

LA PÉPINIÈRE D'INNOVATION CBAJ



Des « coups de pouce » financiers pour supporter des initiatives lavalloises qui encouragent la motivation scolaire et professionnelle des jeunes de 14 à 30 ans.

2022-2023, ÇA A ÉTÉ

- 23 PROJETS REÇUS
- 10 NOUVELLES INITIATIVES FINANCÉES
- 9 PROJETS 2021-2022 REFINANCÉS POUR AIDER À LEUR CONSOLIDATION
- CES 20 PROJETS ONT PERMIS DE CRÉER :
 - 6 PROJETS PILOTES
 - + DE 11 NOUVEAUX OUTILS
 - 16 NOUVELLES PRATIQUES
 - + DE 12 NOUVEAUX ATELIERS
- PLUS DE 650 JEUNES IMPLIQUÉS

BISTRO 2.0

Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval

Le projet vise à créer une entreprise gérée par les élèves, qui répond au besoin des élèves de l'école en offrant des aliments sains durant la pause du matin. Plusieurs groupes d'étudiants en Pré-DEP sont responsables de différentes tâches telles que la cuisine, la vente des aliments, la comptabilité et l'inventaire. L'objectif principal est de fournir aux élèves de l'école un accès à des aliments sains et abordables pendant la pause du matin, tout en offrant une expérience d'apprentissage pratique et entrepreneuriale aux élèves de Pré-DEP.

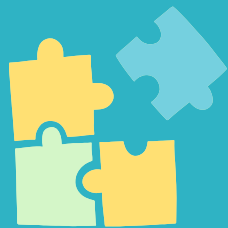


Les retombées positives sur les jeunes : Augmentation de la motivation scolaire et du sentiment d'appartenance au sein du CQPEL.

La plus grande fierté : Nous avons été en mesure de faire un voyage à Québec de 2 jours avec l'argent amassé tout au long de l'année.



Jeunes impliqués :



51 élèves Pré-DEP, qui sont âgés entre 15 et 17 ans, en adaptation scolaire et issus de milieux défavorisés.

"Une communication régulière et un suivi quotidien sont essentiels pour le bon fonctionnement d'un grand projet."

"Nous nous devons de mettre les jeunes au cœur du projet, car celui-ci répond directement à leurs besoins."



Jeunes impliqués :

100 élèves venant du secondaire et du post-secondaire.

Poursuite à l'automne



BOÎTES À LUNCH

Maison des jeunes du Centre Communautaire Val-Martin (CCVM)

Le projet vise à fournir aux jeunes une expérience enrichissante qui favorise leur prise de responsabilité, leur apprentissage pratique et leur bien-être alimentaire grâce à des ateliers hebdomadaires de préparation de boîtes à lunch. Les jeunes sont impliqués tout au long du projet, en contribuant à sa réalisation de manière collaborative. L'objectif est de permettre aux jeunes de prendre en charge la préparation de leurs repas pour la semaine, en les impliquant activement dans le processus.

Les retombées positives sur les jeunes : Plus grande autonomie des jeunes dans la préparation des repas, réduction de la charge liée à la planification quotidienne, acquisition de compétences pratiques en cuisine.



La plus grande fierté : L'impact des boîtes à lunch est observé quotidiennement, offrant des repas sains et permettant aux jeunes de se concentrer sur leur réussite scolaire plutôt que sur la préparation des repas..



Relance à l'automne

CRÉATION D'UN "SAFE SPACE" Ferme Jeunes au Travail

Le projet vise à offrir aux jeunes l'opportunité de participer activement à la création d'un espace qui leur est dédié, favorisant ainsi leur sentiment de sécurité et de bien-être, tout en développant leurs compétences de collaboration, de prise de décisions et de gestion. Les jeunes sont impliqués dans toutes les étapes du projet, prenant des décisions, donnant des directions, faisant des choix et des recherches, tout en respectant un budget.



Les retombées positives sur les jeunes : Une motivation et une implication accrues chez les jeunes, ainsi qu'un apprentissage de la gestion budgétaire. Ils ressentent de la fierté dans la préparation de présentations et ont également créé un lieu dédié qui contribue à leur bien-être et à leur sentiment de confort.

La plus grande fierté : La créativité et de la présence des participants ont apporté des idées différentes, générant des débats, des discussions et un travail d'équipe impressionnant.



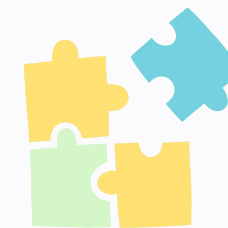
Jeunes impliqués :

8 jeunes ni en emploi, ni aux études mais considérés comme des employés à la ferme.

"Laisser les jeunes prendre en charge toutes les démarches leur a permis d'apprendre, de développer leur autonomie et de se sentir fiers de leurs réalisations."



"L'adaptabilité et la flexibilité sont essentielles lorsqu'il s'agit de travailler avec les jeunes."



Jeunes impliqués :

30 jeunes provenant de l'école secondaire Mont-de-la-Salle.

DANSE HISTORIQUE École de danse Les étoiles filantes

Le projet vise à offrir aux élèves de l'école secondaire Mont-de-La Salle une expérience immersive dans l'univers des bals viennois du XIXe siècle à travers des cours, des ateliers et des visites historiques. Ce projet apporte aux jeunes une immersion culturelle enrichissante, une compréhension de l'histoire et des traditions des bals viennois, ainsi que des occasions de participer activement à des événements sociaux valorisants.



Les retombées positives sur les jeunes : Le maintien de leur intérêt pour la danse et le développement de leur confiance en eux-mêmes.

La plus grande fierté : Voir les élèves aussi sérieux et rigoureux lors de la préparation de l'événement.

Poursuite à l'automne



IMPRESSION MC2

École Horizon Jeunesse

Le projet vise le développement de compétences des jeunes en design et en impression tout en leur permettant d'exprimer leur identité et leur affiliation à Horizon Jeunesse à travers leurs créations. Ce projet apporte aux jeunes une expérience pratique dans le domaine de l'impression, favorise leur créativité et renforce leur sentiment d'appartenance à l'organisation Horizon Jeunesse.



Les retombées positives sur les jeunes : Le projet est une source de motivation et de créativité avec la possibilité pour les jeunes de s'exprimer et de donner leur avis.

La plus grande fierté : Le respect des échéances et les choix judicieux que les élèves ont fait tout au long du projet.



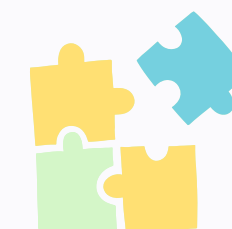
Jeunes impliqués :



13 jeunes provenant de l'école Horizon jeunesse.

"Permettez aux jeunes de laisser libre cours à leur créativité tout en les guidant et en leur faisant sentir qu'ils prennent des décisions."

"Pour des ateliers de longue durée, divisez les sessions de manière à ce que les jeunes réalisent une partie de l'objectif à chaque séance. "



Jeunes impliqués :

10 jeunes provenant de différentes écoles secondaires.

JEUNES CITOYENS CRÉATIFS

Centre lavallois de ressources éducatives et culturelles (LREC)

Le projet vise à stimuler la réflexion des jeunes sur les enjeux climatiques et urbains, tout en leur offrant une expérience pratique de conception et de construction d'une maquette de ville. Il encourage leur engagement civique et leur sensibilisation aux questions de durabilité, en leur permettant de mieux comprendre leur communauté et de contribuer à façonner un avenir plus durable.

Les retombées positives sur les jeunes : Le développement de la confiance en soi, de l'esprit d'équipe, de la compétitivité saine, de l'autonomie ainsi que de la prise de décisions réfléchies.



La plus grande fierté : Leurs accomplissements. Les jeunes ont surmonté avec succès plusieurs défis tout au long du projet.



Relance à l'automne



Poursuite à l'automne



LES CHARIOTS DE L'ENGAGEMENT

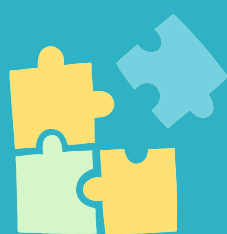
École secondaire Curée-Antoine-Labelle

Le projet vise à offrir de nouvelles expériences en les impliquant dans différentes tâches liées à la gestion et à l'entretien de chariots. Les jeunes sont impliqués dans l'idéation et la conception des chariots, en choisissant leur nom, leur logo, ainsi que le contenu qui correspond à leurs intérêts. Ces derniers visent à offrir un soutien émotif aux élèves en difficulté d'adaptation et de santé mentale.



Les retombées positives sur les jeunes : Le développement de leur capacité à accepter les compromis, à avoir confiance en eux et à être ouvert envers les adultes et les différences.

La plus grande fierté : Le projet occupe une place significative dans l'école, ce qui renforce la fierté des jeunes pour leurs accomplissements et crée une ambiance légère et positive dans leur démarche.



Jeunes impliqués :

36 jeunes provenant de classes en soutien émotifs à l'école secondaire Curée-Antoine-Labelle.

"Une collaboration patiente et attentive entre les enseignants et les élèves permet de mieux se comprendre, d'évaluer les priorités et d'ajuster les objectifs ensemble"

JE M'IMPLIQUE POUR UN LOCAL ÉTUDIANT RESSOURÇANT

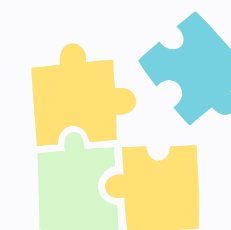
École des métiers spécialisés

Le projet vise à redécorer le salon d'aide à l'élève en impliquant les jeunes dans les programmes de décoration intérieure et de mode et confection. Il offre aux élèves l'opportunité de participer à la conception, à la sélection et à l'achat et à la création des éléments de décoration. Le projet permet aux jeunes de mettre en pratique leurs compétences et de contribuer activement à l'amélioration de leur espace de vie scolaire.

Les retombées positives sur les jeunes : Une augmentation notable de leur motivation et de leur implication dans leurs champs d'étude. De plus, ils ont bénéficié d'une belle reconnaissance de la part de leurs pairs.



La plus grande fierté : La capacité à impliquer un grand nombre d'élèves dans la réalité scolaire.



Jeunes impliqués :

150 jeunes provenant de l'école des métiers spécialisés, dont des élèves provenant de deux programmes en décoration intérieur et mode et confection.

"Maintenez une attitude positive et motivante malgré les défis, en privilégiant la recherche de solutions plutôt que de chercher un coupable."



VERS L'EMPLOI - TOME 2

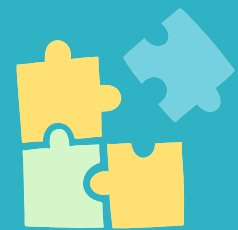
Association Dysphasie +

Le projet vise à initier les jeunes au métier de paysagiste en les impliquant dans la planification, la sélection des végétaux, la gestion budgétaire et le respect des normes de santé et sécurité. Il leur offre l'opportunité de participer à la création de deux platebandes au Centre de la Nature de Laval, ce qui leur permet de développer des compétences pratiques et d'apprécier le résultat concret de leur travail dans un environnement naturel.



Les retombées positives sur les jeunes : Une motivation accrue, une forte implication et des réactions enthousiastes face aux différentes opportunités d'emploi qui s'offraient à eux.

La plus grande fierté : Avoir démontré aux jeunes qu'ils peuvent exercer différents métiers et ne pas se limiter à des rôles de concierge.



Jeunes impliqués :

12 jeunes provenant du secondaire vivant avec une déficience physique

"Favorisez l'implication active des jeunes, reconnaissez leurs contributions et encouragez les à s'exprimer."



Relance à l'automne

VISER PLUS HAUT, PLUS LOIN, PLUS FORT

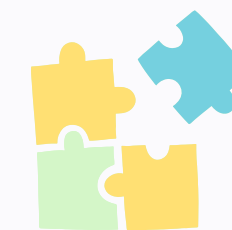
École secondaire Saint-Maxime

Le projet vise à familiariser les élèves d'accueil de St-Maxime avec des organismes pertinents qui les aideront à envisager un avenir à la hauteur de leurs compétences en mathématiques et en sciences. Ils ont eu l'opportunité de choisir et de participer à des visites du Siège social d'Hydro-Québec et de l'École de technologie supérieure (ETS de Montréal), leur offrant ainsi un aperçu concret de ces institutions et des possibilités qui s'offrent à eux dans ces domaines..

Les retombées positives sur les jeunes : Le renforcement de la volonté de s'engager dans des parcours scolaires menant à des carrières en ingénierie.



La plus grande fierté : Avoir suscité l'émerveillement et l'intérêt des jeunes en leur montrant les réalisations technologiques exceptionnelles des écoles d'ingénieurs du Québec,



Jeunes impliqués :

40 élèves provenant des classes d'accueil de l'école Saint-Maxime

"Permettez aux jeunes de réfléchir sur leurs propres centres d'intérêt afin de personnaliser au maximum la démarche."

L'équipe de soutien CBAJ tient à remercier tous les membres du comité de coordination CBAJ qui s'impliquent activement et s'engagent à travailler collectivement pour favoriser la réussite éducative des jeunes lavallois.



Membres du comité de coordination CBAJ 2022-2023:

- Annie Gaulin Beauchesne, Centre de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL), chargée de projet Aire Ouverte
- Audrey Fortin, coordonnatrice de Trouve ta ressource, porté par l'Alpabem
- Christiane Pichette, Carrefour jeunesse-emploi de Laval (CJEL), directrice générale
- Christophe Cormier, Centre communautaire Val-Martin (CCVM), coordonnateur du projet Ça CLIQ
- Garance Tremblay, Collège Montmorency, agente de service social, Secteur d'aide à l'apprentissage.
- Guylaine Cyr, Centre de services scolaire de Laval, bureau de la relance, conseillère en formation scolaire
- Isabelle Dauphinais, Collège Montmorency, conseillère pédagogique en réussite
- Jean-Michel Panet, Centre de services scolaire de Laval, coordonnateur aux services éducatifs, secteur jeunes.
- Kimberly Harrison, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL), coordinatrice des services communautaires, Services pédagogiques
- Marie-Ève Carpentier, Centre de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL), organisatrice communautaire
- Marie-France Charlebois, Centre de services scolaire de Laval, conseillère en rééducation aux services éducatifs, secteurs EA-FP
- Marie-France Lamarche, Diapason jeunesse, directrice administrative
- Natacha Pierre, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), agente de développement et de mobilisation jeunesse CBAJ
- Raissa Epale, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), directrice
- Véronique Nuckle, – Développement social de la ville de Laval – Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social, régisseuse
- Véronique St-Louis, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), chargée de projet CBAJ

