de coordination multisectoriel et financé par l'Institut Tamarack, cherche, par divers moyens, à soutenir et à accroître la diplomation, la qualification et l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de 14 à 30 ans à Laval qui ont des parcours plus difficiles.

Des actions pour favoriser le maillage et les collaborations entre les partenaires

Les rencontres des acteurs terrain

Très appréciées par les participants, ces rencontres virtuelles mensuelles permettent aux partenaires qui travaillent auprès de la jeunesse d'accéder à un espace privilégié d'échange qui favorise les collaborations ou le développement de solutions autour de défis ou besoins communs.

- 196 participations à 8 rencontres au total
- 68 organisations rejointes

« C'est toujours intéressant d'entendre ce que les autres partenaires font. Il s'agit d'une belle occasion d'échanger en groupe sur nos stratégies d'intervention et nos pistes de solution. »

86 % de participants estiment que les rencontres leur ont permis d'identifier une nouvelle piste de solution ou de collaboration.

« Ce type de réunion est très important pour créer des liens entre les divers partenaires de la ville, car ceci nous permet d'essayer des nouvelles pistes d'intervention. »

Les événements 1+1=3

En partenariat avec Aire ouverte, le CISSS de Laval, Trouve ta ressource, la Ville de Laval et le projet Service aux jeunes, le RLPRE a contribué à l'organisation et à l'animation des événements 1+1=3 qui ont pour but de favoriser le réseautage et la collaboration entre les acteurs lavallois qui travaillent auprès des 12-30 ans et de faire rayonner des réalisations et des projets concertés de la région.

- Première édition de l'événement de la rentrée : 140 participants de tous les secteurs
- Événement de fin d'année : 70 participants de tous les secteurs

84 % des participants sondés estiment que l'événement aura un impact positif sur leurs pratiques de collaboration et de réseautage

La Pépinière d'innovation de la démarche CBAJ

La Pépinière d'innovation CBAJ offre des coups de pouce financiers pour soutenir l'émergence d'initiatives qui favorisent la motivation et l'engagement scolaires et socioprofessionnels des jeunes, tout en favorisant leur implication au sein des projets qui les concernent. Deux appels de propositions ont été lancés au cours de l'année.

Réalisations

- 10 nouveaux projets acceptés
- 9 projets consolidés pour soutenir leur pérennisation
- Plus de 650 jeunes rejoints par les activités des projets
- Rédaction d'un bilan des réalisations de l'année 2022-2023 pour partager les bons coups et les pratiques gagnantes
- Production d'une minisérie de capsules vidéo mettant en vedette 6 projets et 17 jeunes participants dans le but d'inspirer l'émergence de nouvelles initiatives

COMITÉ DE SÉLECTION DE LA PÉPINIÈRE D'INNOVATION CBAJ – 2 RENCONTRES

Coordination : Véronique St-Louis, chargée de projet CBAJ
Isabelle Dauphinais, Collège Montmorency
Marie-Ève Carpentier, Centre de santé et de services sociaux de Laval
Marlène Paradis, Comité de développement local de Chomedey
Natacha Pierre, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)
Véronique Nuckle, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval

Accompagnement des organisations jeunesse et développement de ressources et d'outils favorisant l'implication des jeunes

- Accompagnement de 5 promoteurs dans le but de les aider à favoriser l'implication des jeunes dans leur projet
- Rencontres avec 73 jeunes de 8 projets différents dans le but de recueillir leurs expériences en tant qu'acteurs principaux des projets les concernant
- Production d'un guide pour favoriser l'implication des jeunes aux différentes étapes des projets
- Création de 2 ateliers pour faciliter la consultation des jeunes et encourager leur implication :

  → un atelier pour déterminer les facteurs d'épanouissement chez les jeunes : 47 participants
  → un atelier sur la pertinence de la consultation : 53 participants
- Création d'un atelier pour faire réfléchir les partenaires sur le niveau d'implication des jeunes au sein de leurs projets et de leur organisme
- Production d'une affiche pour favoriser l'implication des jeunes (en versions française et anglaise) et distribution auprès de plus de 150 partenaires
- Mise à jour des données de l'Outil portrait sur les 14-30 ans en situation de vulnérabilité en collaboration avec ÉCOBES -Recherche et transfert
- Financement de formations qui visent à renforcer les capacités des partenaires :

  → Gestion des projets collectifs : 5 participants
  → Planifier dans l'incertitude : 2 participants

Participation aux Grands rassemblements nationaux CBAJ de l'Institut Tamarack

Les Grands rassemblements de l'Institut Tamarack, partenaire et soutien financier de CBAJ, sont un événement de plusieurs jours qui favorise le partage d'expertise et d'apprentissage, le réseautage et la collaboration entre une vingtaine de communautés CBAJ à travers le Canada.

En novembre 2022, CBAJ a accueilli une cinquantaine de délégués du Grand rassemblement qui avait lieu à Montréal. Ceux-ci ont eu l'occasion de visiter deux projets financés dans le cadre de la Pépinière d'innovation CBAJ, soient l'Espace Zen du Centre de développement des compétences de Pont-Viau et la Coop micro fraîcheur du Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval. Les visiteurs ont pu s'inspirer des pratiques gagnantes pour alimenter les initiatives dans leur communauté respective. Des élèves et des intervenants étaient sur place pour présenter les projets et pour témoigner de leurs retombées positives sur la motivation et la réussite scolaires. Au mois de mai 2023, trois travailleuses du RLPRE et trois membres du comité de coordination de CBAJ ont participé au Grand rassemblement de Tamarack qui a eu lieu à Prince Albert, en Saskatchewan.

Les aspirations et les transitions des jeunes de 14-30 ans – un nouveau chantier régional !

Dans le cadre de CBAJ, un nouveau chantier régional multisectoriel a été mis sur pied pour travailler sur les enjeux des aspirations et des transitions scolaires et professionnelles des jeunes 14-30 ans. Quatre rencontres de réflexion et d'échanges ont déjà eu lieu, permettant la création et l'adoption d'un cadre d'action commun incluant des objectifs prioritaires basés sur les changements souhaités ainsi qu'une structure de mise en œuvre. Un comité de pilotage a été formé et une ressource externe a été embauchée pour soutenir le développement de ce chantier. Trois groupes de travail de professionnels et un groupe de jeunes seront lancés dès l'automne 2023.

COMITÉ DE PILOTAGE DU CHANTIER SUR LES ASPIRATIONS ET LES TRANSITIONS DES JEUNES – 4 RENCONTRES

Coordination : Véronique St-Louis, chargée de projet CBAJ

Annie Gaulin Beauchesne, Centre de santé et de services sociaux de Laval

Christiane Pichette, Carrefour jeunesse-emploi de Laval

Guylaine Cyr, Centre de services scolaire de Laval

Isabelle Dauphinais, Collège Montmorency

Jean-Michel Panet, Centre de services scolaire de Laval

Marie-Chantal Sabourin, Centre de services scolaire de Laval

Raïssa Épalè, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)

COMITÉ ÉVALUATION D'IMPACT – 9 RENCONTRES

Coordination : Véronique St-Louis, chargée de projet CBAJ

Annie Gaulin Beauchesne, Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

Raïssa Épalè, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)

Véronique Nuckle, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval

Évaluation d'impact de la démarche d'impact collectif

L'évaluation est un des piliers de la démarche d'impact collectif et cherche à connaître les progrès accomplis selon des indicateurs communs afin d'assurer une progression efficace. Ainsi, dans l'objectif d'évaluer l'impact collectif des actions de CBAJ, des sondages ont été envoyés aux jeunes et aux partenaires impliqués. Pour connaître l'évolution des perceptions des partenaires, ceux-ci ont été sondés à deux reprises, soit à l'hiver et au printemps. Les faits saillants des résultats ont par la suite été présentés à l'Événement 1+1=3 de fin d'année, où les partenaires ont pu les commenter et les bonifier. Il est maintenant possible de consulter le rapport complet de l'évaluation d'impact ainsi que les échanges découlant de l'analyse collective des faits saillants. CBAJ a également produit des bilans comparatifs pour les huit organisations ayant participé au processus avec les groupes de jeunes.

Les retombées positives de la démarche telles que décrites par les partenaires

- Une meilleure connaissance entre partenaires et l'établissement de liens privilégiés
- La réelle implication des jeunes et une offre d'activités qui répond vraiment à leurs besoins
- Le soutien offert aux partenaires en concevant des outils pour eux avec eux
- L'émergence de projets collectif
- Un changement de culture en ce qui a trait à l'implication des jeunes et au réflexe de la collaboration élargie

COMITÉ DE COORDINATION DE CBAJ – 5 RENCONTRES

Coordination : Véronique St-Louis, chargée de projet CBAJ

Annie Gaulin Beauchesne, Centre de santé et de services sociaux de Laval

Audrey Fortin, Trouve ta ressource, porté par l'Alpabem

Christiane Pichette, Carrefour jeunesse-emploi de Laval

Christophe Cormier, Centre communautaire Val-Martin

Garance Tremblay, Collège Montmorency

Guylaine Cyr, Centre de services scolaire de Laval

Isabelle Dauphinais, Collège Montmorency

Jean-Michel Panet, Centre de services scolaire de Laval

Johanne Mc Millan, Regroupement lavallois pour la réussite éducative

Kimberly Harrison, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Marie-Ève Carpentier, Centre de santé et de services sociaux de Laval

Marie-France Charlebois, Centre de services scolaire de Laval

Marie-France Lamarche, Diapason-Jeunesse

Marlène Paradis, Comité de développement local de Chomedey

Raïssa Épalè, Regroupement lavallois pour la réussite éducative

Véronique Nuckle, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval

La conciliation études-travail

Concours Mon boss, c'est le meilleur

Du 6 avril au 6 mai 2023, le RLPRE a présenté la première édition lavalloise de *Mon boss, c'est le meilleur !*, un concours régional mettant en valeur les employeurs qui soutiennent la réussite éducative de leurs étudiant[e]s-employé[e]s, notamment en favorisant une conciliation études-travail saine.

Le concours a été accompagné d'une campagne de sensibilisation, incluant le lancement du concours, une tournée de classes, la tenue de 14 kiosques et la diffusion d'une trousse d'outils clé en main, qui cherchait à conscientiser les jeunes, les intervenants et les employeurs aux enjeux de la conciliation études-travail.

Dans le but de joindre des entreprises de la région, l'équipe du RLPRE est allée au salon d'emploi tenu au Centre des congrès Palace et à la Foire régionale de l'emploi étudiant du Collège Montmorency où elle a rencontré environ 80 employeurs pour leur parler de l'importance des bonnes pratiques en conciliation études-travail.

En tout, 65 élèves et étudiants lavallois ont mis en nomination leur employeur parce qu'ils considéraient que ce dernier soutient leur réussite éducative. Le 12 juin dernier, lors d'une soirée rassemblant 86 jeunes, employeurs et partenaires, 6 duos gagnants employeur-employé[e] ont été annoncés. Un panel de discussion, composé des membres du comité de sélection du concours, a discuté des bonnes pratiques favorisant une conciliation études-travail qui permet de prioriser les études.

Réalisations

- Production d'une vidéo promotionnelle
- Diffusion de 250 affiches et 1000 cartes postales du concours
- Plus de 1000 jeunes rencontrés

La liste des duos « employé[e] et employeurs » gagnants :

- **Daphnée Sicard**, élève de l'école secondaire l'Odyssée-des-jeunes, et **Frédérique Perez-Audy** de Laval Excellence, un centre de gymnastique
- **Lorie Ann Fortin**, élève de l'École des métiers spécialisés de Laval, et **Éric Birgentzlen** de Chico, une boutique pour animaux
- **Alek Lanoie**, étudiant au Collège Montmorency, et **Guillaume Bouccara de Bouthillette Parizeau**, une firme de consultants en ingénierie
- **Luiza Tipa**, élève de l'école secondaire Curé-Antoine-Labelle, et **Jacques Nagiar** de Uniburger, un restaurant
- **Mathieu Roy**, élève de l'École hôtelière et d'administration de Laval, et **Éric St-Jean de Arcanic**, un salon de coiffure
- **Alina Herasymenko**, élève du Centre de formation les Berges, et **Sajad Ali Hashem**, de Coq-O-Bec, un restaurant

Lors de la soirée, les finalistes et les duos gagnants ont reçu 12 certificats de reconnaissance, 6 drapeaux publicitaires et 2 075 $ en cartes-cadeaux.

Employeurs engagés pour la réussite éducative

Pour le démarrage de ce chantier de travail, le RLPRE a eu recours aux services de Pragmata stratégies, consultant en ressources humaines, qui a travaillé à constituer une liste de 161 entreprises lavalloises ainsi que des messages clés à leur transmettre quant aux gestes concrets qu'elles peuvent poser pour soutenir la réussite éducative. Une chargée de projet embauchée par le RLPRE a pris la relève dès la fin février 2023 pour assurer la suite du projet. conciliation études-travail qui permet de prioriser les études.

EMPLOYEURS ENGAGÉS
POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Dans le contexte des Journées de la persévérance scolaire, neuf employeurs ont été honorés pour leur engagement à l'égard de la réussite éducative de leurs élèves stagiaires. Ceux-ci se sont démarqués dans le cadre du projet Visa Destination Emploi du Carrefour jeunesse-emploi.

Développement de partenariats

Le RLPRE est allé à la rencontre des acteurs pivots de la région dans l'objectif de faire connaître ses initiatives liées au dossier Employeurs engagés pour la réussite éducative et de susciter des collaborations :

- 1 rencontre avec la présidente et directrice générale de la Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- 3 rencontres avec des membres de l'équipe de Laval économique
- 1 rencontre avec la directrice, Culture et talents, du service des ressources humaines de la Ville de Laval
- Participation au dévoilement du plan stratégique de Laval économique
- Présentations aux tables de directions des secteurs jeunes et adultes du Centre de services scolaire de Laval
- Participation à La RAC comme levier en entreprise en un coup d'œil, un événement du Centre de formation Korpus

À la rentrée 2022, le RLPRE a participé à la diffusion d'une mini-campagne sur les réseaux sociaux initiée par le RQRÉ sur l'importance de prioriser les études et d'établir une conciliation harmonieuse entre les études et le travail.

COMITÉ DE SÉLECTION DU CONCOURS MON BOSS, C'EST LE MEILLEUR ! – 1 RENCONTRE

Coordination : Isabelle Conroy, chargée de projets en conciliation études-travail et persévérance scolaire
Catherine Gingras, Centre de services scolaire de Laval
Marilou Lavoie Duclos, Centre de formation Korpus
Simon Rioux, Carrefour jeunesse-emploi de Laval

Les implications et les collaborations

Le RLPRE collabore régulièrement avec son regroupement national, le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ), et ses membres, qui travaillent sur plusieurs enjeux communs en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative. Les membres de l'équipe participent aux rencontres de concertation proposées par le RQRÉ qui favorisent entre autres l'établissement de partenariats entre les régions et la mise en commun des expertises des différentes instances de concertation qui œuvrent sur des campagnes nationales et des dossiers similaires, et font face à des défis communs.

- 5 rencontres collectives au sujet de la glissade de l'été
- 6 rencontres au sujet des Journées de la persévérance scolaire et de la Journée des finissantes et finissants
- 4 rencontres collectives au sujet du projet Lit de camp
- 3 rencontres du comité À GO, on lit ! du PREL
- 4 rencontres du conseil d'administration du RQRE
- Participation aux rencontres interrégionales du RQRÉ à Brossard le 31 mai et 1er juin 2023

Dans le but de favoriser la création de partenariats et d'initiatives locales et régionales liées à la réussite éducative, le RLPRE participe activement à des concertations lavalloises et contribue à la mise en place de projets collectifs qui favorisent la collaboration et la mise en œuvre d'actions complémentaires, coordonnées et efficaces.

Concertations et participations

- Le comité 3-8 ans, coordonné par le Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval – 4 rencontres
- Le comité de pilotage Mes langues, mes livres – 1 rencontre
- Participation à l'événement et au comité organisateur – Échanges et réflexions sur la vulnérabilité des familles de Laval unie pour ses familles
- Le Collectif jeunesse de Laval – 13 rencontres
- La politique régionale en développement social (PRDS)
  - → La cellule 4.2 de la Politique régionale de développement social (PRDS) – 6 rencontres
  - → Le comité de pilotage
- La Table lavalloise sur la criminalité juvénile et la violence urbaine – 3 rencontres
- Le comité terrain de Trouve ta ressource – 3 rencontres
- Participation à la création de la Charte de passage à la vie adulte, pilotée par l'équipe d'Aire ouverte – 8 rencontres

Financement et soutien au développement

Les Activités « Boomerang » - 3e édition

En partenariat avec la Maison des enfants le Dauphin, la Parentèle de Laval, l'Entraide Pont-Viau et Laval-des-Rapides et le Centre de services scolaire de Laval, le RLPRE a soutenu, pour une troisième année consécutive, l'offre de camps sociolinguistiques dans les secteurs de Chomedey et de Pont-Viau/Laval-des-Rapides. L'objectif de ces camps est de proposer aux enfants allophones l'occasion de socialiser et de jouer en français afin de faciliter leur rentrée scolaire. Pendant l'été, à raison de 3 demi-journées à 5 jours par semaine selon l'organisme en question, plus de 100 enfants allophones âgés de 6 à 12 ans et issus de l'immigration récente ont bénéficié des activités. Afin de faciliter la promotion des camps de jour et aider les écoles à diriger leurs élèves vers ces activités, un site Web commun a été développé, incluant un portail contenant des outils d'animation et de formation.

- 26 réunions avec les différents partenaires impliqués

Soutien financier

Le RLPRE offre de l'aide financière et de l'accompagnement aux partenaires pour soutenir la création et la mise en œuvre d'initiatives liées aux déterminants prioritaires pour la réussite éducative à Laval.

Une fois l'entente de financement triennal en persévérance scolaire et en réussite éducative conclue avec le ministère de l'Éducation en 2020, 21 projets avaient été retenus à Laval. Parmi eux, 17 ont mené leurs activités cette année. Un nouvel appel de projets a été lancé en avril 2023, avec la possibilité de déposer une demande financière d'un à trois ans. 27 projets ont été reçus et traités et 17 ont été recommandés au ministère et retenus pour la période de 2023-2024.

Un appel de projets lancé à l'hiver 2023 pour soutenir les initiatives qui cherchent à prévenir la glissade de l'été a pu appuyer financièrement 9 projets estivaux dans la région. Le RLPRE continue de pouvoir compter sur l'appui de l'Institut Tamarack qui fournit le financement de la Pépinière d'innovation CBAJ et qui a octroyé des coups de pouce financiers à 19 initiatives (dont 10 nouvelles) qui soutiennent la motivation et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes à risque de 14 à 30 ans.

17 projets en persévérance scolaire et en réussite éducative (2022 – 2023)

- **387 259 $ du MEQ**

9 projets estivaux pour le maintien des apprentissages scolaires (2023)

- **139 897 $ du MEQ**

19 projets de la Pépinière CBAJ (2022-2023) – 9 projets de l'année précédente pour une consolidation et 10 nouveaux projets

- **52 122 $**

COMITÉ DE SÉLECTION – APPEL DE PROJETS EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE – 1 RENCONTRE

Coordination : Isabelle Conroy, chargée de projets en conciliation études-travail et persévérance scolaire

Geneviève Parent, Centre intégré de santé et des services sociaux de Laval

Jonathan Falardeau, Chambre de commerce et d'industrie de Laval

Marguerite Simard-Thivierge, Ville de Laval

Nancy Lee Wai Yee, Centre de services scolaire de Laval

Patrick Vigeant, Chambre de commerce et d'industrie de Laval

Sabrina Lacrouts, Comité de développement local de Chomedey

COMITÉ DE SÉLECTION - APPEL DE PROJETS POUR LA PRÉVENTION DE LA GLISSADE DE L'ÉTÉ – 1 RENCONTRE

Coordination : Sonia Martineau, chargée de projets en littératie et glissade de l'été

Geneviève Parent, Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

Jonathan Falardeau, Chambre de commerce et d'industrie de Laval

Kimberly Harrison, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Nancy Lee Wai Yee, Centre de services scolaire de Laval

Véronique Nuckle, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval

Youssef Slimani, Centraide de Montréal

Les communications

Les communications jouent un rôle crucial au sein d'une organisation régionale de concertation comme le RLPRE. En raison de la diversité de ses publics cibles et de ses nombreux projets et messages à diffuser, le RLPRE fait constamment face au défi de choisir les moyens et les stratégies de communication les plus efficaces. Dans le but d'atteindre ses objectifs liés à la réussite éducative, le RLPRE maintient une variété de canaux de communication pour informer, sensibiliser et outiller ses membres et partenaires en vue de susciter leur engagement.

Depuis le printemps dernier, le RLPRE est accompagné par une firme externe de relations publiques pour établir un plan de communication et adopter des pratiques plus stratégiques.

RÉSEAUX SOCIAUX

- **Facebook du RLPRE** – 2 127 abonnés et 211 publications
- **Facebook de Lire, ça se vit** – 370 abonnés et 72 publications
- **Facebook - Partenaires pour la prévention de la glissade de l'été** – 46 abonnés et 25 publications
- **Instagram** – 606 abonnés et 136 publications
- **LinkedIn** – 311 abonnés et 155 publications
- En évaluant sa portée sur **Twitter**, présentement connu sous le nom de X, le RLPRE a décidé de délaisser ce réseau social.

INFOLETTRE DU RLPRE

- **1 482 abonnements**
- 6 bulletins en français – taux d'ouverture moyen de 47,7 %
- 6 bulletins en anglais – taux d'ouverture moyen de 21,4 %

RAYONNEMENT DU RLPRE

- Émission de 10 communiqués de presse et 14 articles publiés en ligne
- 1 entrevue à l'émission Pour votre information de la TVRL au sujet de la Pépinière d'innovation CBAJ
- 1 entrevue à l'émission Le Québec maintenant avec Patrick Lagacé au 98,5 FM au sujet du concours Mon boss, c'est le meilleur !

LE SITE WEB DU RLPRE

Le RLPRE a poursuivi le travail de refonte du site Web en concevant un nouveau design visuel et une architecture permettant d'optimiser l'organisation des contenus et l'accessibilité de l'information. La mise en ligne du nouveau site est prévue pour la fin de 2023.

- **10 439 visiteurs**
- **27 021 vues de pages**
- **Publication de 30 articles dans la section « Nouvelles »**

Depuis la création d'un site Web commun national des Journées de la persévérance scolaire en 2022 par le Réseau québécois pour la réussite éducative, le RLPRE alimente et maintient la section consacrée à l'édition lavalloise de la campagne .

Nos partenaires financiers

Québec

Canada

TAMARACK INSTITUTE

RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Centre de services scolaire de Laval
Québec

REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

450 662-7000, poste 1270
irclaval@csslaval.gouv.qc.ca
rlpre.org

@regroupementlavalloisreussiteeducative

@reussite_educative_laval

linkedin.com/company/rlpre/

@regroupementlavalloispourl8768