

**Liste des initiatives qui reçoivent un soutien financier en 2021-2022-2023
du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) à la suite de l'appel de projets
du Regroupement lavallois pour la réussite éducative**



Organismes porteurs	Description des projets
<p>Agape</p> <p>Lit Up – Community Literacy Series</p>	<p>The project aims to develop and produce 10 literacy programs through Laval Senior Academy's (LSA) new school-community radio station - Last Wave Radio.</p> <p>The monthly series will be produced by a team of students and staff, that will choose the guests and subjects, coordinate the recording in studio or with a live audience, prepare the interviews and promote the radio program. The themes to be explored are: Identity and Belonging, Diversity & Inclusion, Mental Health & Well-being, Social Emotional Learning Competencies.</p>
<p>Agape</p> <p>Dropout Prevention Through Virtual Student Mentoring</p>	<p>Par le biais de cercles d'écoute et d'entraide animés par des mentors bénévoles, le projet cherche à améliorer l'estime de soi et la motivation scolaire des jeunes qui vivent diverses difficultés scolaires et personnelles. Chaque cercle d'écoute est formé d'une douzaine d'élèves qui se rencontrent pendant 90 minutes, entre 24 et 30 fois durant l'année. Des élèves à risque sont sélectionnés en collaboration avec la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Les élèves participants sont invités à une retraite en fin d'année. Un cercle d'écoute est aussi offert à une douzaine de parents qui ont l'occasion de se rencontrer 24 fois dans l'année.</p>
<p>ALPABEM</p> <p>As-tu mon numéro? - Mon ado au secondaire</p>	<p>Le projet propose aux jeunes de 11 à 13 ans, ainsi qu'à leurs parents, des activités de sensibilisation et d'information afin qu'ils vivent la transition du primaire au secondaire et le passage de l'enfance à l'adolescence de façon harmonieuse. Pour outiller les parents et les jeunes et augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, le projet offre une soirée d'information, des ateliers aux élèves de 6^e année, des conférences gratuites pour les parents, un site Web, une infolettre et une page Facebook remplis d'informations pertinentes. Le projet travaille aussi à faire connaître les ressources des milieux communautaires, scolaires, et de la santé et des services sociaux.</p>
<p>APARL Association pour Aînés Résidents à Laval</p> <p>PROJET MYA : Projet Méga Yoga Aventure des Héros</p>	<p>Grâce à des séances de yoga pratiqué en mode présentiel et virtuel, des élèves du préscolaire et du premier cycle du primaire sont amenés à développer des états favorables à l'apprentissage et à la réussite dont le calme, le mouvement, la respiration et la concentration. Des activités de lecture et d'écriture et des échanges virtuels avec des aînés leur permettent de développer et partager le plaisir de lire. En plus, les élèves sont invités à remplir un carnet d'écriture créé en collaboration avec les aînés. Les parents peuvent réinvestir les stratégies enseignées grâce à des capsules vidéo qui portent sur le yoga et la lecture en mode coopération parent/enfant.</p>

<p>Association de Basketball de St-François</p> <p>Service de tutorat le REBOND</p>	<p>Par diverses activités pédagogiques et de tutorat (ex : jeux compétitifs, simulations et analyses d'examens) le projet cherche à aider les jeunes à développer des stratégies efficaces et une attitude positive par rapport aux apprentissages en mathématiques, en français et en anglais. Ces activités sont offertes les fins de semaine par des enseignants qualifiés. Les parents sont invités à rester à l'écoute durant la période de tutorat pour se modeler aux pratiques des tuteurs. Le projet vise 32 élèves du secondaire de l'école Leblanc et du primaire des écoles avoisinantes.</p>
<p>Association Dysphasie +</p> <p>Les samedis à petits prix</p>	<p>Le projet souhaite offrir des activités de stimulation langagière, sociale et scolaire à petit prix auprès de 29 jeunes entre 6 et 17 ans atteints de dysphasie. Les samedis à petit prix offrent des activités pédagogiques ludiques et adaptées qui visent le développement de l'autonomie, l'acquisition de stratégies d'apprentissage et de socialisation des enfants ayant un trouble de développement du langage (TDL). Des ateliers de théâtre, de lecture et d'écriture, de motricité, cognitive et socio-affective sont à l'horaire.</p>
<p>BC Le Chez-moi des petits</p> <p>Lire tôt avec nos petits apprentis</p>	<p>Le projet vise à augmenter les compétences en éveil à la lecture, l'écriture et mathématiques des responsables de garde et des parents-utilisateurs pour les aider à stimuler et soutenir les apprentissages. Les activités proposées : la circulation de livres et de jeux, des histoires virtuelles, l'envoi d'infolettres et d'outils aux parents, des formations pour les RSG et les parents avec une orthophoniste. Ce projet permettra aussi d'éveiller les petits aux différents métiers en leur permettant de rencontrer des personnes travaillant dans différents domaines. Le projet vise les enfants et parents qui fréquentent les 85 RSG, ainsi que ceux de la maternelle 4 ans de l'école des Quatre-Vents et ceux de la Maison des enfants.</p>
<p>Carrefour jeunesse-emploi de Laval</p> <p>Alternative suspension</p>	<p>Le projet est destiné aux adolescents de 12 à 17 ans qui sont suspendus temporairement de leur école à cause de leurs difficultés scolaires et sociales. Le premier volet du programme vise la valorisation et l'actualisation des compétences personnelles et sociales des jeunes. Le second volet permet au jeune de moduler ses positions face à son institution scolaire. Pendant 3 à 5 jours, le jeune assiste à des ateliers de réflexion et d'éducation et il a un suivi individualisé afin de réfléchir aux problématiques qu'il désire travailler en vue de son retour en classe. Au programme s'ajoutent des activités de découverte de métiers avec des invités spéciaux, la mise en contact avec des organismes lavallois pouvant leur venir en aide et l'intégration de l'activité physique à la routine pour la gestion des émotions et de l'énergie. Suite au passage dans le programme, des rencontres de suivi ont lieu avec le jeune, ses parents et son intervenant scolaire ou sa direction adjointe. Le projet prévoit accompagner entre 80 et 100 jeunes.</p>

<p>Collège Montmorency</p> <p>L'École des grands</p>	<p>Le projet est un centre d'aide aux devoirs et d'éveil scientifique à l'intention des élèves d'écoles primaires en milieux défavorisés multiethniques (Marcel-Vaillancourt et Léon-Guilbault). De 9 h à 12 h pendant 12 samedis, les élèves du primaire sont accueillis dans les locaux du Collège Montmorency et associés à des étudiants du cégep, qui font du tutorat en français et en mathématique. Les sessions d'étude sont agrémentées par des pauses santé ainsi que des ateliers d'expériences scientifiques. Le projet favorise la motivation et la réussite scolaire, développe l'estime de soi et l'intérêt pour les sciences, accroît l'engagement communautaire et inspire aux études postsecondaires. Les sessions se terminent par une fête de clôture à laquelle participent les parents.</p>
<p>CPE La Cachette</p> <p>Éveil à la lecture, à l'écriture et à la numératie chez les enfants de 0 à 5 ans</p>	<p>Le projet vise à développer la maturité scolaire des enfants qui fréquentent 4 CPE de la région en adoptant une approche d'intervention précoce et en stimulant l'éveil à la lecture et à l'écriture, ainsi qu'aux mathématiques. Le projet prévoit la formation, le soutien et l'accompagnement des éducatrices sur l'animation de la lecture interactive enrichie et sur la stimulation de la littératie au préscolaire. Les parents pourront suivre un webinaire sur le sujet, assister à 10 heures de contes en virtuel avec leur enfant et à des soirées question/réponse avec une orthophoniste. Les enfants de 3 à 5 ans des 4 CPE impliqués bénéficieront de 8 semaines d'animation d'activités par une orthophoniste. Du dépistage sur les retards de langage est également prévu afin de faire de la référence vers les ressources du milieu.</p>
<p>Entraide (Pont-Viau et Laval-des-Rapides) Inc.</p> <p>Programme parascolaire le Méga-Fun</p>	<p>Le projet vise à soutenir le développement du plein potentiel d'une vingtaine d'enfants de 6 à 12 ans issus de milieux défavorisés et d'améliorer leurs compétences en français, en mathématiques, en sports, en arts et de les amener à peaufiner leurs interactions sociales. Dans le cadre d'activités parascolaires offertes les mardis et les jeudis soirs, les participants peuvent s'engager dans une variété d'activités enrichissantes sur le plan éducatif et personnel : séances d'aide aux devoirs, sports, ateliers d'art et vernissages.</p>
<p>Institut des troubles d'apprentissage</p> <p>Dépistage précoce chez les petits lavallois pour atteindre leur plein potentiel</p>	<p>Le projet vise à améliorer les capacités cognitives et comportementales de 50 enfants à risque avant leur entrée à l'école. Dans un premier temps, le dépistage permettra d'observer les défis des enfants au niveau de leur développement, de leur comportement ou au niveau psychologique et de proposer différentes mesures de soutien appropriées (orientation ou références). Par la suite, l'élaboration de plans de stimulation personnalisés permettra d'aider les éducateurs et les parents à mieux intervenir auprès des enfants. Des trousse d'accompagnement à l'intention des parents seront offertes de même que 8 conférences et des ateliers parents-enfants de type fête familiale thématique, heure du conte, marche des animaux et yoga.</p>

<p>La Maison des enfants le Dauphin (MED)</p> <p>Tous ensemble pour le plaisir d'apprendre de nos enfants</p>	<p>Dans l'objectif de maintenir et de consolider les apprentissages en lecture, en écriture et en mathématiques et de soutenir le développement global de 60 à 80 enfants à risque de 6 à 12 ans, diverses activités ludiques intégrant des notions académiques leur sont offertes après l'école ainsi que certains samedis matin : réalisation de recettes, jeux de société, salon de lecture, jeux de calculs et de conjugaison, accompagnement aux devoirs et leçons, bricolages, etc. Dans le but de mobiliser et d'outiller les parents autour de la réussite éducative de leurs enfants, ceux-ci sont invités à participer via les communications de la MED, le groupe Facebook et l'Interface du Dauphin qui comprend des histoires, des photos et des outils pédagogiques. De plus, la MED cherchera à développer des partenariats en lien avec l'approche de la MED sur le développement du plaisir d'apprendre.</p>
<p>Maison des jeunes de l'Est</p> <p>MYADO Respirer et Relaxer</p>	<p>Le projet vise à offrir aux milliers de jeunes des écoles secondaire George-Vanier et Horizon Jeunesse et de la Maison des jeunes de l'Est des outils faciles à intégrer au quotidien pour générer des états d'esprit favorables à leur réussite scolaire.</p> <p>Pour l'année 2021-2022 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des rencontres en présentiel autour de thématiques précises comprenant une session de yoga • 4 capsules vidéo de yoga/méditation/respiration • 4 capsules d'information sur des stratégies favorisant le bien-être et la réussite éducative (concentration, confiance, gestion du stress) • 4 rencontres animées par deux spécialistes <p>Pour l'année 2022-2023 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 capsules vidéo et 8 rencontres <p>Le projet sera soutenu par une campagne promotionnelle et un site Web.</p>
<p>Les productions le p'tit monde</p> <p>Et toi, t'as le goût de faire quoi?</p>	<p>À travers des ateliers de 7 semaines animés par des équipes de créateurs (écrivains, cinéastes, comédiens), les élèves de 25 classes de 5e et 6e année du primaire des écoles défavorisées auront à écrire un texte descriptif et un texte de fiction basé sur ce qu'ils ont le goût de réaliser dans leur vie, en plus d'écrire un texte collectif (une passion commune partagée par chaque groupe) qui mènera au tournage d'un court-métrage. Ces textes seront publiés sur les sites de l'organisme. Les films seront ensuite diffusés lors d'un Festival virtuel organisé à chaque fin des deux prochaines années scolaires. Des prix y sont remis par un jury et plus 2000 personnes (parents, enseignants, amis) sont touchées par cette grande finale.</p>
<p>Relais familial d'Auteuil</p> <p>Tous complices de ma réussite</p>	<p>En concertation avec les écoles primaire du secteur Auteuil, le projet vise à accompagner 45 enfants qui éprouvent des difficultés dans leurs apprentissages académiques ainsi qu'à soutenir leurs parents.</p> <p>Le projet offre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le renforcement des habiletés scolaires pour provoquer un impact positif sur l'estime et la confiance - Des rencontres individuelles hebdomadaires de soutien scolaire - Des outils et des conseils aux parents - Un mécanisme de communication entre les parents, les enseignants et les intervenants - Des activités de récompense pour les jeunes ayant amélioré leur réussite

<p>Rencontre Théâtre Ados</p> <p>Ateliers de création collaborative</p>	<p>Au cours d'une série de 7 ateliers parascolaires, 80 élèves de 3e, 4e et 5e secondaire seront amenés à une réflexion collaborative sur leur départ (sujet central de la bande dessinée <i>Soon</i>). À l'aide de différents outils et médiums, les jeunes développeront leur compétence en gestion de projet et exploreront l'art numérique, le jeu clownesque, l'écriture du slam, le Balado, et créent de façon individuelle et collective, un journal de bord construit d'images, de vidéos, de sons, de textes et de créations authentiques à chacun. Des artistes de divers horizons viendront animer des ateliers portant sur des médiums spécifiques. Les créations seront exposées sur une page Web et sur une murale au Festival de la RTA.</p>
<p>Sports Laval</p> <p>Mini ligues participatives au primaire</p>	<p>800 jeunes de 5^e et 6^e année s'initieront et participeront à des activités sportives dans le cadre de matchs amicaux entre une vingtaine d'écoles primaires. Les objectifs de cette ligue sont d'accroître la motivation à persévérer dans un sport et à l'école, de développer l'intérêt pour les activités sportives, de promouvoir les saines habitudes de vie et le sentiment d'appartenance, ainsi que d'augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des jeunes. La saison se conclura par une finale de secteur dans l'école secondaire de proximité, permettant aux élèves du primaire de visiter l'école secondaire de leur quartier.</p>
<p>The Learning Exchange</p> <p>TLE's Storytime</p>	<p>This project aims to strengthen family literacy practices by offering a hybrid of digital and in-person activities within an informal, supportive environment for children 0-12 years old and their families. The project will provide families with books, information, online resources, activity ideas, materials and opportunities to engage in fun early learning activities. There will be 40 events such as character-themed reading, parent information sessions, author's visits, online storytime, and family workshops throughout the year as well as the highly popular Cat-in-the-Hat pyjama Storytime nights. Family literacy team members, wearing story-themed items and fun accessories, will visit 5 schools and 10 daycares in the Laval area to generate excitement around reading through interactive storytelling activities.</p>
<p>La Tournée Édu4tive</p> <p>Grandir et lire</p>	<p>Le projet vise à outiller les parents dont les enfants sont en attente d'un diagnostic sur le trouble d'apprentissage afin qu'ils puissent soutenir le développement de leurs enfants. Deux séries de cinq ateliers seront offerts pour présenter les 9 sphères de développement des enfants âgés de 3 à 5 ans. Les ateliers seront animés par un ergothérapeute qui est également bibliothécaire jeunesse. Des livres en lien avec chaque sphère développementale seront présentés et donnés aux familles pour les aider à développer le plaisir de lire ensemble à la maison. En collaboration avec l'Institut des troubles d'apprentissages, 20 parents et enfants seront rejoints la première année et 40 lors de la deuxième année.</p>

<p>La Tournée Édu4tive</p> <p>Démystifier les impacts de la COVID-19 grâce à l'intervention communautaire</p>	<p>Le projet vise à favoriser un sentiment de mieux-être chez les jeunes affectés par la pandémie et faire l'amorce de recherche de solutions grâce à des ateliers, des conférences et des échanges.</p> <p>En lien avec les travaux de la professeure-chercheure Roxane de la Sablonnière de l'UdeM, le projet propose dans un premier temps une conférence qui présente et vulgarise des données scientifiques, sensibilise aux enjeux de la COVID-19, encourage la compréhension du changement social et la discussion autour des sujets abordés. Dans un deuxième temps, un atelier est offert pour aider à comprendre ce qu'est un changement social dramatique (pandémie), à en identifier les répercussions sur la communauté ou la société et à comparer les valeurs pouvant influencer positivement la communauté ou la société. Le projet prévoit développer de nouveaux contenus d'atelier pour identifier des solutions communes et des actions concrètes aux enjeux de la COVID-19 par des jeux interactifs. La tenue de 25 à 42 conférences est prévue, permettant de toucher près de 500 jeunes. La deuxième année prévoit former des intervenants des milieux pour qu'ils puissent animer eux-mêmes les ateliers (transfert de connaissances) avec la création d'une plateforme virtuelle qui fournira le matériel nécessaire.</p>
---	--