

**FORUM**  
de concertation  
et **LANCEMENT**



Impacts de la pandémie et réussite éducative

Pot-pourri d'informations

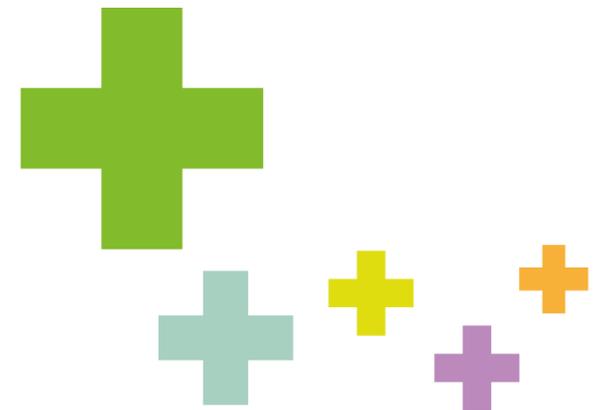
# Perception des parents sur la motivation de leur jeune en temps de pandémie

+ Les raisons qui ont le plus contribué à motiver leurs enfants:

- les relations avec leurs amis (23%)
- le soutien et l'encouragement de leur famille (25%)
- l'atteinte d'un but spécifique (19%)

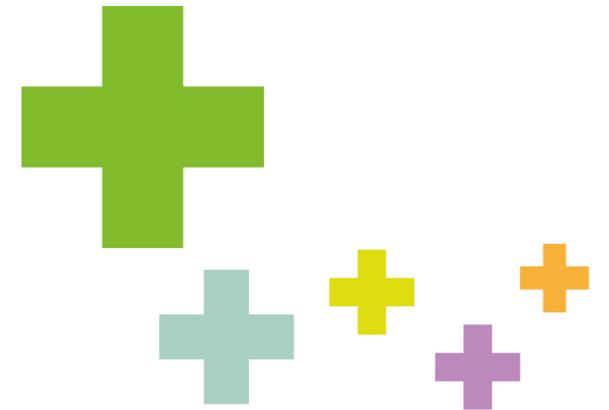
+ Ce qui nuit à la motivation de leurs enfants:

- le manque de relations sociales (28%),
- les difficultés liées à leur apprentissage à distance (18%)
- l'impact des mesures sanitaires sur leur moral et leur santé mentale (14%)
- l'interruption de leurs activités parascolaires (14 %)



# Effets perçus par les parents sur l'éducation des enfants de 6 à 18 ans

- + 23 % déclarent qu'ils ne se sentent pas capables de motiver leurs enfants lors de cette période difficile
- + Un des plus grands défis de leur(s) enfant(s) depuis la rentrée:
  - Ne pas voir leurs amis (49 %)
  - Renoncer aux activités (sports, loisirs, culture, etc.) (38%)
  - Demeurer motivé dans leurs études (34%)
  - Faire l'école en ligne à la maison (29 %)
- + 74 % estiment que leurs enfants se sentent assez ou très motivés face à leur cheminement scolaire
- + 89 % disent avoir pris un moment pour souligner les efforts de leurs enfants



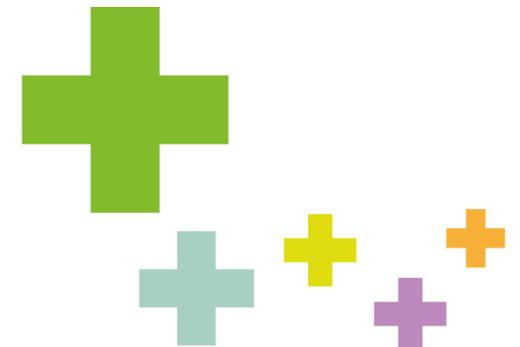
# Effets ressentis de la pandémie sur les parents

- + 56 % des parents sont préoccupés par le retard des jeunes dans leur cheminement scolaire
- + 66 % des parents croient qu'ils disposent des ressources nécessaires pour accompagner leurs enfants dans leurs études
- + Difficultés vécues et qui ont eu un impact sur le climat familial:
  - le stress et l'anxiété générés par la crise (39 %),
  - un manque d'énergie et d'idées et le sentiment d'être débordé (35 %)
  - la difficulté de concilier la famille et le télétravail (26 %)



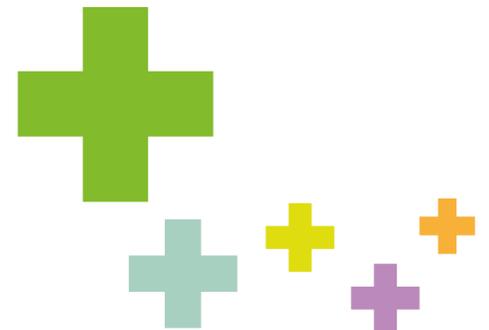
# Effets ressentis de la pandémie sur les parents

- + 75 % des parents de tout-petits affirment que la pandémie a eu un effet positif sur la capacité à accorder du temps à leur enfant
- + 51% affirment aussi que leur niveau de stress face à la situation actuelle liée à la COVID-19 est élevé pour atteindre 69% chez les parents dont le revenu familial total avant impôt est de moins de 40 000 \$
- + 44 % des parents de tout-petits affirment que la pandémie a eu un impact négatif sur leur capacité à garder leur calme avec leur enfant
- + 39 % des parents d'enfants de 0 à 5 ans ont observé que leur enfant était plus souvent irritable ou prompt à faire des colères qu'avant la pandémie
- + La perte du soutien social est très préoccupante



# Impacts de la pandémie sur les jeunes

- + Chez les 12 à 25 ans, 48 % des jeunes rapportent actuellement des symptômes compatibles avec un trouble d'anxiété généralisée ou une dépression majeure
- + Les stratégies qui, selon les jeunes, aideraient le plus à maintenir ou à améliorer la santé psychologique:
  - le maintien des cours en présentiel
  - la participation à des activités sportives parascolaires
  - la création de liens significatifs avec des membres de la communauté scolaire



# Impacts de la pandémie sur les jeunes

- + Les jeunes de 18 à 24 ans forment le groupe le plus susceptible de présenter des symptômes significatifs d'anxiété ou de dépression majeure (46 %)
- + Risque accrue de décrochage, de comportements délinquants, de cyberdépendance
- + 1/3 des adolescents au Québec vivent une certaine forme de détresse en confinement
- + 58 % des garçons et 65 % des filles présentent un niveau significatif de symptômes dépressifs.



# Impacts de la pandémie sur les jeunes

- + 80 % des jeunes québécois sont démotivés à l'école depuis le début de la pandémie
- + La motivation à l'école des jeunes Québécois est passée de 7,0/10 à 4,1/10
- + La majorité des adolescents ont des troubles du sommeil, se sentent plus fatigués et démotivés
- + Tous les jeunes se disent plus sur leurs écrans; plusieurs s'ennuient
- + Une hausse des échecs en français et en mathématique



# Sources



- + [https://www.journeesperseverancescolaire.com/ckeditor\\_assets/attachments/631/rapport de sondage\\_ips\\_motivation.pdf](https://www.journeesperseverancescolaire.com/ckeditor_assets/attachments/631/rapport_de_sondage_ips_motivation.pdf)
- + <https://tout-petits.org/publications/sur-le-radar/covid-19/sondage-comment-se-portent-les-tout-petits-et-leurs-parents-en-ces-temps-de-pandemie/>
- + <https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/nouvelles-details/article/44448/>
- + <https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/sante/sante-details/article/44086/>
- + <https://uqo.ca/nouvelles/38626>
- + <https://academos.qc.ca/blogue-corporatif/80-jeunes-quebecois-demotives-ecole-pandemie-covid-19/>
- + <https://www.ledevoir.com/societe/education/594874/coronavirus-la-pandemie-a-fait-bondir-le-taux-d-echec-des-eleves-du-secondaire>
- + <https://astumonnumero.com/comment-vont-les-jeunes/>