

Collège Frontière, d'un océan à l'autre, à l'autre



Jeu questionnaire sur la littératie estivale

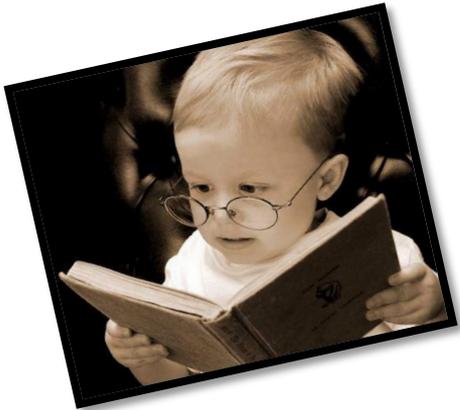
Vrai ou faux ?



Jeu questionnaire sur la littératie estivale



Pour maintenir leurs compétences, les enfants devraient lire au moins 60 minutes par jour.



Vrai ou faux ?

Afin de maintenir de saines compétences en lecture,
15 minutes par jour suffisent !

Jeu questionnaire sur la littératie estivale



Les enfants devraient lire une vingtaine de livres au cours des vacances d'été.

Vrai ou faux ?

Un enfant qui lit cinq livres de son niveau scolaire au cours de l'été préservera ses acquis de l'année scolaire précédente.



Favoriser la littératie et la numératie

- Intégrer et valoriser littératie et numératie dans des activités/initiatives qui existent déjà
- Rendre la lecture accessible à tous – rendre les livres accessibles à tous
- Démocratiser la lecture, peu importe le niveau de littératie et de numératie préexistant
- Travailler en partenariat !
- Évaluer notre impact

L'exemple de Lire au camp

- Formation des coordonnateurs et animateurs de camp sur la littératie
- Création/distribution de trousse de littératie
- Modélisations dans les camps de jour (min 2 dans l'été)
- Partenariats avec les bibliothèques locales si possible
- Évaluation de l'impact

Lire partout !



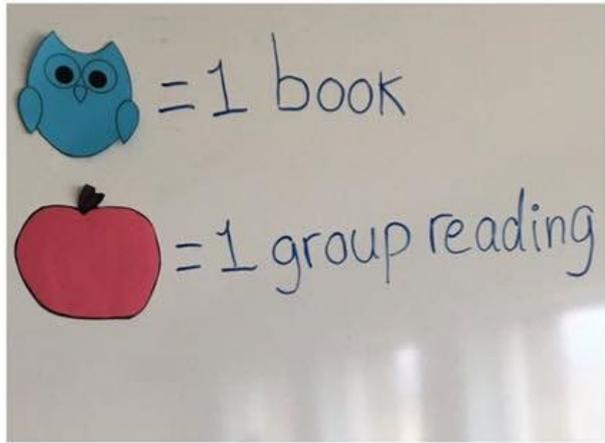
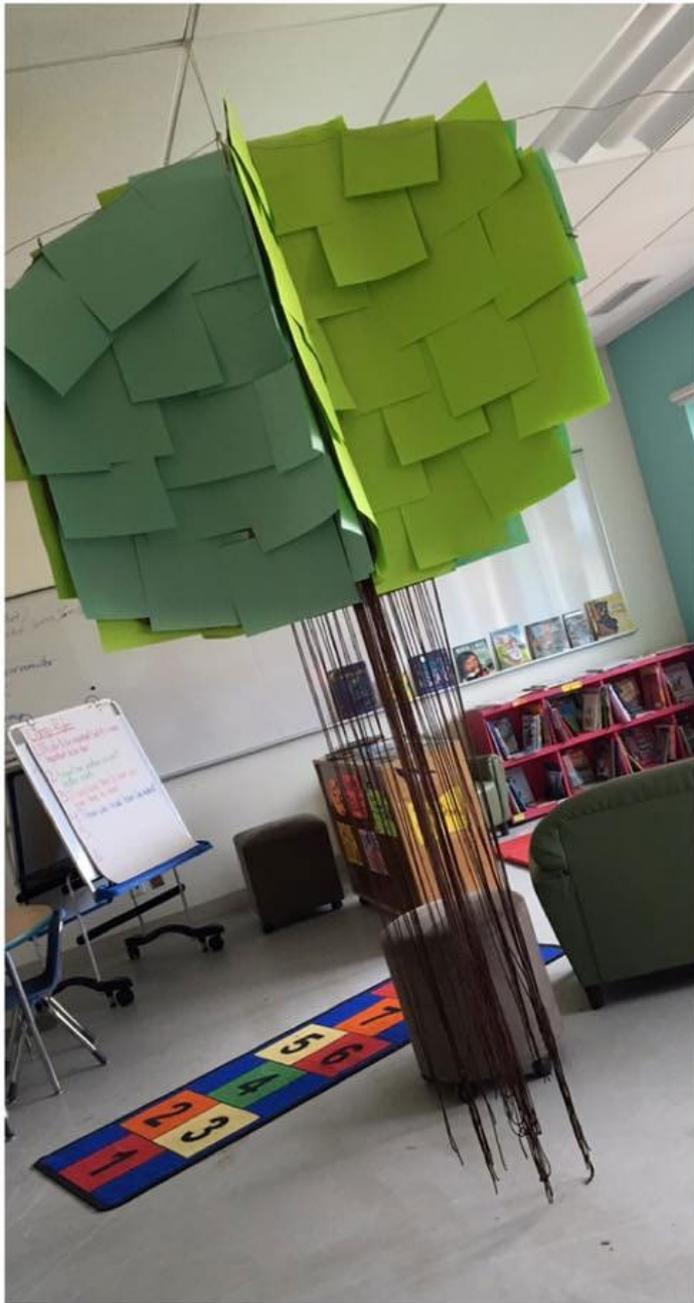


Tout lire, tout compter !

- La collation, un moment pour nourrir l'esprit autant que les bedons
- Recettes
- Chasses aux trésors et courses à relais
- Herbier
- Journal quotidien
- Mots musicaux
- Activités physiques: le Scribe!

Évaluation de l'impact

- Sondages pré/post été auprès des enfants et des animateurs mesurant l'attitude vis-à-vis la lecture
- Évaluation des modélisations par les enfants (billes, boutons, etc.)
- Matrice hebdomadaire des activités de littératie
- Décompte des livres – baromètre de la lecture



Merci !

Pour nous joindre :

jmarion@collegefrontiere.ca

