

LA PÉPINIÈRE D'INNOVATION CBAJ



CBAJ
14-30 ANS



TAMARACK
INSTITUTE

Canada



Des « coups de pouce » financiers pour supporter des initiatives lavalloises qui encouragent la motivation scolaire et professionnelle des jeunes de 14 à 30 ans.

2021-2022, ÇA A ÉTÉ

- **19 PROJETS REÇUS**
- **14 NOUVELLES INITIATIVES FINANCÉES** QUI ONT PERMIS DE CRÉER :
 - 10 PROJETS PILOTES
 - 4 NOUVEAUX OUTILS
 - 14 NOUVELLES PRATIQUES
 - 13 NOUVEAUX ATELIERS
- **6 PROJETS 2020-2021 REFINANCÉS** POUR AIDER À LEUR CONSOLIDATION
- **PRÈS DE 1 000 JEUNES IMPLIQUÉS**

VISITE DE CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

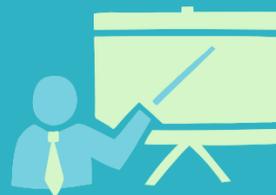
École secondaire Saint-Maxime

Le projet vise à montrer aux jeunes des classes d'accueil l'intérêt de s'orienter vers la formation professionnelle ou vers des métiers semi-spécialisés grâce à des visites de centres de formation professionnelle de la région. Les jeunes sont sollicités pour aider à bâtir le programme des visites selon leurs intérêts. Le projet cherche à faire vivre aux élèves l'expérience d'un travail manuel afin qu'ils en voient tout le potentiel.



Le projet permet aux jeunes de mieux comprendre le système scolaire québécois et les possibilités d'embauche au niveau des métiers semi-spécialisés et spécialisés.

Les retombées positives sur les jeunes : Les élèves peuvent réaliser que la formation professionnelle propose des formations de qualité qui mènent vers des emplois valorisants. Ils ont accès à des activités et des lieux d'apprentissage de qualité.



Jeunes impliqués :



59 élèves des classes d'accueil des écoles Saint-Maxime et Mont-de-la-Salle

"Il faut toujours mettre nos jeunes en action et joindre le pédagogique au ludique."



Les retombées positives sur les jeunes : Les élèves se bâtissent un savoir essentiel en plus de surmonter leur anxiété. Ils créent des liens en dehors du cadre scolaire et ils vivent une expérience hors du commun qu'ils peuvent partager.



PROJET DÉCOUVERTE

École secondaire Leblanc

Le projet s'adresse à des élèves en formation préparatoire au travail en soutien émotif. Ce projet vise à montrer aux élèves la chaîne d'alimentation, du produit de base jusqu'à la mise en bouche, en participant à quatre activités découvertes qui sont la pêche, la cuisine, une sortie à la ferme et une sortie au restaurant. C'est une occasion pour eux de vivre une expérience concrète en lien avec un milieu de travail potentiel et de développer plusieurs habiletés.

Le projet permet de faire vivre aux jeunes de nouvelles expériences tout en leur donnant la motivation de rester à l'école. Ils ont pu travailler leurs habiletés sociales ainsi que leur savoir-être.



Jeunes impliqués :

26 élèves en formation préparatoire au travail en soutien émotif de l'école Leblanc

"Cette expérience nous a permis de voir nos élèves évoluer en dehors du cadre scolaire et sous un autre angle."



Relance à l'automne

Initiation à la programmation Scratch

Centre lavallois de ressources éducatives et culturelles

Le projet vise à initier les jeunes à la programmation en utilisant un logiciel et en créant leur propre dessin animé ou bande dessinée autour d'une problématique jeunesse d'actualité qu'ils choisissent eux-mêmes (intimidation, environnement, sports, etc.). Leurs projets sont améliorés au fil des semaines, présentés aux jeunes de la communauté et diffusés dans un média apprécié par cette clientèle.



Le projet permet aux jeunes d'améliorer leurs habiletés communicationnelles et leurs confiances en eux. Cette expérience leur permet également de découvrir de nouveaux outils et de nouvelles pratiques.

Les retombées positives sur les jeunes : Ils développent le courage d'exprimer et de partager leurs idées tout en développant une fierté personnelle du fait d'être important et efficace au sein d'un groupe.



Jeunes impliqués :

8 jeunes de 14 ans à 17 ans

Conseil : "Impliquez des jeunes adultes dans la promotion du projet auprès des plus jeunes"



Poursuite à l'automne

Groupe de soutien des femmes dans un métier non-traditionnel

Centre de formation professionnelle Le Chantier

Le projet vise à faciliter l'intégration et la réussite de jeunes femmes dans un domaine de la construction qui est un milieu d'intégration difficile pour elles. Le projet comprend entre autres la formation d'un groupe d'échange et le développement d'un réseau d'entraide par les pairs, des rencontres avec des femmes de l'industrie et des conseillères, des ateliers sur la santé mentale et physique, etc.

Le projet permet de créer et de renforcer les relations humaines au fil du temps et de développer un lien de confiance entre l'école et ses élèves.



Les retombées positives sur les jeunes : Les jeunes femmes peuvent agrandir leur réseau, ce qui leur permet d'échanger plus facilement avec d'autres femmes du métier.



Jeunes impliqués :

30 jeunes femmes de 16 à 30 ans inscrites dans l'un des 6 programmes liés au domaine de la construction

Pour impliquer les jeunes, il est important de "mieux comprendre les besoins et les inquiétudes".

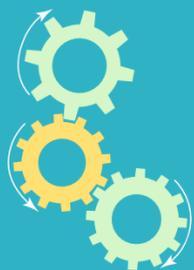
Poursuite à l'automne



Les ambassadeurs de la FP en tournée

Centre de services scolaire de Laval

Le projet vise à faire découvrir la formation professionnelle aux jeunes de 16 à 25 ans par le biais de témoignages d'élèves et de diplômés des centres de formation professionnelle. Les ambassadeurs vont à la rencontre de ces jeunes dans différents milieux scolaires et communautaires afin de leur présenter la formation professionnelle et de partager leurs parcours.



Le projet permet d'élargir les activités des ambassadeurs de la FP vers les 14 à 30 ans plus vulnérables et à risque ou en situation de décrochage scolaire.

Les retombées positives sur les jeunes : Les ambassadeurs ont une implication remarquable auprès des jeunes qu'ils rencontrent. Ils sont dévoués et désirent partager leur expérience et leur cheminement. Pour les jeunes qui sont visités, ils deviennent très attentifs au fil des ateliers.



Jeunes impliqués :

37 jeunes et quelques diplômés des centres de formation professionnelle

"Nous sommes fiers d'avoir pu mettre en contact des ambassadeurs qui ont déjà eu la même réalité que les jeunes participant aux activités."



Poursuite à l'automne

Cuisiner pour aller travailler

Association Dysphasie +

Le projet vise à apprendre aux jeunes à cuisiner, à s'organiser, à travailler en équipe et à vendre un produit lors d'ateliers de cuisine. À toutes les deux semaines pendant douze semaines, un atelier de cuisine d'une durée de 2h30 est offert. La vente des plats cuisinés se fait la semaine qui suit celle de l'atelier, à l'intérieur des locaux qui sont partagés avec 5 autres organismes communautaires.

Le projet permet aux jeunes de développer leur autonomie résidentielle par l'apprentissage de recettes et de façons de faire.



Les retombées positives sur les jeunes : Ce projet permet aux jeunes de s'impliquer, de découvrir de nouvelles saveurs et d'avoir un sentiment d'apprentissage plus grand.



Jeunes impliqués :

13 élèves de 14 à 17 ans qui vivent avec un trouble de développement du langage

"Donnez-leur les outils, ils vous surprendront !"

Relance à l'automne



Espace ZEN et cours de Yoga

CDC Pont-Viau

Le projet vise à offrir aux jeunes un endroit calme pour se détendre, réfléchir, diminuer leur stress et découvrir des outils pour être plus heureux dans leur vie quotidienne. Le but est de créer un espace permanent qui pourra être utilisé par les étudiants pour organiser et participer à des activités qui contribuent à leur bien-être physique et mental, selon leurs intérêts. Des cours de yoga sont aussi offerts gratuitement aux étudiants sur l'heure du dîner.



Le projet permet d'apprendre que le yoga est un facteur important pour réduire le stress, aider à se concentrer et conduit à une vie plus équilibrée.

Les retombées positives sur les jeunes : Les étudiants profitent d'un endroit dans lequel ils peuvent socialiser et organiser des activités qui les intéressent et qui les motivent à rester à l'école.



Jeunes impliqués :

50 étudiants du CDC Pont-Viau âgés entre 17 et 30 ans

Relance à l'automne



Conseil : Il faut garder de la flexibilité et "changer les types d'activités en fonction de leurs suggestions".

"J'ai remarqué que le sentiment d'appartenance des élèves envers la classe avait énormément augmenté."

Horticulture

École Curé-Antoine-Labelle pavillon Latour

Le projet vise à développer l'autonomie des jeunes et à leur faire découvrir le domaine de l'horticulture et de la vente, en plus d'augmenter leur motivation en les impliquant dans un projet original. Lors de ce projet, les élèves débutent des semis de légumes qu'ils vendent par la suite aux membres du personnel ainsi qu'aux familles.

Le projet permet aux élèves de découvrir un domaine professionnel qui serait susceptible de les intéresser tout en éveillant leur intérêt sur la consommation responsable et l'autonomie alimentaire.



Les retombées positives sur les jeunes : Les élèves ressentent une grande fierté à l'égard de leur participation au projet. De plus, il y a un sentiment d'appartenance à la classe qui s'accroît au fil du temps.



Jeunes impliqués :

12 jeunes en classe de pré-DEP 3, âgés de 15 à 19 ans et ayant des difficultés d'apprentissage ou une dysphasie

Relance à l'automne



Le dépanneur MC2 École Horizon-Jeunesse

Le projet vise à développer les compétences et les comportements des jeunes qui sont nécessaires à leur intégration au marché du travail. Les élèves qui travaillent au dépanneur doivent assurer le bon fonctionnement de celui-ci en assurant le service à la clientèle, l'approvisionnement, ainsi que le nettoyage des lieux.



Le projet permet de rendre le plateau de travail plus efficace et plus conforme avec le monde du travail et d'acheter du matériel pour faciliter la réalisation des tâches pour les jeunes en plus de bonifier l'offre de service actuelle.

Les retombées positives sur les jeunes : Les jeunes développent un sentiment d'appartenance incroyable ainsi que des compétences professionnelles.



Jeunes impliqués :



60 élèves en soutien langagier

"Lorsque nous impliquons et mobilisons les jeunes, ceux-ci veulent vraiment participer et apprendre."

Concernant les jeunes :
"Lorsqu'ils initient le projet, il y a davantage d'engagement de leur part."

Apprentissage en nature Centre des femmes de Laval

Le projet vise à encourager diverses prises de conscience sur les enjeux vécus par les jeunes femmes du groupe, à outiller celles-ci et à briser leur isolement. Pour ce faire, les participantes organisent une fin de semaine à l'extérieur de la ville, loin des médias sociaux, pour se découvrir et se décharger du quotidien. Durant la fin de semaine, diverses activités sont organisées par les membres du groupe, de concert avec les travailleuses responsables afin de favoriser des moments de partage, d'apprentissage et de découverte.

Le projet permet de vivre un moment ensemble en plein air où elles peuvent s'exprimer librement dans le but de diminuer le stress et l'anxiété vécus au quotidien et de favoriser leur sentiment de bien-être.



Les retombées positives sur les jeunes : ces jeunes femmes acquièrent des connaissances et de l'expérience dans la préparation d'un projet. De plus, elles peuvent solidifier leurs liens de confiance, ce qui favorise le sentiment d'appartenance au groupe. Enfin, leur anxiété diminue, car elles se sentent reposées et centrées sur elles.



Jeunes impliqués :



17 jeunes femmes racisées noires ayant entre 16 et 25 ans et ayant connu un parcours migratoire.

Relance à l'automne



Création d'une pièce dédiée à l'aide aux devoirs Maison des jeunes du Centre communautaire Val-Martin

Le projet vise l'aménagement d'un espace propice à l'aide aux devoirs et adapté aux besoins des jeunes qui fréquentent la maison des jeunes. L'objectif est d'offrir aux jeunes le soutien et l'accompagnement dont ils ont besoin pour réussir leur année scolaire. Aussi, les jeunes peuvent compter sur la présence d'un intervenant pour répondre à leurs questions.



Le projet permet d'attirer plus de jeunes à se prévaloir du service de l'aide aux devoirs. Il permet également d'offrir un service d'aide aux devoirs qui répond aux différents besoins des jeunes incluant ceux avec des défis particuliers.

Les retombées positives sur les jeunes : Les jeunes se sentent plus à l'aise dans un environnement calme et harmonieux où ils se sentent soutenus dans leur parcours scolaire. Les jeunes utilisent fréquemment la pièce pour faire leurs devoirs, dessiner, relaxer, etc.



Jeunes impliqués :

28 jeunes de 10 à 17 ans qui fréquentent la Maison des jeunes.

"Nous nous sommes fait dire par des jeunes que c'est la plus belle pièce de la MDJ".



Les retombées positives sur les jeunes : Les jeunes développent leur sentiment de compétence, mais aussi celui d'appartenance grâce aux liens d'amitié qu'ils créent et l'entraide qu'ils nourrissent. De plus, ils apprennent à s'affirmer dans leurs préférences et dans leurs envies.



Jeunes impliqués :

5 jeunes venant de milieu à risque âgés de 14 ans et plus et fréquentant JMM.

"Nous croyons que la valorisation que les jeunes ont reçue aura un impact positif sur leur sentiment de compétence".

Création d'un comité spectacle Jeunes musiciens du monde - Laval

Le projet vise la mise en place d'un comité spectacle formé de jeunes qui fréquentent l'organisme. Le mandat du comité est d'organiser le spectacle de fin d'année de Jeunes musiciens du monde - Laval, avec l'idée d'offrir un spectacle organisé par et pour les jeunes. Ensemble et sous la supervision des intervenantes, les jeunes organisent l'évènement en plus de planifier la promotion, faire le budget et le suivi des dépenses.

Le projet permet aux jeunes de cheminer sur le plan de l'autonomie et de la responsabilité puisqu'ils développent leur sentiment de compétence en les mettant à profit lors du spectacle qu'ils organisent.



COOP micro fraîcheur

Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval

Description : Les élèves d'adaptation scolaire du programme Pré DEP 3e secondaire du Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval fondent une microentreprise de type coopérative afin de produire et de vendre des micropousses biologiques. Les élèves sont directement impliqués dans toutes les étapes du processus.



Jeunes impliqués :

50 élèves d'adaptation scolaire du programme Pré DEP 3e secondaire du Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval



Relance à l'automne

Compétition visant à réduire l'absentéisme du secteur santé

École des métiers spécialisés de Laval

Le projet vise à soutenir la motivation des nombreux élèves du domaine de la santé, dans les DEP en Assistance à la personne en établissement et à domicile et en Santé, assistance et soins infirmiers. Le projet propose une compétition visant à réduire l'absentéisme, à favoriser la motivation scolaire et les encouragements entre collègues de classe.



Jeunes impliqués :

250 élèves dans le milieu de la santé

L'équipe de soutien CBAJ tient à remercier tous les membres du comité de coordination CBAJ qui s'impliquent activement et s'engagent à travailler collectivement pour favoriser la réussite éducative des jeunes lavallois.



Membres du comité de coordination CBAJ :

- Annie Gaulin Beauchesne, Centre de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL), chargée de projet Aire Ouverte
- Audrey Fortin, coordonnatrice des projets concertés : Mon Ado au secondaire, As-tu mon numéro et projet cannabis (Allume-toi), portés par l'Alpabem
- Christiane Pichette, Carrefour jeunesse-emploi de Laval (CJEL), directrice générale
- Isabelle Dauphinais, Collège Montmorency, conseillère pédagogique en réussite
- Christophe Cormier, Centre communautaire Val-Martin (CCVM), coordonnateur du projet Ça CLIQ
- Gilbert Grou, Centre de services scolaire de Laval (CSSL), coordonnateur aux services éducatifs, secteur jeunes
- Johanne McMillan, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), directrice
- Kimberly Harrison, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL), coordinatrice des services communautaires, Services pédagogiques
- Marie-Chantale Sabourin, Centre de services scolaire de Laval (CSDL), directrice adjointe de service, secteur formation professionnelle – éducation des adultes (FP-EA)
- Marie-Ève Carpentier, Centre de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL), organisatrice communautaire
- Marie-France Lamarche, Diapason jeunesse, directrice administrative
- Marlène Paradis, Comité Développement Local Chomedey (CDLC), coordonnatrice
- Véronique Nuckle, – Développement social de la ville de Laval – Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social, régisseuse
- Véronique St-Louis, Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), chargée de projet CBAJ

