

Liste des initiatives qui reçoivent un soutien financier en 2020-2021 suite à l'appel de projets en persévérance scolaire et réussite éducative lancé par le RLPRE avec l'appui du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)



Organisme porteur	Description du projet
<p>Agape</p> <p>Dropout Prevention Through Virtual Student Mentoring</p>	<p>Le projet vise à accroître le support et les encouragements autour des jeunes du secondaire qui vivent diverses difficultés scolaires et personnels pour améliorer leur estime de soi et leur motivation scolaire par le biais de cercles d'écoute et d'entraide pour garçons et pour filles animés par des mentors bénévoles et formés. Chaque cercle d'une douzaine de jeunes se rencontre 30 fois durant l'année pour des sessions d'environ 90 minutes. Un cercle sera aussi offert pour une douzaine de parents qui auront l'occasion de se rencontrer 24 fois dans l'année. Les élèves seront aussi invités à participer à une retraite en fin d'année.</p>
<p>Agape</p> <p>Promoting Community Literacy Through Virtual Learning Activities</p>	<p>Le projet vise à développer et promouvoir la littéracie et les habiletés en écriture auprès des jeunes et leurs parents ainsi qu'accroître les plaisirs de lire et d'écrire pour créer des conditions positives aux apprentissages. Les 6 rencontres virtuelles proposeront divers thèmes et formats de littérature auprès d'une centaine d'adolescents de 12 à 17 ans et leurs parents. Plusieurs organismes et écoles anglophones se concertent pour développer et offrir les sessions virtuelles.</p>
<p>ALPABEM</p> <p>As-tu mon numéro? – Mon ado au secondaire</p>	<p>Le projet propose des activités de sensibilisation et d'information aux jeunes de 11 à 13 ans et à leurs parents sur les défis de deux périodes de transition qui sont vécues simultanément: le passage du primaire au secondaire associé au changement d'environnement scolaire et le passage de l'enfance à l'adolescence dans une perspective de développement optimal du jeune. Le projet réalisera les activités suivantes: deux soirées d'information incluant une conférence d'ouverture sur les relations parents-ados et des ateliers séparés pour les parents et leurs jeunes, des ateliers dans les classes de 6e année sur les perceptions/craintes face à l'entrée au secondaire et sur leurs forces personnelles pour accroître leur motivation scolaire, deux conférences gratuites offertes aux parents, une douzaine d'articles informatifs sur le site internet MAAS rédigés par les membres du comité et autres collaborateurs et six infolettres. La page Facebook permettra de partager l'ensemble des informations.</p>
<p>APARL - Association pour Aînés Résidents à Laval</p> <p>PROJET MYA : Mega Yoga Aventure des Héros</p>	<p>Le projet vise à faire vivre aux enfants le plaisir de lire et d'écrire et de découvrir des trucs pour réussir grâce à une série d'activités dont le yoga qui permet de développer des états favorables à l'apprentissage et à la réussite dont le calme, le mouvement, la respiration et la concentration ainsi que des échanges avec des aînés pour partager le plaisir de lire. Les activités consisteront en la pratique de yoga en mode présentiel ou virtuel, la lecture d'histoires en mode Zoom par les aînés, la complétion d'un carnet éducatif papier et virtuel créé en collaboration avec les aînés. Les parents seront invités à réinvestir les stratégies enseignées par des capsules vidéo sur le yoga et la lecture en mode coopération parent/enfant.</p>
<p>Association Dysphasie +</p> <p>Les samedis à petits prix</p>	<p>Le projet vise à rendre plus accessible les activités de stimulation langagière, sociale et scolaire offert par l'organisme et dont les objectifs sont de soutenir le développement de l'autonomie, l'acquisition de stratégies d'apprentissage et de socialisation permettant aux enfants ayant un trouble de développement du langage (TDL) de maintenir leur acquis et de mieux persévérer sur le plan scolaire et social. Les activités réalisées le samedi sont académiques et sous forme de jeux, adaptées à chaque enfant, à leur rythme, misant sur leur force et les acquis.</p>

<p>BC Le Chez-moi des petits</p> <p>Lire tôt avec nos petits voyageurs</p>	<p>Le projet vise à accroître les gestes d'éveil à la lecture et l'écriture dans toutes les familles qui fréquentent les services de garde du BC ainsi que le vocabulaire des tout-petits, leur curiosité, leur imaginaire et leur créativité. Ce projet prévoit outiller les responsables de services de garde (RSG) particulièrement sur les différences culturelles et approche par le livre : langue, coutume, diversité, etc. Il vise aussi à sensibiliser les parents aux apprentissages qui peuvent être fait à travers le livre et ainsi mieux préparer leurs petits pour l'école. Les activités proposées sont la circulation de mallettes avec livres et jeux, des histoires virtuelles, des infolettres et des soirées-rencontres pour les RSG et les parents.</p>
<p>Carrefour jeunesse-emploi de Laval</p> <p>Alternative suspension - adapté à la covid</p>	<p>Ce programme cible les adolescents de 12 à 17 ans qui fréquentent les écoles secondaires de Laval et qui vivent des difficultés dans leur cheminement scolaire et social, de manière récurrente ou sporadique. Le programme se divise en deux volets : le premier vise la valorisation et l'actualisation des compétences personnelles et sociales, le second permet au jeune de moduler ses positions face à l'institution scolaire. Pendant son séjour de 3 à 5 jours, l'élève doit faire des travaux académiques pour ne pas prendre de retard scolaire, il assiste à des ateliers de réflexion et d'éducation et il a un suivi individualisé afin de réfléchir aux problématiques qu'il désire travailler en vue de son retour en classe. À la suite de son passage dans le programme, des rencontres de suivi ont lieu avec le jeune, ses parents et son intervenant scolaire ou sa direction adjointe. Le projet se déroule habituellement au CJE mais à cause de la pandémie, les rencontres et suivis auront lieu dans les écoles.</p>
<p>Centre de pédiatrie sociale</p> <p>Groupe de parents</p>	<p>Le projet vise à réunir les parents des trois points de service du Centre de pédiatrie sociale Laval dans une rencontre hebdomadaire, de jour et de soir, de façon virtuelle pour les sensibiliser à l'importance de leur implication dans la réussite éducative de leurs enfants, partager différentes astuces pouvant être facilement intégrées et susciter l'échange entre les parents. Les thèmes abordés seront les suivants : la routine, les écrans, l'agenda scolaire, l'heure des devoirs, les ressources pour le soutien scolaire, système d'émulation, éveil et intérêt pour la lecture, activités amusantes, développement du langage, développement physique et moteur, gestion des émotions, persévérance scolaire, etc.</p>
<p>Diapason jeunesse</p> <p>PAIRsévert-formule 19</p>	<p>Le projet vise à accroître et maintenir la motivation et l'engagement scolaire de 35 jeunes de l'école secondaire Georges-Vanier par l'offre de soutien scolaire par des pairs (2 fois par semaine en combinaison avec une activité parascolaire animée) et un service d'encouragement à la poursuite ou la reprise des études (suivis individuels et plan d'intervention au besoin). Pour les jeunes accompagnés, le projet permettra un impact positif sur leur rendement scolaire ou sur leur engagement scolaire et pour les jeunes accompagnants, ce sera la valorisation de leurs compétences académiques à travers une expérience de bénévolat au service d'autres jeunes éprouvant des difficultés. Le repérage et la référence des jeunes se fera par un comité formé d'une direction adjointe de l'école et d'un intervenant.</p>
<p>Forme ta vie / Fiduciaire Les Clubs 4H du Québec</p> <p>Je me prépare pour l'école... en jouant</p>	<p>Le projet vise à accroître l'utilisation du jeu de manière précoce et en continu pour la préparation à l'école et ainsi favoriser les apprentissages et le développement optimal des jeunes enfants. La production de capsules vidéo en complément aux affiches déjà produites permettra de sensibiliser et informer les parents par une formule verbale facilitant ainsi le contact avec les allophones ou ceux ayant un défi de lecture. Des rencontres et des présentations sont prévus pour la diffusion qui au final souhaite joindre près de 300 parents et tout autant d'intervenants. En cette période de pandémie, le projet vise aussi à réduire l'anxiété des parents face à la préparation et la rentrée scolaire.</p>

<p>Institut des troubles d'apprentissage</p> <p>Dépistage précoce chez les petits lavallois pour atteindre leur plein potentiel</p>	<p>Le projet vise à améliorer les capacités cognitives et comportementales de 50 enfants à risque avant leur entrée à l'école ainsi que l'estime de soi et l'éveil à l'apprentissage. Le projet propose l'élaboration de plans de stimulation personnalisés autour de défis observés au niveau du développement (langage, cognitif, moteur, social et affectif) ou du comportement (impulsivité ou inhibition, capacité d'attention) ou au niveau psychologique (anxiété, estime de soi) afin d'aider les éducateurs et les parents pour mieux intervenir auprès des enfants. Le dépistage permettra de proposer différentes mesures de soutien appropriées, d'orientation ou de références, ainsi qu'un programme de stimulation précoce personnalisé pour les différents intervenants des services de garde (CPE, garderies) et les parents de l'enfant.</p>
<p>L'Entraide (Pont-Viau et Laval-des-Rapides) Inc.</p> <p>Club de lecture Les Bouquineurs</p>	<p>Le projet vise à développer un club de lecture avec une vingtaine d'adolescents (certains avec diverses vulnérabilités) qui se rencontreront de manière virtuelle une à deux fois par semaine afin de développer la piqûre de la littérature et de s'encourager à lire davantage. Au menu, différentes œuvres jeunesse lues chacun chez soi à raison d'un segment par deux semaines. Le club se réunira via une plateforme web (Zoom, Teams, Discord) afin de discuter de l'œuvre, ce qu'ils en retiennent et ce qu'ils en ont apprécié tout en permettant aux jeunes de socialiser à l'extérieur de l'école autour d'une passion commune et d'exprimer leurs opinions. Ce type d'activité veut aussi permettre aux jeunes de développer un regard critique sur les œuvres leur étant destinées et combattre la cyberdépendance.</p>
<p>La Maison des enfants le Dauphin</p> <p>Tout le monde pour ma réussite</p>	<p>Le projet vise à soutenir et accompagner une trentaine de parents ainsi que leurs enfants de 6 à 12 ans ayant des défis scolaires afin d'un côté de maintenir et développer les compétences parentales et de l'autre de maintenir et accroître la motivation à apprendre des enfants. Le projet prévoit pour les enfants des activités individuelles et de groupe (en virtuel pour le moment) favorisant les apprentissages, la réalisation des devoirs et leçons et le maintien des acquis. Pour les parents, il y aura un groupe WhatsApp et/ou Facebook, des suivis individuels et le prêt de trousse pédagogiques. Il y aura également la production et la diffusion auprès des parents, des pairs et des enseignants de petites vidéos pour mettre en lumière des petits et grands succès et apprentissages des enfants.</p>
<p>Marigot En Forme / Fiduciaire: Maison des enfant Le Dauphin</p> <p>Plateforme Mon coco au primaire</p>	<p>Le projet a pour objectif d'informer, sensibiliser et accompagner les parents et les enfants dans leur première transition scolaire par une plateforme virtuelle qui permettra des visites virtuelles des écoles primaires des secteurs 2 et 6, l'écoute de capsules vidéo présentant les organismes communautaires, la diffusion de conférences de spécialistes du développement de l'enfant et de la première transition scolaire, l'accès à des outils pédagogiques et des activités ludiques pour enfants. Le projet impliquera une quinzaine d'écoles primaires et rejoindra 1200 enfants et autant de parents.</p>
<p>Les productions le p'tit monde</p> <p>Je rêve, j'écris, je publie</p>	<p>Le projet vise à accroître la motivation à lire et écrire avec les ateliers littéraires et audiovisuels vécus dans le plaisir et la créativité. Il permettra de déployer une série de 9 ateliers menant à la création d'un article sur une personne de leur entourage à être publié dans la revue www.laviedelautre.com, l'écriture d'un texte fictif collectif pour publier un livre et créer un court-métrage. La diffusion des œuvres se fera par un Gala virtuel (lancement de livre) et un Festival de cinéma numérique. Le projet vise entre 600 et 700 jeunes de 5e ou 6e année du primaire.</p>

<p>Rencontre Théâtre Ados</p> <p>Ateliers créatifs virtuels - Vie et opinions de....</p>	<p>Le projet consiste en une série de 12 semaines d'ateliers littéraires et artistiques donnés virtuellement, en formule parascolaire, à 24 adolescent·e·s de Laval qui présentent des difficultés en français. Les ateliers, donnés par deux artistes médiateurs, serviront à la fois de formation artistique et d'espaces de rencontres (et de motivation!) entre les jeunes pour faire émerger leur imaginaire et leur créativité. Les jeunes seront appelés à créer de courtes formes dramatiques numériques, allant de la rédaction de textes originaux jusqu'à la création vidéo, en passant par la mise en espace et la création d'univers sonores. Les objectifs sont de développer le plaisir de la lecture et de l'écriture, augmenter l'estime de soi et le sentiment de compétence par la réalisation d'un projet créatif de longue durée.</p>
<p>Sports Laval</p> <p>Sports Découverte</p>	<p>Le projet vise à offrir aux élèves de 5 écoles primaires en milieu défavorisé des activités de découverte et d'initiation aux sports par l'entremise des animateurs spécialisés provenant des organismes sportifs de la région. Le projet permettra aux jeunes de 5 à 12 ans de recevoir deux fois par semaine des activités d'initiation et de découverte sportive pour une période de 8 semaines. Le projet vise à encourager la persévérance scolaire par la motivation des jeunes envers les activités sportives et les saines habitudes de vie auprès de 400 jeunes. Il a aussi le but d'installer une routine et une habitude chez les jeunes qui pourra perdurer au cours de l'été car les sports choisis sont des activités accessibles que les jeunes peuvent reproduire et poursuivre tout au long de la saison estivale.</p>
<p>The Learning Exchange</p> <p>The Power of Podcast: Encouraging Student Voices</p>	<p>Le projet veut permettre la création et la promotion de balados (podcast) en impliquant près de 50 élèves du Centre Vimont. Les balados serviront de plateformes et prétextes pour créer des contacts, partager des points de vue et des conseils ainsi que des histoires qui alimenteront directement les apprentissages, la motivation et l'engagement scolaire. La création de balados permettra aux jeunes de développer des savoirs transférables sur le plan académique et professionnel tels que la préparation de diverses formes de texte, la tenue d'une entrevue, l'enregistrement, le montage et l'utilisation de divers logiciels. La création d'une page Web « Students' Voices Podcast » va soutenir la diffusion des balados.</p>
<p>La Tournée Édu4tive</p> <p>Démystifier les impacts de la COVID-19 grâce à l'intervention communautaire</p>	<p>Le projet veut réduire le niveau de stress, d'anxiété et de découragement des jeunes provoqués par la pandémie avec des rencontres virtuelles permettant la présentation de données scientifiques qui démontrent la normalité des défis et difficultés rencontrés par tous, la verbalisation des ressentis, les échanges et de la référence (au besoin). Le projet est en lien avec les travaux de la professeur-chercheur Roxane de la Sablonnière de l'UdeM et permettra de vulgariser les données scientifiques recueillies lors de la pandémie et de les partager de manière à soutenir émotionnellement les jeunes du primaire, du secondaire, du collégial et des universités.</p>
<p>La Tournée Édu4tive</p> <p>Mieux vivre ensemble</p>	<p>Le projet veut développer l'intérêt de la lecture chez les enfants ayant des différences physiques (handicaps) ou des difficultés d'apprentissage par des animations dans les services de garde des écoles primaires avec des conférenciers en situation de handicap qui feront des histoires avec des livres qui abordent des sujets qui les touchent : les handicaps, les différences, la gestion des émotions, l'estime de soi, le multiculturalisme, etc. Les enfants seront invités à écrire la suite de l'histoire en équipe ou une autre fin, dessiner ou écrire ce qui les rend différents ou, en quoi ils sont bons.</p>