

L'implication des jeunes : POURQUOI et COMMENT?

Qu'est-ce que
l'implication des
jeunes?



C'est le fait, pour des jeunes, de prendre des responsabilités, de relever des défis et de s'engager au sein d'initiatives concrètes ou de processus qui ont des impacts sur eux-mêmes, leurs pairs, la collectivité et les services qui leur sont offerts.

Cette implication peut se faire tant au sein de services et programmes déjà existants, tels que l'école ou la maison des jeunes, que dans des projets spéciaux ou initiatives nouvelles ou dans des structures plus formelles, comme des comités ou des assemblées. **On constate toutefois que les jeunes ont tendance à préférer s'impliquer dans des initiatives non conventionnelles, des actions concrètes présentant des résultats immédiats et pour des causes précises.**

Notons que les jeunes présentant des difficultés ou des vulnérabilités pourraient vivre certaines contraintes défavorables à l'implication. Par exemple, le décrochage scolaire, l'absence de liens sociaux, les préjugés ou une faible estime de soi sont tous des éléments qui peuvent faire en sorte que **certains jeunes aient besoin d'un petit élan supplémentaire pour favoriser leur implication.**

Ainsi, pour CBAJ, l'implication des jeunes en situation de vulnérabilité dans les réflexions, les discussions et la mise en place de pistes d'actions est un élément fondateur et incontournable d'une stratégie d'impact collectif porteuse et mobilisatrice. En effet, en tant qu'experts de contenus et d'expériences qui les concernent, ces jeunes sont les mieux placés pour nommer leurs besoins et proposer des solutions pour y répondre.



Ensemble, mettons les jeunes au
❤️ des réflexions et de l'action

En les consultant



En les écoutant



En les considérant



En les impliquant



POURQUOI impliquer les jeunes?

Parce que cette implication a des effets positifs pour tout le monde! En effet, les jeunes eux-mêmes, les adultes qui les encadrent et l'ensemble de la communauté peuvent en bénéficier de plusieurs façons.

D'une manière générale, l'implication des jeunes dans divers milieux et situations est favorable à la création de liens, tant entre les générations qu'entre différents groupes sociaux. Cette mixité permet non seulement d'induire des changements dans les perceptions réciproques, mais également d'aplanir certaines inégalités liées au capital social des jeunes.

Effets positifs pour les jeunes

D'abord, en amenant les jeunes à prendre des responsabilités et à accomplir différentes tâches, l'implication leur permet de développer leur **esprit d'initiative**, leur **autonomie** et leur **leadership**, qu'ils peuvent ensuite réinvestir dans d'autres sphères de leur vie.

« Je peux changer ce qui ne me plaît pas ou ce qui ne plaît pas à d'autres élèves. » - élève au CQPEL



Ensuite, puisqu'elle stimule les interactions avec d'autres jeunes et avec des adultes, l'implication crée des conditions de **socialisation** gagnantes. De plus, le fait de faire partie d'un groupe est bénéfique au développement d'un **sentiment d'appartenance** qui, à son tour, favorise encore plus l'implication.

S'impliquer permet aussi aux jeunes d'acquérir de **l'expérience** et de développer des **compétences** variées qui leur seront utiles dans les différentes sphères de leur vie. Ces expériences nouvelles leur permettent également de **mieux se connaître**, de préciser leur **identité** et, pour certains, de **trouver leur voie** et la place qu'ils souhaitent occuper dans la société.



« J'en apprend aussi plus sur mes capacités, mes défauts, mes qualités... » - élève à l'école secondaire Leblanc

Enfin, les jeunes qui s'impliquent améliorent leurs chances de **vivre des succès** et de se sentir **compétents**, ce qui est favorable à un sentiment de **fierté** et **d'accomplissement**.

« Ça m'apporte le désir d'accomplissement [...] »

- élève au CQPEL



Effets positifs pour le milieu

Le fait d'impliquer les jeunes représente une occasion d'apprentissage pour les acteurs qui les encadrent et les accompagnent. En effet, travailler avec des jeunes peut les mener à essayer de **nouvelles méthodes de travail** et à sortir de leur zone de confort. Ils peuvent également **s'enrichir** des connaissances et des expériences qu'ont les jeunes dans certains domaines, comme par exemple l'utilisation des plateformes numériques.

L'implication des jeunes permet aussi aux milieux de s'assurer d'offrir des services et des activités mieux adaptés à leurs besoins et à leur goût, ce qui facilite ensuite le recrutement de nouveaux jeunes et le maintien de la motivation.

Enfin, en offrant aux jeunes des occasions d'implication et d'apprentissage, les acteurs qui les accompagnent créent des occasions supplémentaires d'être témoins privilégiés de leur épanouissement, ce qui peut être une grande source de fierté.

COMMENT impliquer les jeunes?

L'éventail de lieux, de formes et de durées d'implication est grand et cette implication peut se faire de façon graduelle dans une organisation.

Pour partir du bon pied, déterminez d'abord les raisons qui motivent votre organisation à impliquer les jeunes et de quelles façons vous souhaitez les impliquer. Ensuite, il importe avant tout de démontrer de la souplesse afin d'adapter les possibilités d'implication aux besoins, aux envies et aux élans des jeunes.

Voici quelques pistes de réflexion et d'action.



Informez-les

L'un des premiers pas à faire est d'informer les jeunes de ce qui se passe dans leur milieu et des opportunités d'implication qui y existent.

- Privilégiez les canaux de communication utilisés par les jeunes, comme les réseaux et médias sociaux;
- Utilisez un vocabulaire accessible et si vous devez utiliser des termes plus complexes, prenez le temps de les expliquer.



Consultez-les

Avant même de lancer divers projets impliquant des jeunes, demander leur avis demeure la meilleure façon de s'assurer qu'ils se sentent partie prenante de ce qui se passe dans leur milieu.

- Rejoignez-les là où ils se trouvent : à l'école, à la maison des jeunes ou dans d'autres organismes communautaires, dans les parcs et dans la rue;
- Utilisez divers moyens de consultation : des sondages en ligne, des groupes de discussion, des échanges informels, des événements consultatifs;
- Assurez-vous de leur faire un suivi au sujet de leurs commentaires et propositions afin qu'ils sachent que leur opinion est prise en compte.



Faites-les participer

Au-delà de la consultation, la participation à différentes instances et comités au sein des organisations est une façon très concrète non seulement d'entendre le point de vue des jeunes, mais aussi de les initier à la vie démocratique.

- Formez des comités au sein desquels la voix des jeunes aura autant, sinon plus d'importance que celle des adultes : pour l'organisation d'événements, pour la planification des activités, pour la gestion des budgets, etc.;
- Intégrez les jeunes à des instances décisionnelles plus officielles, comme le conseil d'administration ou, pourquoi pas, un comité chargé d'embaucher du personnel.



Mettez-les en action

Les jeunes pourraient être plus portés à s'impliquer dans des actions concrètes lorsque la cause est importante à leurs yeux et que les résultats sont visibles rapidement.

- Établissez avec les jeunes des objectifs réalistes et à court terme;
- Définissez avec eux des tâches précises qu'ils pourront choisir en fonction de leurs intérêts et de leurs forces;
- Offrez-leur le soutien et les outils nécessaires pour qu'ils puissent bien accomplir leurs tâches : formations, logiciels, mentorat, etc.

Les incontournables d'une implication réussie

Peu importe de quelles façons vous avez choisi d'impliquer les jeunes dans votre organisation, certains éléments apparaissent comme incontournables pour maximiser les retombées positives de cette implication, tant pour les jeunes que pour vous et votre organisation.

- ✓ Assurez-vous de rejoindre et de mobiliser des jeunes ayant des profils variés. Certains, plus extravertis, auront assurément plus de facilité à s'impliquer, mais l'apport des timides et introvertis est tout aussi important. Trouvez une façon d'aller les chercher!
- ✓ Lorsqu'un nouveau projet émerge, impliquez les jeunes dès le début et adaptez-vous à leur rythme. Ils se sentiront ainsi plus investis et leur contribution sera d'autant plus riche.
- ✓ Pour faciliter la participation des jeunes, n'hésitez pas à modifier les paramètres habituels des rencontres : ajustez l'horaire en fonction de leurs autres obligations, assurez-vous que le lieu est accessible en transport en commun, offrez le lunch ou des collations, ayez des objectifs clairs et n'étirez pas la rencontre pour rien;
- ✓ Donnez régulièrement aux jeunes de la rétroaction au sujet de leur participation. Soulignez leurs bons coups et reconnaissez leur apport dans les réalisations.
- ✓ Lâchez prise, acceptez que les jeunes fassent les choses à leur façon et surtout, faites leur confiance.

Ce document est une initiative du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ) dans le cadre de la démarche Communauté bâtissant l'avenir avec les jeunes (CBAJ). Il a été réalisé en collaboration avec le centre ÉCOBES - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière.

Références

- CBAJ (2022). *Consultations menées auprès des acteurs et des jeunes qui ont participé à la pépinière d'innovation de CBAJ en 2021-2022*.
- Ciosi, L. (2014). Projets participatifs avec des adolescents : les conditions de leur implication. *Informations sociales*, 1 (181), 42-49. <https://doi.org/10.3917/inso.181.0042>
- Gressler, E., Lacroix, I. et Morissette, I. (2018). Les cadres de la participation citoyenne en milieu de vie : le discours des jeunes de difficulté. *Lien social et Politiques*, (80), 190-209. <https://doi.org/10.7202/1044116ar>
- Gressler, E. (2014, printemps). Les contours de l'alter-engagement des jeunes en situation de marginalité. *Sociétés et Jeunes en difficulté*, 14, 1-19. <http://journals.openedition.org/sejed/7648>
- Institut Tamarack (2020). *Guide. Engager véritablement les jeunes*. <https://www.tamarackcommunity.ca/hubfs/French%20Papers/Guide%20-%20Engager%20ve%CC%81ritablement%20les%20jeunes%20-%20Engaging%20Youth%20FR.pdf?hsLang=fr-ca>
- Jeunesse Acadienne (2017). *Par et pour les jeunes. Une explication*. <https://fjcf.ca/wp-content/uploads/2017/12/PAR-et-POUR-Doc-Explicatif.pdf>
- Latendresse, J. et Blanchet-Cohen, N. (2010). *Engager les jeunes au sein de nos milieux*. Boscoville 2000. https://mcconnellfoundation.ca/wp-content/uploads/2017/07/guide_jeune_fr_WEB.pdf
- Morissette, I. (2016, juin). La participation citoyenne à l'adolescence, un levier pour devenir un citoyen réflexif. *Bulletin Parcours*, (39), 3-5. https://parcours.uqam.ca/upload/files/Bulletins/2016/bulletin_parcours_no_39_mars_juin_2016_vf.pdf
- Sport et loisir de l'Île de Montréal (s.d.). *Guide pratique sur l'engagement des Jeunes dans le processus de prise de décision*. <https://www.sportloisirmontreal.ca/FichiersUpload/Pages/fichiers/declic/Guidedecision4.pdf>

