



FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

RENDEZ-VOUS AVEC LDT porte-parole des JPS et ses invités!

Mercredi 16 février 2022, de 13 h à 14 h

Public visé : Enseignants de 5^e et 6^e années du primaire, 1^{er} et 2^e années du secondaire

Votre classe est inscrite au « Rendez-vous avec LDT et ses invités » et vous cherchez à stimuler l'intérêt de vos élèves en lien avec le contenu de cet événement virtuel ?

Voici quelques pistes de discussion à aborder avec vos élèves :



AVANT L'ÉVÉNEMENT

Amener vos élèves à se poser les bonnes questions

- + Qui est **Laurent Duvernay-Tardif** ?
- + Quels sont les éléments inspirants de son parcours ?
- + Que signifie la persévérance scolaire ? La motivation ? L'engagement ?

PENDANT L'ÉVÉNEMENT

Encourager la réflexion de vos élèves lors de l'événement

- + De quoi va parler Laurent Duvernay-Tardif lors de l'activité ?
- + Quels sont les éléments qui permettent à Laurent et ses invités de se motiver ?
- + Quel est l'invité qui vous a le plus marqué ? Comment vous identifiez-vous à cette personne ?

APRÈS L'ÉVÉNEMENT

Amener vos élèves à s'approprier les messages clés de l'événement en leur posant des questions liées aux thématiques suivantes :

MOTIVATION

- + Qu'est-ce que la motivation ?
- + Qu'est-ce qui affecte votre motivation ?
- + Qu'est-ce qui vous aide à rester motivés en classe ?
- + Quelles sont les différences entre la motivation intrinsèque et la motivation extrinsèque ?

ENGAGEMENT

- + Qu'est-ce qui fait qu'on reste engagé dans son parcours scolaire ?
- + Connaissez-vous des gens engagés ? Que font ces personnes pour maintenir leur engagement ?

RESSOURCE SUPPLÉMENTAIRE

Les ingrédients de la motivation et de l'engagement

ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES ET SCOLAIRES

Que signifie le mot « aspiration » ?

Une aspiration consiste en un intérêt durable et en une volonté de s'investir vers un but futur. Les aspirations renvoient à la façon dont les jeunes se projettent vers l'avenir.

Vous pouvez susciter d'intéressantes discussions par des questions comme celles-ci :

- + Y a-t-il une personne de votre entourage qui vous inspire ?
- + Pour quelles raisons sont-elles des personnes inspirantes ?
- + Qu'est-ce que signifient les aspirations scolaires pour vous ? Qu'est-ce qui vous tient à cœur ?



À RETENIR

L'élève qui perçoit que la tâche a de la valeur, qu'il a les compétences pour la réaliser et qu'il se sent à sa place et apprécié dans sa classe a plus de chances d'être motivé et engagé dans son parcours scolaire.

UNE BONNE COMMUNICATION : LA CLÉ DU SUCCÈS

Parler avec les jeunes de leurs buts, de leurs aspirations et de leurs valeurs. Certains d'entre eux seront sans doute indécis quant à leur avenir. Voici une occasion de les amener à se dire qu'il est tout à fait normal de ne pas savoir encore ce que l'on veut faire plus tard. Profitez de ce moment de discussion pour les écouter et les rassurer.

RESSOURCE SUPPLÉMENTAIRE

Les attitudes gagnantes pour mieux accompagner votre jeune

RENFORCER L'ESTIME DE SOI

Lorsque vous interagissez avec vos élèves, faites-leur part de vos observations quant à leurs aptitudes et traits de personnalités, par exemple à partir de leurs réussites sportives ou scolaires, leur capacité de faire des efforts devant les difficultés, leur engagement dans leurs activités parascolaires, etc.

Des idées pour renforcer l'estime de vos élèves :

- + Mettre l'accent sur le positif
- + Formuler des critiques constructives
- + Accompagner vos élèves dans leur capacité à reconnaître leurs forces
- + Fixer des attentes réalistes et claires
- + Vivre ou faire vivre des réussites

+ COMPLÉMENTAIRES

Voici des sites où vous pourrez trouver des idées d'activités à réaliser avec vos élèves :

+ Cartes d'improvisation



+ La section **Outils** du site des Journées de la persévérance scolaire



Rappelez-vous que vos gestes, vos mots, vos conseils comptent énormément.

En valorisant leurs efforts et leurs différentes aspirations scolaires et professionnelles, vous aidez vos jeunes à rêver à leur avenir.

Vous les encouragez à persévérer.

UNE INITIATIVE DE :



AVEC LA PARTICIPATION DE :

