

RAPPORT ANNUEL 2020-2021



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

2020

2021

Fondements

Le contexte de la pandémie a continué à nous démontrer que la persévérance scolaire et la réussite éducative ne sont pas qu'une responsabilité scolaire, mais qu'elles dépendent d'un grand nombre de facteurs, dont la santé physique et mentale, les relations avec les pairs et les adultes significatifs, l'engagement des parents et de la famille, l'appui des employeurs, l'accès aux technologies numériques, les saines habitudes de vie, etc. En raison du caractère complexe et multifactoriel de ces enjeux, auxquels s'ajoutent les défis de la pandémie, ceux-ci nécessitent l'apport et la contribution de tous les secteurs d'activité concernés.

Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) agit pour sensibiliser, interpeller et mobiliser les acteurs des différents secteurs en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

VISION

Laval est une région mobilisée où chaque personne a la possibilité de développer son plein potentiel.

MISSION



Le RLPRE est une instance régionale de concertation qui vise à contribuer à la persévérance scolaire et à la réussite éducative des jeunes et des adultes par :

- la mobilisation des acteurs de tous les milieux et des secteurs concernés autour d'initiatives concertées ;
- le développement de liens de concertation et de partenariat entre les divers acteurs interpellés par les enjeux de la persévérance scolaire ;
- la sensibilisation des Lavalloises et Lavallois à l'importance de l'apport de toutes et tous à la cause ;
- l'accompagnement des groupes et des acteurs porteurs d'initiatives en faveur de la persévérance scolaire et éducative.



DÉFINITION DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La réussite éducative est une responsabilité partagée qui nécessite l'appui de l'ensemble des acteurs de la société. La réussite éducative, c'est le développement des savoir-être, des savoir-faire, des connaissances et des compétences des personnes tout au long de leur vie. Elle nécessite des environnements favorables pour que chaque personne développe son potentiel à tous les niveaux – physique, intellectuel, affectif, social et moral – lui permettant ainsi d'avoir une vie personnelle, sociale et professionnelle épanouie et de contribuer pleinement au développement de la société.

Cette définition partagée de la réussite éducative découle d'une réflexion collective des partenaires intersectoriels du RLPRE effectuée en 2018-2019.

AXES D'INTERVENTION



Le travail du RLPRE se décline en cinq axes d'intervention et a pour objectif d'amener les acteurs des différents milieux à s'engager afin de réaliser des actions concertées, coordonnées et complémentaires :

- **La sensibilisation** : pour que la réussite éducative devienne un enjeu prioritaire dans la communauté lavalloise ;
- **La concertation** : pour que les acteurs de tous les secteurs concernés soient inclus dans les actions collectives déployées ;
- **L'accompagnement** : pour favoriser l'émergence d'actions efficaces, porteuses et complémentaires ;
- **Le transfert de connaissances** : pour des acteurs bien informés et mieux outillés pour intervenir ;
- **L'évaluation** : pour connaître les retombées des actions posées et assurer une amélioration continue des interventions.

Indicateurs de la persévérance scolaire à Laval

De manière générale, les données les plus récentes démontrent que le taux de diplomation et de qualification à Laval s'est amélioré et que le taux de décrochage a augmenté légèrement. Bien que les statistiques fluctuent d'une année à l'autre, les secteurs les plus défavorisés sur le plan socioéconomique (1, 2 et 3) demeurent ceux qui affichent les taux les plus inquiétants. Partout dans la région, les garçons continuent d'afficher des taux de diplomation plus faibles et des taux de décrochage plus élevés que les filles. On peut aussi constater que les trois premiers

mois de la pandémie ne semblent pas avoir eu d'impact significatif sur les données de 2019.

Les réalités lavalloises, comme le nombre important de nouveaux arrivants, la diversité culturelle et linguistique ainsi que la pénurie de main-d'œuvre généralisée présentent des défis additionnels à la persévérance scolaire et à la réussite éducative dans la région. À ces enjeux s'ajoutent les défis et les conséquences de la pandémie sur lesquels il faudra sans doute agir dans les mois, voire les années à venir.

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION APRÈS SEPT ANS AU SECONDAIRE À LAVAL (RÉSEAU PUBLIC)

	COHORTE 2011 SUIVIE JUSQU'EN 2018			COHORTE 2012 SUIVIE JUSQU'EN 2019		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
ENSEMBLE DU QC	76,7	81,4	72,1	76,4	81,6	71,5
VILLE DE LAVAL	78,2	82,7	74,1	79,9	86,2	74,2
SECTEUR 1	80,5	81,7	79,3	76,7	85,1	69,5
SECTEUR 2	67,2	73,2	62,1	72,1	78,6	66,4
SECTEUR 3	73,5	80,0	67,7	78,3	85,4	71,2
SECTEUR 4	84,0	87,2	81,0	80,7	86,6	75,2
SECTEUR 5	81,3	87,8	75,7	86,8	92,3	81,8
SECTEUR 6	83,2	85,5	81,0	83,5	88,0	79,5

TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION (DÉCROCHAGE) EN FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES AU SECONDAIRE À LAVAL (RÉSEAU PUBLIC)

	ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017			ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
ENSEMBLE DU QC	15,1	11,5	18,8	15,4	11,8	19,1
VILLE DE LAVAL	12,9	9,4	16,3	13,4	10,8	15,8
SECTEUR 1	9,4	9,0	9,8	13,3	10,1	16,0
SECTEUR 2	23,8	14,5	32,6	23,8	18,7	28,2
SECTEUR 3	17,9	16,0	19,7	17,8	15,4	19,9
SECTEUR 4	8,8	2,9	14,3	9,0	7,0	10,9
SECTEUR 5	9,2	5,6	12,6	10,4	8,5	12,2
SECTEUR 6	8,5	7,8	9,1	7,1	6,1	7,9

Secteur 1 - Duvernay, Saint-François et Saint-Vincent-de-Paul

Secteur 2 - Pont-Viau, Renaud-Coursol et Laval-des-Rapides

Secteur 3 - Chomedey

Secteur 4 - Sainte-Dorothée, Laval-Ouest, Les Îles-Laval, Fabreville Ouest et Laval-sur-le-Lac

Secteur 5 - Fabreville Est et Sainte-Rose

Secteur 6 - Vimont et Auteuil





Mot de la présidente et de la directrice

Cher membres et partenaires,

C'est une année de réalisations marquées par la pandémie que nous avons le plaisir de vous présenter. Malgré la distanciation sociale et le télétravail, le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) a gardé le cap sur sa mission. Créativité, flexibilité et adaptation ont été les mots d'ordre. Les actions déployées ont permis de garder vivantes et dynamiques les collaborations autour de la réussite éducative des petits et des grands lavallois. Les invitations aux partenaires n'ont pas manqué : lancements, webinaires, rencontres de travail, conférences, tous réalisés en mode virtuel par diverses plateformes et outils d'animation. Plusieurs échanges et discussions se sont organisés pour tenter de saisir les impacts que la pandémie aura sur nos jeunes et leur réussite éducative, en plus de réfléchir aux solutions.

Malgré le contexte complexe, la collaboration des partenaires de divers secteurs était au rendez-vous dans les projets proposés par le RLPRE. C'est d'ailleurs par l'implication d'un vaste ensemble d'acteurs et d'actrices que nous serons en mesure d'accroître la portée et les effets positifs des actions individuelles et collectives sur la persévérance et la réussite éducative.

Parmi les nouveautés, soulignons que le RLPRE a conclu, avec le ministère de l'Éducation, une entente de financement pour trois ans lui permettant de lancer des appels de projets et de déployer sa mission à plus longue échéance. À cette entente conclue en novembre 2020 s'est ajouté un nouveau mandat et des ressources pour soutenir le développement d'activités estivales à caractère pédagogique en mai 2021.

Finalement, l'année a vu l'envol de plusieurs développements et a permis de nombreux accomplissements et la réalisation de projets stimulants. Nous vous laissons le soin de les découvrir dans ce rapport annuel.

Bonne lecture !

- Julie Lavigne, présidente du RLPRE
- Johanne Mc Millan, directrice du RLPRE



UN GRAND OBJECTIF POUR L'ANNÉE

Mobiliser les partenaires de tous les milieux et travailler en concertation pour accroître la portée et les effets positifs de nos actions individuelles et collectives sur la persévérance et la réussite éducative.

Un conseil d'administration intersectoriel engagé

Composé de 13 membres représentant les milieux éducatifs, sociocommunautaires, municipaux, de la santé et des services sociaux, de l'emploi et des affaires de Laval, le conseil d'administration du RLPRE est engagé pour la réussite éducative des petits et grands de Laval. Malgré les défis de la pandémie, le conseil a continué à veiller au bon fonctionnement de l'organisme et à la mise en œuvre de son plan d'action, en travaillant entre autres sur les dossiers suivants : les sources de financement, le forum de concertation annuel, le soutien aux partenaires et à leurs projets, l'agrandissement de l'équipe de travail.

→ 5 rencontres régulières
et 5 nouvelles nominations

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

SECTEUR ÉDUCATION

- **Julie Lavigne, présidente**
Directrice générale adjointe du Centre de services scolaire de Laval
- **Lynda da Silveira, administratrice**
Directrice adjointe des services pédagogiques de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier – jusqu'en novembre 2020
- **Kimberly Harrison, administratrice**
Coordonnatrice des services communautaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- **Olivier Simard, administrateur**
Directeur général du Collège Montmorency
- **Christelle Chalono, administratrice**
Directrice du Campus Laval de l'Université de Montréal
- **Geneviève Gagné, vice-présidente**
Directrice de la formation universitaire en région de l'Université du Québec – jusqu'en février 2021
- **Sylvie Quéré, administratrice**
Directrice du Service de soutien et de développement académiques de l'Université du Québec
- **Claude Guertin, administrateur**
Directeur du Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie de l'Institut national de recherche scientifique – jusqu'en mars 2021
- **Dalida Poirier, administratrice**
Directrice du Service de la planification et des relations internationales de l'Institut national de recherche scientifique

SECTEUR SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

- **Anick Deslongchamps, administratrice**
Directrice du Programme jeunesse du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

SECTEUR SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

- Représentantes de la Corporation de développement communautaire de Laval
- **Stéphanie Leblanc, administratrice**
Directrice de la Maison des enfants le Dauphin
- **France Boisclair, trésorière**
Directrice générale de l'Association lavalloise des personnes aidantes
- **Anaïs Hélie-Martel, secrétaire**
Chargée de projet en alphabétisation au Groupe Alpha Laval

SECTEUR AFFAIRES

- **Martine Lafrance, administratrice**
Directrice de main-d'œuvre et diversité de la Chambre de commerce et d'industrie de Laval

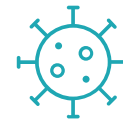
SECTEUR EMPLOI

- **Christiane Pichette, vice-présidente du RLPRE**
Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi de Laval

SECTEUR MUNICIPAL

- **Jocelyne Frédéric-Gauthier, administratrice**
Conseillère municipale du district d'Auteuil, Ville de Laval

Un forum de concertation sous l'angle de la pandémie



65
participants

C'est sur une plateforme événementielle virtuelle que le RLPRE a tenu son Forum de concertation annuel permettant un espace privilégié d'échanges, de discussions et de ressourcement pour les membres et les partenaires. Tenu en parallèle au lancement des Journées de la persévérance scolaire (JPS) de 2021, le forum a offert des présentations sur le bien-être collectif en temps de pandémie et sur la persévérance et la motivation scolaires des jeunes. Les échanges qui ont suivi ont permis une mise en commun des impacts de la pandémie sur la réussite éducative selon les âges et des pistes d'actions pour soutenir les jeunes et les familles face aux nouveaux défis dans ce contexte sans précédent.

PRÉSENTATIONS

- Le bien-être collectif en ces temps de pandémie par Roxane de la Sablonnière et Caroline Lebeau
- Optimiser l'engagement et la persévérance en temps de pandémie par Nadia Rousseau
- Résultats d'un sondage Léger auprès de 401 parents sur leur perception de la motivation de leurs jeunes en temps de pandémie (Laval/Montréal)

ATELIERS D'ÉCHANGE SUR DEUX SUJETS

- Les impacts constatés et appréhendés de la pandémie sur la réussite éducative des petits et des grands
- Les stratégies et initiatives adaptées qui sont soutenantes pour le maintien de l'engagement de la motivation des jeunes et des adultes en temps de pandémie

La participation aux concertations régionales multisectorielles et aux projets collectifs qui en émergent

Le RLPRE croit que la mise en commun des expertises et la collaboration entre partenaires sont essentielles à l'émergence d'actions coordonnées, complémentaires et efficaces en matière de réussite éducative. Dans l'objectif de favoriser des échanges et des interventions porteuses sur les déterminants de la persévérance scolaire qui sont prioritaires à Laval, le RLPRE participe à plusieurs espaces régionaux de concertation multisectorielle ainsi qu'aux projets collectifs qui en émergent. À cause de la crise sanitaire, plusieurs rencontres de concertation auxquelles participe habituellement le RLPRE ont été annulées. Voici les espaces où le RLPRE a assuré une représentation :

Comité Mon ado au secondaire
→ 3 rencontres

Comité de pilotage de la PRDS
(Plan régional de développement social)
→ 1 rencontre

Comité des partenaires Municipalité amie des enfants (MAE)
→ 1 rencontre

Table de concertation des arts littéraires de Laval (Culture Laval)
→ 2 rencontres

Participation aux rencontres de co-construction d'Aire ouverte
→ 2 rencontres

Comité jeunesse Chomedey 11-25 ans
→ 1 rencontre

Table Gangs de rue (projet AIRER)
→ 1 rencontre

Conseil des élèves du CSS de Laval
→ 1 rencontre

Plan d'action COVID du CISSS de Laval
→ 1 rencontre

Cette année,
le RLPRE compte

179
MEMBRES

provenant de
117 organisations
distinctes de divers
milieux.

L'adhésion de la communauté lavalloise

Par la création d'un plan d'action rassembleur et de projets régionaux appuyés par des comités multi-sectoriels, le RLPRE vise à mobiliser tous les milieux concernés par la réussite éducative et la persévérance scolaire. La richesse de l'adhésion au RLPRE constitue non seulement un appui à sa mission et à ses projets, mais témoigne également de l'engagement de la communauté lavalloise envers la réussite des jeunes et des adultes de la région.

* La liste complète des membres est disponible dans la section « [Membres](#) » du site rlpre.org.

La collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)

Le RLPRE est membre du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) qui regroupe les 17 instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire et en réussite éducative. En plus d'offrir un espace d'échanges et de collaboration aux IRC, le RQRE a comme mandat d'organiser des actions à portée nationale qui visent à accroître la diplomation et la qualification des jeunes du Québec. De plus, le RQRE vise à développer et valoriser l'expertise des IRC en matière de réussite éducative.

Le RLPRE participe aux campagnes nationales du RQRE et collabore régulièrement avec les autres IRC en siégeant aux divers comités de travail et en contribuant à la mise en commun des expertises, des expériences et des outils.

L'équipe du RLPRE a participé à plus d'une trentaine de rencontres au sein des divers espaces de travail collectif du RQRE et de son conseil d'administration.

Grâce aux démarches entreprises par le RQRE et les IRC, les régions bénéficient maintenant d'un financement triennal en persévérance scolaire pour soutenir la concertation et la mise en œuvre des initiatives régionales et locales. Aussi, une enveloppe supplémentaire a été octroyée par le ministère de l'Éducation pour financer le travail des IRC et du RQRE en lien avec la glissade de l'été (le recul des apprentissages durant la période estivale) et les projets locaux.



**RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE**



Les communications

Le RLPRE continue de développer ses outils de communication afin d'assurer l'atteinte de ses objectifs d'information, de sensibilisation et de mobilisation. La distanciation physique imposée par la crise sanitaire a rendu les communications d'autant plus nécessaires pour permettre la réalisation des projets et pour joindre et mobiliser les membres, les partenaires, les familles et les jeunes.



○○○

×

rlpre.org

- 16 704 visiteurs, 23 035 sessions et 46 360 visites de pages
- Publication de 42 articles dans la section « Nouvelles » du site
- Bonification de la section « [Ressources pour parents](#) »

○○○

×

[Infolettres](#)

- 6 infolettres du RLPRE en français – 1771 abonnés
- 6 infolettres du RLPRE en anglais – 72 abonnés
- 10 communications spéciales
- 4 cyberbulletins « Lire, ça se vit ! » en français – 706 abonnés

○○○

×

lirecasevit.com

- 2830 visiteurs, 3602 sessions et 6352 visites de pages
- Publication de 12 articles dans la section « [Actualités](#) » du site
- 2 nouveaux modes d'emploi
- Suggestions de lecture

○○○

×

Médias sociaux

[Facebook RLPRE](#)

- 1668 abonnements
- 258 publications

[Facebook LCSV](#)

- 114 abonnés à la page FB LCSV
- 238 publications
- 12 placements FB LCSV

[Instagram](#)

- 434 abonnés
- 195 publications

[Twitter](#)

- 144 abonnés
- 104 gazouillis

[LinkedIn](#)

- 82 abonnés
- Plus de 168 publications

VISIBILITÉ DE NOS PROJETS ET DES INITIATIVES LAVALLOISES



- 11 communiqués de presse
- 13 parutions d'articles en ligne
- Entrevues à la télévision régionale de Laval
 - 2 entrevues pour Lire, ça se vit !
 - 1 entrevue pour CBAJ

Avec la multiplication de ses projets et, par conséquent, de ses besoins plus importants en matière de communication, le RLPRE souhaite établir un plan de communication intégré qui permet l'arrimage des différents messages à diffuser. Pour ce faire, l'équipe a commencé un travail de réflexion afin de dégager des lignes directrices et des thèmes prioritaires avec l'aide d'une consultante.

La valorisation de la lecture

Le RLPRE travaille à la mise en œuvre d'un plan régional de valorisation et de promotion de la lecture et des pratiques de l'écrit qui comporte plusieurs projets et dont les activités ont été offertes exclusivement en ligne cette année.



Le chantier régional de valorisation de la lecture est un espace de concertation où les acteurs lavallois concernés par le développement de la littératie peuvent s'informer et mettre en commun leur expertise. En plus de soutenir la mise en œuvre du plan régional pour la valorisation et la promotion de la lecture, le chantier a comme objectifs de définir des messages communs et de réaliser des actions collectives en ce sens.

Diffusion de 2 sondages en ligne pour définir les priorités des plans d'action

1 rencontre du chantier régional de valorisation de la lecture avec 15 partenaires

ABORDER L'ESTIME DE SOI ET LA DIFFÉRENCE PAR LA LECTURE JEUNESSE

Pour les intervenants qui œuvrent auprès des jeunes de 6 à 12 ans

Date: 3 décembre 2020
Heure: 9h30 à 12h

GRATUIT - En webdiffusion

CLIQUEZ ICI POUR VOUS INSCRIRE

Avec la participation de :

- Katia Canciani, autrice
- Anabelle Soucy-Côté, blogueuse et animatrice



PETITE RENCONTRE pour la lecture

PETITES RENCONTRES POUR LA LECTURE

Les Petites rencontres pour la lecture constituent des espaces riches en échanges et en contenus dont l'objectif est de développer les connaissances et les pratiques des partenaires afin de les aider à cultiver l'intérêt et le plaisir de lire auprès des enfants, des jeunes et des familles qu'ils côtoient. Deux rencontres ont eu lieu :

- [Aborder l'estime de soi et la différence par la lecture jeunesse](#) – 28 participants
- [Inclure les parents plus faibles lecteurs dans nos activités de lecture](#) – 30 participants

PETITE RENCONTRE pour la lecture

Inclure les parents plus faibles lecteurs dans nos activités de lecture.

Pour tous les intervenants qui font des activités de lecture et qui souhaitent mieux rejoindre les parents!

Date: 6 mai 2021
Heure: 9h30 à 12h



Conférence d'ouverture de Geneviève Doray, directrice de Naitre et Grandir



La campagne Lire, ça se vit!

Cette campagne régionale de promotion de la lecture, qui vise à faire valoir les multiples avantages et plaisirs de lire auprès des jeunes et des familles de Laval, a été particulièrement dynamique cette année. Déclinée en 6 verbes thématiques, la campagne a proposé une programmation virtuelle riche en activités d'information, de sensibilisation et d'animation, en plus d'outils de lecture. La participation de plusieurs partenaires a permis entre autres de diversifier les activités proposées et d'élargir le public rejoint par la campagne.

- 1 lancement de la programmation et de la page Facebook de Lire, ça se vit! – 41 participants
- Production de 2 nouveaux modes d'emploi
- Publicité sur 6 prismes municipaux

LIRE C'EST... SEMER

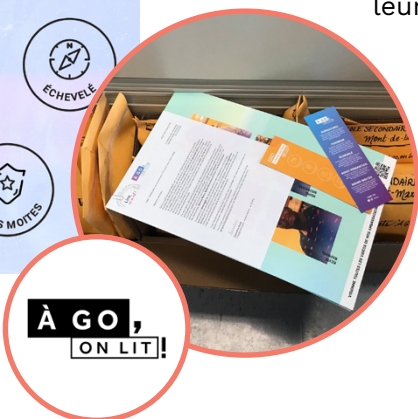
Dans l'objectif de sensibiliser les parents et les partenaires à l'importance des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture auprès des enfants âgés de 0 à 5 ans, le RLPRE a offert **un webinaire avec Jessica Lesage**.

- 56 participants en direct et en rediffusion



LIRE C'EST... PARTAGER

Du 15 octobre au 15 décembre 2020, le RLPRE a collaboré à la quatrième édition de la **campagne « À GO, on lit ! »** (AGOL) coordonnée par les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL). Grâce à un questionnaire en ligne qui permet de déterminer son profil de lecteur ainsi que la participation de personnalités québécoises qui font la promotion de la lecture sur les réseaux sociaux, AGOL cherche à favoriser la lecture chez les jeunes et à leur offrir des suggestions de lecture en lien avec leur profil et leurs champs d'intérêt.



- Distribution de matériel promotionnel à près de 40 partenaires scolaires, communautaires et municipaux
- À Laval, 1812 jeunes ont rempli le questionnaire pendant la campagne



Lire c'est... jouer

Lire, c'est jouer avec les mots, à des jeux de société et à certains jeux vidéo. C'est lire, c'est aussi se faire plaisir de lire, avec un plaisir ou même un réel plaisir.

Pour voir la lecture autrement visitez...

lirecasevit.com

Lire, ça se vit!

- 1620 participants lavallois
- Inscription de 17 nouveaux organismes et de 127 nouveaux enfants lavallois

LIRE C'EST... JOUER

Pour une deuxième année consécutive, le RLPRE a participé à la promotion de **Tonaventure.com**, une plateforme de lecture en ligne qui conjugue la lecture et le jeu. Conçue par le Comité régional pour la valorisation de l'éducation de Lanaudière (CREVALE), cette plateforme permet aux jeunes de 6 à 12 ans d'accéder à un chapitre de lecture par jour pendant 30 jours et de choisir la suite de leur histoire. Une section « Jeux et activités » ainsi qu'une section « Trucs et astuces » viennent bonifier l'expérience. Il est possible d'y avoir un compte gratuit pour enfant ou de s'y inscrire à titre d'organisme.



LIRE C'EST... CONSTRUIRE

La lecture peut jouer un rôle déterminant dans la construction de l'identité et de l'avenir des jeunes adultes. Sous le thème « **Lire, c'est construire. Et se construire!** », un concours a été organisé pour créer une mosaïque constituée de photos de jeunes avec leur lecture du moment et illustrer ainsi les différents visages de la lecture.

- Production d'une capsule promotionnelle avec VELM, bédéiste lavalloise, et 11 affiches virtuelles
- Distribution de 60 affiches promotionnelles
- 49 participations au concours et remise de prix à 5 gagnants
- Production de 13 bannières/mosaïques qui seront exposées dans les établissements des organisations partenaires dès la rentrée 2021



Lire c'est... construire

Lire, c'est construire son identité et sa pensée. C'est lire pour bâtir des fondations solides à ce que l'on veut pour l'avenir.

Pour voir la lecture autrement visitez...

lirecasevit.com

Lire, ça se vit!




Lire c'est... découvrir

Lire, c'est découvrir le monde et se découvrir soi-même. C'est découvrir des lieux, des légendes, des personnages, des événements, des valeurs et des genres littéraires.

Pour voir la lecture autrement visitez...

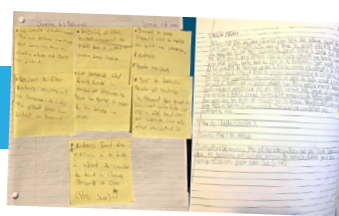
lirecasevit.com

Lire, ça se vit!

LIRE C'EST... DÉCOUVRIR

L'organisation d'un concours pour les classes « **Destination lecture** » a permis de reconnaître et d'applaudir les initiatives en lecture des écoles primaires et secondaires de Laval qui cultivent le goût de lire chez les jeunes.

- 8 projets finalistes et 3 classes gagnantes des cartes-cadeaux de la librairie Martin pour chacun de leurs élèves





WEBINAIRES AVEC DES AUTEURS JEUNESSE

Les webinaires avec des auteurs jeunesse ont été particulièrement appréciés par les écoles de la région, ces derniers permettant aux élèves de découvrir le travail des auteurs/illustrateurs, les différentes étapes de la création littéraire et artistique ainsi que les sujets abordés dans l'œuvre des invités.

- Rencontre avec Pierre-Yves Villeneuve pour le 1er cycle du secondaire – 20 classes participantes en direct et en rediffusion
- Rencontre avec Sampar pour le 3e cycle du primaire – 63 classes participantes en direct et en rediffusion



DÉCOUVERTE DU JEU POKÉMON

Dans le cadre de la thématique JOUER, un atelier a été offert en mode virtuel aux jeunes de 9 à 14 ans et à leurs parents. Le ludothèque Olivier Hamel a présenté diverses façons insoupçonnées et amusantes d'intégrer la lecture et les mathématiques aux parties de Pokémon.

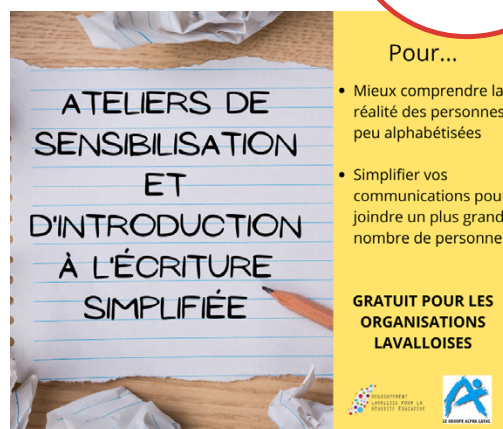
- 21 familles lavalloises ont répondu à l'invitation

ATELIERS DE SENSIBILISATION ET D'INTRODUCTION À L'ÉCRITURE SIMPLIFIÉE



Offerts en collaboration avec le Groupe Alpha Laval, ces ateliers, adaptés en mode virtuels, ont pour objectifs de sensibiliser à la réalité des personnes peu alphabétisées et de faire connaître les étapes pour simplifier les écrits afin d'aider les organisations à produire des communications plus accessibles, plus inclusives et mieux comprises.

- 3 ateliers d'introduction
 - 24 participants
- 2 ateliers d'intégration
 - 7 participants



MES LANGUES, MES LIVRES

Ce projet de transfert de connaissances, issu de la Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture (TPÉLÉ) et porté en collaboration avec le RLPRE, cherche à valoriser la lecture en milieu plurilingue. Les formations permettent aux intervenants de connaître les meilleures stratégies pour entrer en relation avec les enfants de cultures différentes, soutenir leur apprentissage du français, communiquer avec les parents et accompagner l'intégration de toute la famille. Le RLPRE a participé aux 4 rencontres du comité de pilotage et soutenu la coordination du projet qui a réalisé :

- 2 formations aux intervenants – 18 participants
- 3 formations aux parents – 20 participants
- 2 formations aux agents multiplicateurs

LA RENTRÉE.

TOUS ENSEMBLE. POUR EUX.



LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

#TOUSENSEMBLEPOUREUX



La campagne de la rentrée

Après de nombreux mois d'interruption scolaire, la rentrée de 2020 a été tout sauf ordinaire. Le RLPRE s'est joint au RQRE pour une édition spéciale des Journées de la persévérance scolaire présentée sous le thème *Tous ensemble. Pour eux*. La campagne de 3 semaines visait à encourager les adultes à soutenir les jeunes afin de les aider à reprendre le chemin de leur apprentissage avec enthousiasme et à se réengager dans leur projet d'étude malgré la pandémie. Plusieurs partenaires lavallois, conscients de l'importance d'agir dans ce contexte sans précédent, ont partagé les messages d'encouragement en lien avec cette campagne spéciale de la rentrée.

- Production et diffusion de 2 vidéos témoignages avec la participation de 11 jeunes de l'école l'Odysée-des-jeunes
- Relais et partage des vidéos promotionnelles produites par le RQRE et les ambassadeurs de la campagne
- Stratégies de sensibilisation et de mobilisation
 - 3 communications spéciales aux partenaires
 - 1 courriel spécial aux employeurs engagés
 - 1 courriel spécial à la Chambre de commerce et d'industrie de Laval





Les Journées de la persévérance scolaire (JPS)

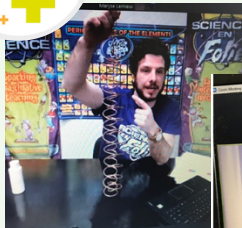
Les Journées de la persévérance scolaire (JPS), une campagne annuelle coordonnée par le RLPRE dans la région de Laval, étaient d'autant plus pertinentes cette année dans le contexte de la pandémie, les jeunes ayant plus que jamais besoin d'aide pour maintenir leur motivation scolaire, leur bien-être physique et mental et leur engagement envers leurs études et leurs projets d'avenir.

1 lancement virtuel
65 participants de divers milieux



Avec l'appui du comité de soutien et la collaboration de nombreux partenaires, l'édition lavalloise des JPS a offert une grande variété de webinaires et d'ateliers en ligne dans l'objectif d'offrir aux jeunes, aux parents et aux partenaires des occasions virtuelles de se rassembler, de bouger, de découvrir, de s'inspirer et de s'encourager mutuellement. Cette semaine thématique a eu lieu du 15 au 19 février.

ORGANISATION D'ACTIVITÉS CLÉS EN MAIN POUR LES DIFFÉRENTS MILIEUX ET GROUPES D'ÂGE



2 webinaires pour les parents et les partenaires – 563 inscriptions

17 ateliers à la carte offerts par le Cosmodôme, Sciences en folie, Élémo et l'ALPABEM – environ 316 jeunes touchés



1 rassemblement virtuel avec Laurent Duvernay-Tardif, porte-parole des JPS – plus de 200 classes lavalloises



11 webinaires et activités virtuelles pour les jeunes – 343 inscriptions



Tu as un grand potentiel. Fais-toi confiance!

Tu es capable d'aller jusqu'au bout!

Je t'encourage à continuer tes efforts!

Efforts + persévérance = réussite!

Réussir, c'est ne jamais abandonner!

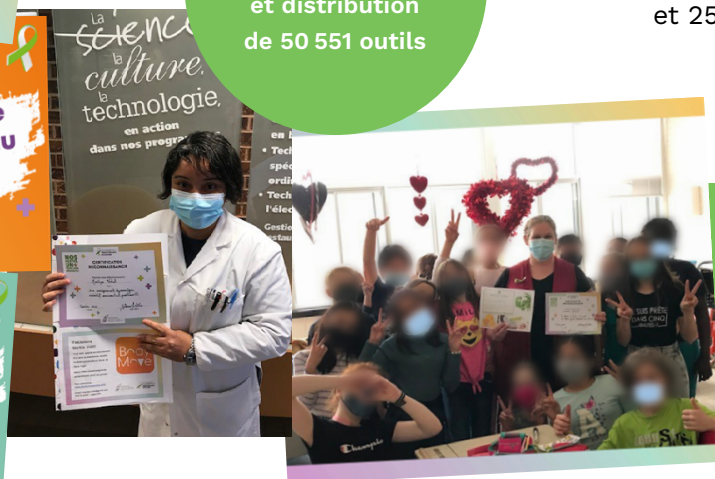
Nous sommes fiers de tes efforts!

Nos erreurs nous aident à apprendre et à réussir!

Ta persévérance te mènera loin!

153 inscriptions
des différents milieux
et distribution
de 50 551 outils

- Participation importante des partenaires dans l'organisation et l'offre d'activités dans le cadre des JPS
- Offre de 11 outils à commander et 25 outils à télécharger



STRATÉGIES DE PROMOTION ET DE MOBILISATION

- 4 présentations
- 3 courriels spéciaux auprès des partenaires
- 1 communication spéciale aux élus
- 2 concours
 - Pour persévérer, c'est quoi ton truc ?
 - 46 participations et 4 gagnants
 - Pour dire merci aux enseignantes et enseignants – 145 participations et 2 gagnantes



Plusieurs nouveaux outils à commander et à télécharger ont été produits. Nous avons pu constater une hausse importante des téléchargements d'outils en ligne comparativement à l'année précédente. Contrairement aux outils téléchargeables, les commandes d'outils ont connu une moins grande popularité, sans doute à cause des contraintes sanitaires.

LE 18 JUIN 2021

JOURNÉE DES FINISSANTS

La Journée des finissants

Pour une deuxième année de suite, le RLPRE s'est joint à la Journée des finissants du 18 juin organisée conjointement par le RQRE, Alloprof et Télé-Québec afin de reconnaître et célébrer les finissants de tous les niveaux malgré les mesures sanitaires en vigueur.

Cette campagne avait comme objectif de mobiliser la population et de les inviter à exprimer leur fierté envers les finissants pour qui cette dernière année d'étude n'a pas été facile. Le RLPRE a invité ses partenaires à diffuser les messages et les visuels de la

campagne et à partager leur photo de graduation en solidarité avec ces jeunes qui s'apprentent à vivre la prochaine étape de leur cheminement scolaire. De nombreux élus et partenaires ont répondu à l'invitation. Aussi, les photos des finissants de deux classes de l'école Simon-Vanier ont été incluses dans la vidéo promotionnelle nationale de la campagne.

→ **Courriel d'invitation à soumettre photos et témoignages**

→ **Courriel d'invitation aux partenaires et aux élus**





La transition à la maternelle

Le projet collectif « Je me prépare pour la maternelle » (JMPPM) cherche à sensibiliser et à outiller les parents pour la préparation de leur enfant à l'entrée à l'école. En l'absence d'activités d'accueil dans les classes de maternelle compte tenu des mesures sanitaires, la distribution des outils « [Je me prépare pour la maternelle](#) » et la diffusion de messages communs en lien avec cette première transition dans les milieux scolaires et de la petite enfance étaient d'autant plus importantes.

Cette année, le comité a entrepris la conception d'un nouvel outil qui cherche à favoriser la communication entre les divers acteurs impliqués dans le parcours éducatif de l'enfant et à sensibiliser les parents aux gestes simples qu'ils peuvent poser pour favoriser le développement de leur enfant.

- Distribution de 6910 outils JMPPM (napperon et feuillet)
 - Aux milieux communautaires : 1351 FR et 617 ANG
 - À tous les élèves du préscolaire du réseau public à Laval : 4142 FR et 800 ANG
- 300 trousseaux d'outils pour les enseignantes et TES du préscolaire du CSS de Laval
- Mise à jour des fiches des ressources communautaires et des ressources numériques

Le passage au secondaire

Le RLPRE contribue au projet « [Mon ado au secondaire](#) » (MAAS), une initiative du comité régional École Pivot visant à outiller et à accompagner les jeunes qui vivent le passage à l'école secondaire et à l'adolescence ainsi que leurs parents. Offerts en mode virtuel et animés par des professionnels des milieux communautaires, scolaires, de la santé et des services sociaux, un atelier pour les jeunes et trois soirées d'information pour les parents ont été organisés sur divers thèmes liés à la transition à l'école secondaire. En plus des soirées virtuelles, MAAS propose un site Web rempli de ressources et de conseils, des infolettres ainsi que des extraits vidéo des événements virtuels pour les parents et les jeunes.



La Passerelle

Je me prépare pour la maternelle



Outil de communication pour favoriser une belle transition vers l'école



Intitulé La Passerelle, le questionnaire est inspiré de modèles utilisés dans différents centres de services scolaires et se veut un outil coloré, accessible et facile à utiliser. Il permet entre autres de dresser un portrait complet de l'enfant dans l'objectif d'aider sa future enseignante à mieux le connaître pour mieux l'accueillir à la maternelle. La Passerelle demeure un document de travail et continuera d'être bonifié au cours de la prochaine année.



- Sondages d'évaluation auprès des milieux de la petite enfance, des parents et des équipes-écoles en vue d'une bonification de La Passerelle pour l'année prochaine
- Envoi de 4 communications modèles à l'intention des parents aux écoles primaires du CSS de Laval pour diffuser les 10 fiches numériques : 4679 téléchargements
- 490 téléchargements de La Passerelle version PDF interactif

Les employeurs engagés pour la réussite éducative (EERE)

Employeurs engagés pour la réussite éducative (EERE) est une initiative qui cherche à sensibiliser les employeurs et les gens d'affaires à l'importance de jouer leur rôle pour soutenir la réussite éducative et le développement d'une main-d'œuvre qualifiée. Cette année, le contexte de la pandémie a limité les interventions en lien avec le dossier. Le RLPRE a toutefois travaillé à maintenir les communications avec les 50 employeurs qui ont été reconnus comme étant engagés pour la réussite éducative lors des JPS de 2020. Un nouvel employeur recommandé par la Fondation du Collège Montmorency a reçu un certificat de reconnaissance pour son engagement envers la réussite scolaire de jeunes lavallois.



La Communauté bâtissant l'avenir avec les jeunes de Laval (CBAJ Laval)

Nouveau projet porté par le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), la Communauté bâtissant l'avenir avec les jeunes (CBAJ) est une démarche d'impact collectif qui rassemble des partenaires lavallois des milieux éducatifs, communautaires, municipaux, de l'emploi, de la santé et des services sociaux qui sont engagés à faciliter la diplomation et l'intégration en emploi des 14 à 30 ans ayant des parcours atypiques ou difficiles. Financé par l'Institut Tamarack, CBAJ se veut une démarche conçue pour les jeunes et avec leur participation.

En pleine pandémie, les rencontres de la CBAJ ont permis aux partenaires de discuter des impacts de la pandémie sur les parcours des jeunes et des nouveaux défis engendrés par le contexte et de mettre en commun des outils et des pratiques gagnantes. Les discussions ont permis de dégager les grandes orientations du projet, d'identifier les jeunes à cibler et de créer une vision commune des priorités, des objectifs et des transformations souhaitées par l'action collective. Cette vision commune alimentera le plan d'action qui sera présenté et adopté à l'automne 2021.

- Préparation d'un plan de gouvernance et création d'une vision commune
- Préparation d'un plan d'action concerté avec des orientations, des transformations souhaitées et des pistes d'action collectives Production d'une infographie expliquant la démarche
- Participation aux événements de l'Institut Tamarack
- Dépôt d'un projet pour le Fonds d'innovation communautaire de Tamarack et mise en œuvre du projet Jeunes branchés
- Animation d'un comité de travail sur la participation des jeunes
- 8 rencontres virtuelles d'échange avec 40 acteurs terrain pour soutenir les jeunes à risque en temps de COVID : foire des besoins et des solutions, partage d'outils et de pratiques, tremplin pour des arrimages et du travail collaboratif

MISE EN ŒUVRE DU PROJET JEUNES BRANCHÉS

Pour aider les jeunes à surmonter les défis technologiques liés au confinement qui peuvent constituer des obstacles importants à l'engagement et à la réussite scolaire, la CBAJ a lancé le projet « Jeunes branchés » qui comprend un site Web de ressources pédagogiques ainsi qu'une escouade de jeunes tuteurs qui offrent un service d'aide technologique gratuit et personnalisé aux élèves et étudiants de la région. Une démarche est en cours pour pérenniser le projet et élargir ses services pour répondre aux besoins de soutien technologique de tous les groupes d'âge dans le but de minimiser la fracture numérique à Laval.

- Embauche d'une escouade de 8 jeunes
- Sondage auprès de 100 jeunes
- Création d'outils et d'un nouveau site Web – jeunesbranches.com
- 122 visiteurs, 360 sessions, 1851 visites de pages
- Création de 2 capsules vidéo et de contenus pour médias sociaux – 15 publications Instagram, 13 publications Facebook



PARTENARIAT AVEC ÉCOBES

Dans le cadre du projet CBAJ, le RLPRE travaille avec le Centre d'étude des conditions de vie et des besoins de la population (ÉCOBES- Recherche et transfert) pour dresser le portrait des parcours scolaires et professionnels des jeunes lavallois et des impacts de la COVID-19 sur leur cheminement. Pour ce faire, plusieurs rencontres ont été tenues avec des partenaires dans l'objectif de mieux saisir

les enjeux collectifs et les défis des organisations qui travaillent auprès de 14-30 ans à Laval. Aussi, des groupes de discussion ont été organisés pour alimenter le portrait des jeunes à risque et mieux comprendre leurs réalités à l'égard de la motivation, de l'engagement, de l'orientation et des aspirations scolaires et professionnelles.

→ Tenue de 3 groupes de discussion avec 25 jeunes à risque

→ Production de 3 infographies sur les thèmes de la motivation, de l'engagement, de l'orientation, des aspirations scolaires et professionnelles et de l'écosystème entourant les jeunes et cadre d'animation

→ 2 présentations de données au Comité de coordination de CBAJ

→ Répertoire de portraits et sondages

COUPS DE POUCE

À deux reprises au cours de l'année, la démarche CBAJ a offert des coups de pouce financiers à des initiatives locales et régionales visant à répondre aux besoins des 14-30 ans faisant face à des défis de motivation scolaire découlant du contexte de la pandémie. Des écoles, des organisations communautaires et le cégep ont pu bénéficier d'une contribution totale de 73 720 \$ pour le développement de leurs projets qui devaient impliquer les jeunes.

- 3 rencontres du comité d'analyse
- [20 projets soutenus](#) sur 48 propositions analysées
- 1761 jeunes rejoints grâce aux Coups de pouce



«Ça m'a permis de découvrir une nouvelle technique d'étude que j'utilise depuis la session A2020.»

J'étudie ensemble
- Collège Montmorency

«WOW c'est la première fois que je viens étudier dans un centre où il y a autant de projets pour nous garder motivés et c'est vraiment l'fun !!»

Boîtes d'encouragement
- Centre de formation en métallurgie / CSS de Laval

«J'ai pu faire des liens avec ma communauté et vivre une véritable expérience de chantier.»

Halte-jardinière
- CQPEL

L'accompagnement parental en réussite éducative

Considérant le rôle central et essentiel des parents dans la réussite éducative de leur jeune, le RLPRE vise à favoriser leur engagement dans le parcours éducatif de leur enfant et à soutenir et à outiller les partenaires qui partagent cet objectif. Autant dans ses propres initiatives et activités qu'en soutien aux projets collectifs régionaux, le RLPRE cherche à aborder l'enjeu de l'accompagnement parental de manière transversale. Voici la liste des activités et des événements réalisés ayant un lien avec l'accompagnement parental :

« J'aimerais en avoir plus!!! Conférencière qui vulgarise une matière ardue et qui le fait avec humour. C'est toujours plaisant et enrichissant. »

(webinaire de Sonia Lupien)



« Bravo, excellente conférencière passionnée par le sujet. Elle a donné de très bons conseils et je l'aurais écoutée pendant des heures! » (webinaire de Brigitte Racine)

- **Le stress en temps de COVID-19** avec Sonia Lupien – 347 inscriptions
- **Les écrans... un peu, beaucoup, à la folie** avec Brigitte Racine – 72 participants en direct et 35 participants en rediffusion
- **Le temps d'écran, l'activité physique et le rendement scolaire** avec Marie-Maude Dubuc – 67 participants en direct et 51 participants en rediffusion



- **Petite rencontre pour la lecture – Inclure les parents plus faibles lecteurs dans nos activités de lecture** – 30 participants
- **Activités de langage et d'éveil à l'écrit en petite enfance : un plaisir partagé** – 56 participants
- **Atelier parent-enfant Découverte de Pokémon** – 21 familles participantes
- **Napperon et feuillet Je me prépare pour la maternelle** – 6900 outils remis
- **Mise à jour de la page Ressources pour les parents pour favoriser des activités enrichissantes pendant les périodes d'interruption scolaire** : 632 vues de pages

Pour mieux cibler les besoins de ses partenaires en matière d'outils, d'informations et de priorités à l'égard de l'accompagnement parental en réussite éducative, le RLPRE a diffusé un sondage auquel ont répondu 26 participants.

La glissade de l'été

Dans le cadre du mandat octroyé par le ministre de l'Éducation pour prévenir et atténuer la glissade de l'été, c'est-à-dire les reculs d'apprentissages durant la période estivale, diverses actions ont été menées par le RLPRE. Des rencontres ont été tenues dans l'objectif de sensibiliser les partenaires à ce phénomène qui risque d'être plus prononcé chez les jeunes vulnérables, notamment dans le contexte de la crise sanitaire, et de favoriser les échanges et les collaborations autour de cet enjeu.



LES CAMPS « BOOMERANG »

En partenariat avec deux organismes communautaires et le Centre de services scolaire de Laval, deux camps de jour estivaux de quatre semaines dans les secteurs 2 et 3 de Laval ont été organisés pour permettre à 35 jeunes âgés de 6 à 12 de vivre des activités enrichissantes et de pratiquer le français. Ces jeunes de classes d'accueil et de classes régulières ont été recommandés par 9 écoles primaires. Chaque groupe fut animé par un moniteur et un assistant-moniteur qui provenait des classes d'accueil des écoles secondaires afin d'offrir aussi une occasion d'implication et d'intégration pour ces adolescents.

Ce projet pilote, connu sous le nom de camp « Boomerang », a été coordonné par le RLPRE en collaboration avec le Centre de services scolaires de Laval, la Maison des enfants le Dauphin et la Parentèle. L'offre de camp de jour à très faible coût a permis de rejoindre des jeunes qui subissent habituellement des pertes importantes d'acquis durant la période estivale.

- Mobilisation des partenaires autour du projet
- Recrutement d'une chargée de projet
- Coordination du projet, animation des rencontres et suivis
- Présentation du projet aux familles recommandées
- Appui aux organismes communautaires porteurs
- Soutien à l'embauche des animateurs et aide-animateurs
- Évaluation des impacts du projet

- 2 rencontres de réseautage et d'information en lien avec la glissade de l'été
- Création d'une page Facebook pour favoriser les échanges et collaborations



LIRE ÇA SE VIT... AU CAMP !

Dans un effort d'atténuer le phénomène de la glissade de l'été et de promouvoir le plaisir de lire chez les jeunes lavallois, le RLPRE a travaillé de concert avec la Ville de Laval, les bibliothèques municipales, Lis avec moi et la Maison des enfants le Dauphin pour intégrer la lecture aux camps de jour partout dans la région. Ensemble, les partenaires ont conçu une formation virtuelle et 3 capsules d'information en lien avec la glissade de l'été et l'importance du plaisir de lire pour la persévérance et la réussite scolaires. Ces contenus ont été offerts aux chefs des camps de jour municipaux et communautaires de la région pour les outiller à animer des activités ludiques en lien avec la lecture. La formation et les capsules vidéo sont disponibles dans [la section « Découvrir » de lirecasevit.com](#).

- Distribution de 30 trousseaux « Lit de camp », incluant une sélection de livres, des fiches d'activités et du matériel promotionnel
- Distribution de 2500 signets LCSV aux camps de jour
- 20 médiations en lecture dans les camps de jour en appui à la formation



Les soutiens financiers

Le ministère de l'Éducation du Québec a octroyé cette année une entente de financement triennale (2020-2023) comportant une enveloppe pour les réalisations du RLPRE et une autre pour le soutien financier aux projets locaux en persévérance scolaire et en réussite éducative. Plusieurs projets retenus à la suite du dernier appel de projets du RLPRE pourront ainsi bénéficier d'un financement pour deux ans.

En plus de l'entente triennale, le RLPRE, au même titre que les autres IRC du Québec, a obtenu un nouveau mandat et du financement pour soutenir des actions concertées visant le maintien des acquis scolaires durant la période estivale.

Ces nouvelles sommes ont permis une offre accrue de services et d'activités destinés aux jeunes et aux familles en soutien à la persévérance scolaire et à la valorisation de la lecture. Deux appels de projets ont été coordonnés par le RLPRE pour soutenir des initiatives en lien avec les déterminants prioritaires de la région.

Le RLPRE continue de compter sur l'appui financier de l'Institut Tamarack, duquel découlent la démarche collective de CBAJ et [les Coups de pouce](#) financiers octroyés aux initiatives régionales en faveur de la motivation scolaire des jeunes de 14-30 ans en contexte de pandémie.

APPEL DE PROJETS D'AUTOMNE 2020-2021			
Nombre de projets analysés 22	Nombre de projets recommandés au MEQ 21	Nombre de projets acceptés 20	Montant total accordé 285 121 \$
19 PROJETS RÉALISÉS (avec une période de prolongation pour plusieurs en raison de la COVID-19)			
APPEL DE PROJETS ESTIVAUX – ÉTÉ 2021			
Nombre de projets analysés 10	Nombre de projets recommandés au MEQ 10	Nombre de projets acceptés 10	Montant total accordé 153 623 \$
APPEL DE PROJETS POUR 2021-2022 ET 2023			
Nombre de projets analysés 28	Nombre de projets recommandés au MEQ 21	Nombre de projets acceptés 21	Montant total accordé 404 290 \$

L'équipe du RLPRE

Le RLPRE a accueilli une nouvelle travailleuse et deux contractuels en lien avec la nouvelle démarche collective intitulée Communauté bâtissant l'avenir avec les jeunes (CBAJ Laval) et le projet « Jeunes branchés » qui en découle. En mode télétravail, l'équipe a continué à s'adapter aux nouvelles conditions de la crise sanitaire et à relever de nouveaux défis.

- **Johanne Mc Millan**, directrice
- **Karyne Côté**, adjointe administrative
- **Geneviève Duval**, chargée de projet
- **Véronique St-Louis**, chargée de projet CBAJ Laval
- **Emi Togo**, agente de communications et de développement
- **Emmanuel Poisson**, chargé de projet de Jeunes branchés (de janvier à avril 2021)
- **Lyne Saighi**, agente de mobilisation de CBAJ Laval (de janvier à avril 2021)



Les comités de travail

Malgré les nombreux défis présentés par la pandémie, le RLPRE a pu compter sur l'implication généreuse et continue de ses membres et partenaires représentant divers secteurs d'intervention. Merci à toutes les personnes qui participent et soutiennent la conception et la mise en œuvre de nos des initiatives collectives! Vous êtes au cœur de nos actions et de nos réalisations.

LIRE, ÇA SE VIT!

COMITÉ LIRE, C'EST VOYAGER / DESTINATION LECTURE – 8 RENCONTRES

Jacqueline Auger – Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)
Jennifer Chantal Asselin – Carrefour jeunesse-emploi de Laval (CJE de Laval)
Mélanie Gagné – CSS de Laval
Patrice Angeli – CSS de Laval

COMITÉ CONSTRUIRE – 6 RENCONTRES

Chantal Lalonde – Collège Montmorency
Jennifer Chantal Asselin – CJE de Laval
Marie-Chantale Sabourin – CSS de Laval
Mathieu Tremblay – Bibliothèques de Laval
Philippe Lavigueur – Collège Montmorency

COMITÉ LIRE, ÇA SE VIT AU CAMP! 5 RENCONTRES

Anabelle Marien – Ville de Laval
Audrey Laforge – Maison des enfants le Dauphin
Gabrielle Simard-Bédard – Ville de Laval
Geneviève Bergeron-Collin – Lis avec moi
Jaïla Lopera – Ville de Laval
Mia Emmanuelle Jordan – Bibliothèques de Laval

COMITÉ PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE – 4 RENCONTRES

Anna Bracaglia – CDC Pont-Viau
Carole Charvet – Carrefour d'interculturalité de Laval
Isabelle Dauphinais – Collège Montmorency
David Phaneuf – Diapason-Jeunesse
Deborah Montalvo – Centre de développement des compétences Pont-Viau (CDC Pont-Viau)
France Boisclair – Association lavalloise des personnes aidantes
Geneviève Gauthier – Centre de formation le Tremplin
Geneviève Lecours – Centre de formation l'Impulsion
Geneviève Martineau – CSS de Laval
Isabelle Despatie – École secondaire de la Mosaïque
Jocelyne Frédéric-Gauthier – Ville de Laval
Josée Massicotte – Regroupement des organismes de promotion de personnes handicapées de Laval
Julie Tassé – CSS de Laval
Marie-Catherine Robitaille-Rebello – CJE de Laval
Mathieu Tremblay – Bibliothèques de Laval
Mélanie Goyette – Rencontre théâtre ados
Pauline Vachon – CPE Le Chez-moi des petits
Sophie Ménard – Diapason-Jeunesse
Véronique Plante-Riou – École secondaire St-Martin
Vincent Vézina – Centre de formation l'Impulsion

COMITÉ JE ME PRÉPARE POUR LA MATERNELLE – 7 RENCONTRES

Anick Cote – CPE Pirouette
Christine Sawyer – CPE le Vent dans les voiles
Geneviève Laquerre – Maison de quartier Vimont
Geneviève Martineau – CSS de Laval
Josée Lemieux – Forme ta vie
Linda Ouellet – CPE Gaminville
Marie Lyne Bertrand – CPE les P'tits soleils
Véronique Jourdain – Marigot en forme

COMMUNAUTÉ BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES

COMITÉ DE COORDINATION – 12 RENCONTRES

Amélie Richard – Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSS de Laval)
Anne Nicholson – Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL)
Annick Monger – Diapason jeunesse
Audrey Fortin – Association lavalloise de parents et amis pour le bien-être mental (ALPABEM) / Mon ado au secondaire
Chantal Goyette – CISSS de Laval
Chantale Lachaine – Diapason-Jeunesse
Christiane Pichette – CJE de Laval
Christophe Cormier – Centre communautaire Val-Martin (CCVM)
Geneviève Marcoux – CSS de Laval
Isabelle Dauphinais – Collège Montmorency
Julie Portelance – CCVM
Karine Locas – CISSS de Laval
Katrina Driver – CSSWL
Kimberly Harrison – CSSWL
Marie-Chantale Sabourin – CSSL de Laval
Marie-Ève Carpentier – Ville de Laval, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social
Marie-Hélène Beaulac – CSS de Laval
Marlène Paradis – Comité de Développement Local Chomedey (CDLC)
Maryse Rochon – CSS de Laval
Patrice Macchabée – ALPABEM
Véronique Nuckle – Ville de Laval, Division sociale

COMITÉ SUR L'IMPPLICATION DES JEUNES – CBAJ – 5 RENCONTRES

Catherine Giard – Maison des jeunes du Marigot
Cindy Pelletier – CJE de Laval
David Phaneuf – Diapason-Jeunesse
David Tourigny – étudiant au Collège Montmorency
Simon Charron – Forum jeunesse de Laval

COMITÉ DE SÉLECTION DE PROJETS – ENVELOPPE DU MEQ – 2 RENCONTRES

France Boisclair – Association Lavalloise des Personnes Aidantes
Jean-Sébastien Desrosiers – CSS de Laval
Jonathan Falardeau – Chambre de commerce et de l'industrie de Laval (CCIL)
Kimberly Harrison – CSSWL
Lisa Bengivingo – CISSS de Laval
Marie-Ève Carpentier – Ville de Laval, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social
Nancy Lee – CSS de Laval
Patrick Vigeant – CCIL

Québec 

 TAMARACK
INSTITUTE

Canada 

PARTENAIRES FINANCIERS

Centre
de services scolaire
de Laval

Québec 



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

450 662-7000, poste 1270
irclaval@cslaval.qc.ca rlpre.org

 [@regroupementlavalloisreussiteeducative](https://www.facebook.com/@regroupementlavalloisreussiteeducative)

 [@reussite_educative_laval](https://www.instagram.com/@reussite_educative_laval)

 [@ircLaval](https://twitter.com/@ircLaval)

 [linkedin.com/company/rlpre/](https://www.linkedin.com/company/rlpre/)



RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE