



FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

RENDEZ-VOUS VIRTUEL en classe avec LDT et ses invités!

Public visé : 3^e cycle du primaire et du secondaire

Les JPS sont heureuses de retrouver un porte-parole exceptionnel pour porter les messages de la campagne, Laurent Duvernay-Tardif!

Cette année, les JPS invitent chacun à prendre un moment pour les jeunes. Notre porte-parole a répondu à l'appel et il souhaite prendre un moment, pour eux et avec eux, durant les JPS. Voici donc l'occasion, pour toutes les classes du Québec de 3^e cycle du primaire et du secondaire, de se brancher à un grand rassemblement virtuel, en compagnie de LDT et de ses invités!

Pour profiter pleinement de cette expérience unique et axée sur les jeunes, nous invitons les enseignants à nous soumettre une question formulée par leurs élèves et que leur classe souhaiterait poser à LDT. Un comité fera une sélection et les élèves dont la question aura été choisie auront la chance de la poser à Laurent en direct lors de l'événement!

Participez au rendez-vous virtuel en 3 étapes :

1

Cliquez ici :

<https://journeesperseverancescolaire.eventbrite.ca>

2

Inscrivez-vous afin d'obtenir votre lien de connexion

**Les enseignants seront responsables de transmettre le lien de connexion à leurs élèves, s'ils ne sont pas en classe (en présentiel) lors de l'événement.*

3

Proposez une question à LDT

THÈME DES QUESTIONS

Les champs d'intérêt de Laurent sont nombreux et vont bien au-delà du sport: engagement communautaire, bénévolat, art contemporain, santé, médecine, etc. Tous les sujets sont les bienvenus et si Laurent n'a pas la réponse, il s'entourera des bonnes personnes pour y répondre! C'est autour des intérêts des jeunes et des différents chemins qu'ils prennent pour se motiver et persévérer qu'il souhaite s'entretenir avec eux!

Laissez cours à votre créativité!

Vous pourriez construire une question autour des intérêts de votre classe comme l'astronomie, la biologie, la politique. Cela peut aussi être en lien avec une lecture que vous avez donnée à vos élèves

au courant de l'année. Le parcours d'un camarade de classe qui en a inspiré d'autres. Un fait vécu à partager.

Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi vous appuyer sur la thématique de notre campagne, soit la motivation. Celle-ci est au cœur de la persévérance et elle permet d'expliquer qu'en dépit des obstacles, les jeunes s'accrochent et parviennent à atteindre leurs objectifs. Bien que Laurent Duvernay-Tardif ait atteint un statut de symbole de persévérance, il reste toujours conscient des efforts qu'il a consentis et reconnaissant de l'entourage qui l'aide à se réaliser. Et il souhaite encourager les jeunes à suivre leurs propres sources de motivation, car même si nous sommes différents, nous pouvons tous y arriver en persévérant!



NUAGE DE MOTS ET GLOSSAIRE

Voici un nuage de concepts sur la motivation accompagné de définitions. Il s'agit d'un outil complémentaire pour aborder différents concepts autour de la motivation.

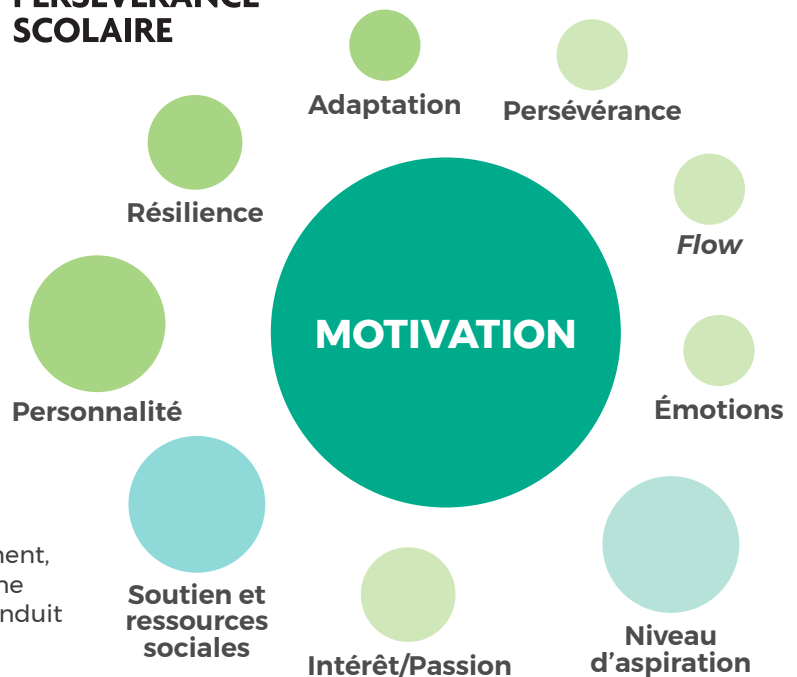
MOTIVATION La motivation peut être définie comme le processus responsable du déclenchement, du maintien, de l'entretien ou de la cessation d'une conduite. Elle est en quelque sorte la force qui conduit à agir et penser d'une manière ou d'une autre. Elle devient un déterminant qui aidera à la persévérance et à la réussite.

PERSÉVÉRANCE La persévérance fait référence au fait de poursuivre un cheminement dans le but de le compléter, d'aller au bout de la démarche. La persévérance scolaire est donc la poursuite d'un programme d'études en vue de l'obtention d'une reconnaissance des acquis (diplôme, certificat, attestation d'études, etc.).

RÉSILIENCE La résilience est un phénomène qui se traduit par la capacité d'un individu affecté par un traumatisme à ne pas vivre dans le malheur, à surmonter les épreuves et à se reconstruire d'une façon socialement acceptable. L'individu accueille les épreuves de la vie en démontrant une aptitude à rebondir et à injecter un souffle nouveau à sa vie après des épreuves.

PERSONNALITÉ La personnalité peut être définie comme étant un processus dynamique et organisé de caractéristiques chez un individu influençant ses pensées, ses motivations et comportements, ses sentiments, ses traits de caractère et ses perceptions. L'organisation de la personnalité prédit la façon spécifique dont un individu va réagir dans un contexte donné et qui va donc faire de lui un être unique.

SOUTIEN SOCIAL Le soutien social se définit par l'apport dont bénéficie un individu au plan du soutien émotionnel, de l'intégration sociale, de l'occasion de se sentir utile et nécessaire, de la confirmation de sa valeur et de l'acquisition d'aide concrète et matérielle. La force du soutien social est aussi liée au réseau social qui se définit comme l'ensemble des liens sociaux stables qu'entretient un individu et qui se mesure en termes de fréquence et de qualité d'interaction.



NIVEAU D'ASPIRATION On ne peut parler de succès et d'échec pour un individu que par rapport à un but qu'il s'est fixé, par rapport à un niveau de performance qu'il s'est donné comme objectif à atteindre : on appelle « niveau d'aspiration » ce but momentané par rapport auquel l'individu apprécie sa performance. On distingue souvent le but idéal et le but réaliste : le premier désigne ce que l'on souhaite pouvoir atteindre; le second ce que l'on s'attend à atteindre en fait.

ÉMOTIONS Une émotion est une réaction psychologique et physique à une situation. L'émotion est intimement liée à la motivation puisqu'elle précède et bien souvent elle déclenche, inhibe et maintient l'action. Par exemple, une émotion comme la peur détermine de manière cruciale l'émergence de certaines actions utiles à notre survie ou encore inhibe d'autres actions qui pourraient entraîner des conséquences non désirables.

FLOW Le *flow* - que l'on pourrait traduire par le fait d'être « dans la zone » -, est un état mental atteint par une personne lorsqu'elle est complètement plongée dans une activité et qu'elle se trouve dans un état maximal de concentration, de plein engagement et de satisfaction dans son accomplissement.

ADAPTATION L'adaptation survient lorsqu'une situation nouvelle se présente et que celle-ci requiert une réponse spécifique évaluée comme étant ardue ou dépassant les capacités de l'individu. La réponse à ce nouveau changement permettra de rétablir un certain équilibre en s'investissant dans la résolution du problème et engagera l'individu dans une voie susceptible de mener à des apprentissages qui conduiront la personne dans un état de croissance.

