

**Liste des initiatives estivales qui reçoivent un soutien financier en 2022
du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) à la suite de l'appel de projets
du Regroupement lavallois pour la réussite éducative**



Organismes porteurs	Description des projets
<p>La Maison des enfants le Dauphin</p> <p>Je m'amuse, j'apprends, je consolide</p>	<p>Les activités permettront aux enfants de Chomedey (classes d'accueil, immigrants allophones, en difficulté d'apprentissage) de maintenir des acquis, de faire des apprentissages et de développer des habiletés sociales par le biais d'activités ludiques et festives. Le projet vise entre 50 et 75 enfants de 3 à 12 ans en situation de vulnérabilité et une cinquantaine de parents dont 5 ayant des défis particuliers. Le projet permettra d'enrichir l'offre estivale de l'organisme pendant l'été par divers programmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les Apprentis en folie (6-12 ans) animeront 5 périodes d'activités par semaine à saveur pédagogique adaptées aux défis et cycles de chaque enfant. - L'Escouade du plaisir d'apprendre (6-12 ans) permettra d'ajouter des animations en lien avec la lecture, l'écriture et les mathématiques aux activités régulières - Les Coccinelles en vacances (3-5 ans) seront bonifiées avec des jeux permettant de développer les habiletés psychomotrices, langagières et cognitives ainsi que l'autonomie. - Jouer et apprendre permettra à 5 parents de vivre des activités spéciales d'apprentissage en duo parent-enfant, soutenues par une boîte à outils pédago-ludiques pour reproduire les activités à la maison.
<p>Les Productions le p'tit monde</p> <p>Jeunes reporters 2022</p>	<p>Le projet permettra à 20 jeunes à risque de 14 à 20 ans d'apprendre à devenir chercheurs, journalistes, monteurs, caméraman et assistants-réalisateurs. Ils deviendront des JEUNES REPORTERS qui sillonneront la ville de Laval pour aller à la rencontre de plus de 1000 jeunes participant à des camps et des activités estivales et aux Jeux du Québec. Les Jeunes reporters travailleront durant 8 semaines à raison d'une douzaine d'heures par semaine en moyenne pour produire 17 reportages, 15 vox-pop et 15 portraits de jeunes qui seront diffusés sur le site lesjeunesreporters.ca et sur les sites des organismes qui accueilleront les jeunes reporters. De plus, 2 reportages par jour seront produits lors des jeux du Québec, qui auront lieu du 22 au 30 juillet, pour réaliser 18 reportages supplémentaires. Le projet vise à amener les jeunes à se découvrir au plan des intérêts, talents, passion et aspirations professionnelles, améliorer l'estime de soi, l'expression orale et le français, stimuler le désir d'apprendre.</p>
<p>Le Relais familial d'Auteuil</p> <p>Je savoure mon été</p>	<p>Le projet vise à offrir une dizaine d'ateliers de cuisine à 15 jeunes de 13 à 16 ans résidant en HLM pour les initier à la restauration et les règles de santé et sécurité en cuisine. Le projet permettra de travailler les compétences en lecture, en calcul, en travail d'équipe, en choix d'aliments sains et développera le bagage de connaissances pour aller solliciter un emploi éventuel dans un restaurant. Une soirée de remises d'attestations en présence des parents ou autres personnes significatives pour le jeune clôturera les activités.</p>

<p>Centre de pédiatrie sociale de Laval</p> <p>Apprendre au soleil</p>	<p>Le projet vise à offrir des ateliers péda-go-ludiques trois fois par semaine dans le cadre des activités estivales déjà offertes (psychoéducation, thérapie, sport, cuisine, arts) auprès de 120 enfants de 6 à 12 ans ayant des difficultés d'apprentissage, en francisation, ayant des échecs, des retards ou des difficultés scolaires. Les objectifs sont de stimuler les habiletés de lecture/écriture et de mathématique, de favoriser l'apprentissage du français, de susciter l'engagement d'élèves en difficulté ainsi que de développer des comportements prosociaux.</p>
<p>Dysphasie plus</p> <p>Un été en bonne compagnie</p>	<p>Le projet a pour objectif de favoriser le maintien ou le développement de certaines compétences sociales, langagières, d'autonomie et d'apprentissage auprès de jeunes ayant un trouble de dysphasie ou de dyspraxie.</p> <p>Pour les 3-12 ans : rencontres en individuelle, en groupe ou avec le parent pour travailler la confiance en soi et l'estime de soi. Les rencontres/ateliers aborderont la reconnaissance des qualités de l'enfant, la prise de parole et l'affirmation des idées pour aider l'enfant à communiquer sa détresse à son parent dans différentes situations.</p> <p>Pour les 13-17 ans : organisation de sorties pour offrir des occasions de socialisation. Les sorties chercheront à travailler les relations, le langage, l'autonomie etc.</p> <p>Pour les parents : remise d'un outil pour poursuivre les ateliers à la maison, afin de garder les acquis.</p>
<p>Diapason- jeunesse</p> <p>Projet Esti-val</p>	<p>Le projet vise à poursuivre les activités de l'organisme durant la période estivale en offrant aux jeunes une programmation d'activités répondant à différents besoins dont ceux de socialiser, d'explorer, d'expérimenter, de maintenir les acquis, de poursuivre l'apprentissage du français, de faire de l'activité physique, de reconnecter avec la nature, d'avoir un réseau d'entraide et de se réaliser à travers des projets, etc. Le programme d'activités aura lieu entre le 27 juin et le 18 août 2022, du lundi au jeudi entre 10h et 15h auprès de 27 jeunes âgés entre 12 et 15 ans ayant participé à l'un des programmes de l'organisme durant l'année scolaire. Le projet vise aussi à offrir à 3 jeunes âgés entre 16 et 20 ans une expérience de travail à titre de co-animateurs pour les activités.</p>
<p>Centre de services scolaire de Laval</p> <p>Les camps Boomerang</p>	<p>En partenariat avec deux organismes communautaires, le projet vise à offrir des camps d'été à faible coût dans deux secteurs défavorisés de Laval auprès de 88 enfants de 6-11 ans provenant de classes d'accueil et de familles moins nanties référées par les écoles. Les camps ont pour objectifs de prévenir la perte des habiletés en français et en lecture chez les jeunes immigrants et francophones avec des défis particuliers, de développer le plaisir d'apprendre et les habiletés sociales dans la diversité culturelle ainsi que de faciliter l'accès aux services à des familles isolées. Chaque groupe d'enfants sera animé pendant 4 semaines par un animateur.trice en et un assistant.e moniteur.e adolescent.e ayant un parcours d'immigration. La programmation inclura des activités en littératie, sciences, improvisation ainsi que des sorties et jeux divers incluant la collaboration de partenaires dont le Cosmodôme, Rencontre théâtre Ado, Musée Armand Frappier et Lis avec moi.</p>

<p>Maison de quartier de Vimont</p> <p>Les dégourdis en vacances</p>	<p>Le projet vise à offrir à 60 enfants du camp de jour de l'organisme, des activités éducatives en lien avec une thématique différente chaque semaine afin de maintenir et enrichir les acquis faits pendant le parcours scolaire, développer des habiletés sociales et renforcer l'estime de soi. Le camp de jour est offert 4 jours par semaine pour un maximum de 6 semaines. Parmi les thèmes abordés, il y aura les sciences, ainsi que les arts et la culture. Afin de mettre ces thèmes de l'avant, il y aura des activités de différents types où la lecture, l'écriture et les mathématiques seront encouragées. De plus, une sortie accompagnera les thématiques pour favoriser l'enrichissement ainsi que la découverte de nouvelles choses. Les activités permettront l'exploration, l'expérimentation, l'observation, le travail du langage, la francisation, la gestion des émotions, l'improvisation, le développement d'habiletés sociales et motrices. Une sortie « récompense » à la fin de l'été est également souhaitée.</p>
<p>L'Entraide Pont-Viau et Laval-des-Rapides</p> <p>La Guilde des apprentis</p>	<p>Le projet vise une trentaine de jeunes 6 à 14 ans issus de milieux défavorisés. Il cherche à leur faire développer des savoirs manuels autour de la couture et du mannequinat, de la déconstruction-construction et des sciences pour les aider à accroître leur confiance en soi et leur autonomie par la réalisation de projets concrets. Les activités proposées permettront de travailler la littératie et la numératie, par la lecture de plans de conception et d'assemblage. Pendant 8 semaines à raison de neuf heures par semaine, les jeunes apprendront l'utilisation d'instruments de travail, d'outils et concevront leurs propres projets sous la supervision de mentors qui les guideront dans les étapes de réalisation d'un projet et les accompagneront dans leurs apprentissages.</p>
<p>La Tournée éducative</p> <p>Projet InterCom : s'engager pour mieux aller</p>	<p>Le projet vise à améliorer le bien-être individuel et la résilience collective des jeunes de communautés durement touchées par la pandémie au plan de leur santé mentale. Douze ateliers et quatre conférences permettront à des jeunes de se familiariser avec l'impact psychologique de la COVID-19 en lien avec les émotions et de développer des stratégies permettant d'améliorer le bien-être individuel et collectif. Les ateliers interactifs permettront d'aborder aussi les changements sociaux et les valeurs collectives, l'(auto)compassion, le soutien social, l'entraide et la cohésion sociale. Les activités seront offertes à plus de 100 jeunes de 15 ans et plus provenant du Carrefour-jeunesse emploi de Laval, du Centre communautaire Val-Martin (Ça Clic) et des bibliothèques de Laval.</p>
<p>La Tournée éducative</p> <p>Imaginer, créer et apprendre</p>	<p>Le projet vise à développer l'intérêt et la compétence en lecture et en écriture chez les adolescents ayant des défis particuliers et à les aider à s'accepter avec leurs particularités grâce à l'animation d'une série de 6 rencontres (1h30) par Alexandre Charlebois Poirier, étudiant en littérature et écrivain talentueux atteint du trouble de l'autisme. Chaque rencontre aura deux volets : une partie ludique et éducative sur divers thèmes animée par Alexandre (organiser sa pensée, créer un personnage, décrire les émotions...) et une autre partie sur des stratégies pour mieux fonctionner au quotidien animée par des conférenciers (l'organisation et la mémoire, la connaissance de soi, l'estime de soi et la diversité...). Le projet vise à joindre une vingtaine de jeunes âgés de 12 à 16 ans membres de l'Institut des troubles d'apprentissage à Laval.</p>