

ENSEMBLE POUR GARDER LES JEUNES ACCROCHÉS!

rlpre.org



Coups de pouce financiers du projet Communauté bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) Liste d'initiatives locales retenues Octobre 2020

Maison des jeunes de Laval-Ouest : Réussir, j'en fais mon devoir !

La maison des jeunes de Laval-Ouest souhaite aménager un espace de travail respectant les mesures sanitaires en vigueur pour les étudiants et les jeunes décrocheurs qui fréquentent l'endroit afin de soutenir leur réussite éducative. Une trentaine de jeunes est visée par le projet.

Pour les étudiants, deux périodes par semaine seront prévues pour leur permettre d'étudier en groupe et de faire leurs travaux dans une pièce de la maison des jeunes propice à l'apprentissage. Pendant ces périodes, les jeunes seront accompagnés d'intervenants et les participants formeront un groupe d'entraide social cohésif pour se motiver et se soutenir. La salle d'étude sera adaptée pour pouvoir accueillir les jeunes tout en respectant les mesures applicables du virus COVID-19 et les tables d'étude seront équipées de tablettes ou d'ordinateurs portatifs. De plus, les jeunes auront accès à une vaste sélection de matériel scolaire renouvelable dont ils pourront bénéficier selon leurs besoins.

Pour les jeunes qui ne sont plus dans le système scolaire, la recherche d'un cheminement permettant un accomplissement professionnel sera valorisée. Du matériel technologique (ordinateurs, imprimante et logiciels de correction et de rédaction) sera mis à leur disposition afin qu'ils puissent de manière autonome ou accompagnée produire leur premier curriculum vitae, porte-folio ou tout autre document pouvant stimuler leur démarche. Cet apport souhaite pallier à un manque de ressources à proximité pour les jeunes du quartier.

Montant accordé : 5 000,00 \$

Diapason-jeunesse : ART'NORME

ART'NORME vise à aborder les préoccupations et situations difficiles vécues par les jeunes par l'exploration artistique tout en favorisant le maintien d'un lien social difficile à conserver en période de pandémie. Que ce soit en présentiel ou en virtuel, le projet permettra d'offrir des ateliers artistiques réalisés en groupe de dix jeunes (2 groupes de 14-17 ans et 1 groupe de 18-24 ans). Graduellement, les participants auront la chance d'expérimenter de nouveaux médiums (peinture, sculpture, arts numériques, fusain, etc.). À ces ateliers artistiques s'ajoutera un travail de réflexion sur la thématique de la santé mentale. Les jeunes seront encouragés à extérioriser leurs préoccupations et à se positionner sur des situations qu'ils considèrent comme difficiles. Dès la première rencontre, les jeunes seront amenés à proposer différents thèmes qu'ils voudraient aborder dans le cadre des ateliers. Les thèmes seront choisis en fonction du lien qui sera fait avec le contexte actuel et des impacts que cela a sur leur quotidien.

Le projet se tiendra sur une période de 28 semaines, soit du 15 novembre 2020 au 15 juin 2021 et fera relâche deux semaines pendant la période des fêtes. Les jeunes participeront à une série de rencontres qui leur fera découvrir des médiums de création ainsi qu'une mentore qui seront susceptibles de les motiver et de les inspirer. La mentore impliquée transmettra ses connaissances et sa passion aux jeunes et leur apprendra les rudiments des différents médiums de création. Au total, 30 jeunes participeront aux activités proposées, près de 90 heures d'ateliers de création artistiques seront données, une centaine d'œuvres seront produites, 2 expositions seront organisées et environ 300 personnes assisteront aux expositions.

Montant accordé : 5 000,00 \$

Centre de services scolaire de Laval : Boîtes d'encouragements

Le projet permettra d'offrir des boîtes d'encouragements dans les classes des 8 centres de formation professionnelle du Centre de services scolaire de Laval afin d'augmenter la motivation des élèves dans le contexte actuel. Il est souhaité de répondre rapidement aux besoins des élèves qui affichent une baisse de motivation et une augmentation de l'anxiété. Une boîte d'encouragements sera offerte par classe et les élèves choisiront

ensemble le moment de l'ouvrir lorsque la motivation sera à la baisse. La boîte contiendra des mots d'encouragements à lire, des petites surprises à remettre aux élèves et un chèque cadeau pour commander un dîner dans un restaurant du coin. L'objectif de la boîte est de créer un moment de partage où les mots d'encouragements seront au rendez-vous afin que les élèves sentent le soutien du groupe et du centre.

Montant accordé : 5 000,00 \$

Centre de formation L'Impulsion : Je m'active !

Cette action vise à proposer aux étudiants du Centre de formation l'Impulsion, plusieurs activités multidisciplinaires afin d'avoir un impact sur leur santé mentale et physique. Deux ateliers d'une heure par semaine (1/2 heure durant les heures de cours jumelée à 1/2 heure sur l'heure du dîner) animés par un kinésologue (en collaboration avec l'agent de réadaptation) seront offerts aux étudiants pour faire bouger les jeunes et aborder les questions sur les saines habitudes de vie. Ainsi, les étudiants pourront bénéficier de services auxquels ils n'ont habituellement pas en raison de leur situation socio-économique.

Par la présence régulière de professionnels de la santé physique et mentale (ex. kinésologue, nutritionniste, psychoéducateur), et d'un suivi individualisé à l'intérieur d'activités de groupe, le but est de les mettre en action pour qu'ils reprennent contrôle de leur santé physique et mentale et ainsi leur redonner du pouvoir sur leur bien-être. Le programme s'adressera prioritairement aux 16-24 ans qui éprouvent de la difficulté à gérer le stress à l'égard de la COVID-19 ou qui éprouvent une démotivation à l'égard de l'école (absentéisme chronique, présentéisme passif) et ceux qui perdent espoir en l'avenir. Cette clientèle a besoin d'être accompagnée pour actualiser les changements nécessaires afin d'améliorer leurs saines habitudes de vie. Ils ont besoin de sentir qu'ils font partie d'un groupe (contrairement à l'approche solitaire des cours par module). Ils ont également besoin de bouger pour réguler leur stress et connaître les bienfaits d'une saine alimentation (à petit prix) sur la concentration, la mémoire, bref à la réussite scolaire. Ce projet permettra d'augmenter les facteurs de protection et par le fait même de diminuer les facteurs de risques menant au décrochage scolaire.

Montant accordé : 5 000,00 \$

Collège Montmorency : J'étudie ensemble

Le Collège Montmorency a mis sur pied un lieu virtuel pour le travail scolaire visant d'une part à briser l'isolement des étudiants qui sont cloîtrés à la maison et d'autre part à accompagner les étudiants à se structurer et à rendre plus efficace le travail à produire pour réussir leurs études.

Concrètement, lors des séances d'études virtuelles, un animateur accueille les étudiants et leur propose de s'identifier à l'aide de trois mots: le prénom, le programme d'étude et un intérêt. Ils peuvent ensuite clavarder entre eux. Les 10 premières minutes sont consacrées à préciser la technique « Pomodoro » pour la gestion du temps et à la formulation d'un objectif SMART (Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini). L'animateur invite ensuite les étudiants à allumer leur caméra, car il est plus motivant de voir d'autres personnes étudier avec soi. Il demande également aux étudiants d'éteindre leur cellulaire et de fermer toute autre source de distraction. Puis, il démarre la minuterie, qu'il affiche à l'écran, pour une période de 50 minutes. À la fin des 50 premières minutes, les étudiants prennent 10 minutes de pause loin de leur ordinateur et reviennent ensuite pour un second bloc de 50 minutes.

L'activité « J'étudie, ensemble! » vise tous les étudiants du collège Montmorency, du régulier à la formation continue. L'activité bénéficiera particulièrement aux étudiants qui souffrent de solitude et qui peinent à travailler seul efficacement. Grâce au coup de pouce financier, 4 nouvelles plages horaires de 2 heures par semaine seront ajoutées, notamment les soirs et les fins de semaine, et des tirages pour récompenser la participation des étudiants seront organisés.

Montant accordé : 3 850,00 \$

Centre de services scolaire de Laval : Initiation au Ukulélé pour les adolescents inscrits à l'école virtuelle du CSS de Laval

Plusieurs élèves de secondaire 1 à 5 sont actuellement inscrits à l'école virtuelle en raison de leur état de santé qui les empêche de fréquenter leur école habituelle en ces temps de pandémie. Une centaine de ces élèves sont inscrits à un cours de musique sans toutefois avoir accès à un instrument. La plupart d'entre eux n'ont même jamais fait de musique. Ce projet permettra d'acheter et de prêter une cinquantaine de ukulélés à ces élèves pour faciliter et dynamiser les cours. Une rotation est prévue entre les groupes A (de janvier à la semaine de relâche) et B (de la semaine de relâche à la fin mai) pour que tous aient accès aux ukulélés durant l'année scolaire.

Le ukulélé offre une manipulation relativement accessible à tous, la production sonore s'obtient rapidement et il permet d'exécuter des pièces en l'espace de quelques répétitions. Le choix de l'instrument n'est donc pas anodin puisqu'il permettra assez rapidement aux élèves de se sentir compétents, d'améliorer leur perception d'eux-mêmes, pour ainsi augmenter leur estime de soi. L'objectif est que tous puissent trouver du plaisir à prendre part au cours de musique et que les adolescents fassent le choix de s'engager activement et de persévérer malgré certaines embûches qui pourraient survenir. Lorsque l'école virtuelle fermera ses portes suite à la pandémie, les ukulélés seront remis à des écoles ayant un bassin d'élèves issus de milieux plus défavorisés et/ou des classes d'accueil (Pont-Viau, Laval-des-Rapides et Chomedey).

Montant accordé : 5 000,00 \$

École Horizon-Jeunesse : Les Espaces MC2 et plateaux de travail

Le projet s'adresse à une soixantaine de jeunes âgés entre 15 et 21 ans qui ont une dysphasie ou encore une déficience intellectuelle légère à moyenne et qui sont inscrits dans un parcours de formation axé sur l'emploi à l'école Horizon-Jeunesse. Le projet leur permettra de participer à des plateaux de travail diversifiés tels que: atelier de cuisine, service à la clientèle dans le café de l'école, atelier de réparation de vélo, etc. Ces plateaux offrent aux jeunes une occasion de se mettre en action et de développer des compétences personnelles et professionnelles favorisant leur intégration en emploi lorsque leurs études seront terminées.

Montant accordé : 5 000,00 \$

Collège Montmorency : G.E.S.T.E.S (Guidé, Encouragé, Supporté par des Tuteurs Engagés et Sportifs)

Grâce à ce projet de tutorat entre des étudiants-athlètes collégiaux et des jeunes du secondaire, 5 étudiants-athlètes du Collège Montmorency (Les Nomades) agiront à titre de tuteurs auprès d'une dizaine d'élèves de secondaire 3-4-5 de l'école Curé-Antoine-Labelle afin de les soutenir dans leur cheminement personnel et scolaire. Ils offriront de l'aide dans les matières pour lesquelles ils ont de la facilité, agiront auprès d'eux comme des grands frères/grandes sœurs, des modèles et établiront un premier contact vers le monde collégial. Ce projet vise à offrir un soutien aux étudiants dans le besoin au secondaire et à augmenter la motivation, la réussite et la persévérance scolaire des étudiants-athlètes collégiaux. Le projet se déroulera de janvier à juin 2021.

Montant accordé : 3 000,00\$

Loisirs St-Bruno de Laval : Dansons ensemble

Depuis le passage de la région en zone rouge, les Loisirs St-Bruno de Laval, organisme à but non-lucratif situé dans Vimont-Auteuil, offrent des cours de danse en séances virtuelles à une centaine de jeunes, majoritairement des filles, situés entre 14 et 25 ans. Plusieurs adolescents et jeunes adultes sont de moins en moins motivés à cette formule étant donné que durant la semaine, ceux-ci passent beaucoup de temps assis devant un écran pour suivre leur cours. De plus, plusieurs jeunes ont été démotivés en raison de l'annulation de l'habituel spectacle de fin d'année. Pour remédier à la situation, un projet créatif leur sera proposé pour les motiver à continuer à pratiquer la danse à la maison tout en maintenant des contacts sociaux avec d'autres personnes de leur âge qui ont la même passion. En dehors des plages horaires des cours, des montages vidéos mettant en vedette chacun des jeunes seront créés. Les jeunes seront responsables de créer des chorégraphies en petits groupes, de les pratiquer à distance et de se filmer. Pour ce faire, les participants seront accompagnés par des chorégraphes connus du milieu de la danse. Le projet s'étalera de novembre à mai, avec de nouvelles chorégraphies à toutes les 2, 3 ou 4 semaines.

Ce projet permettra de briser l'isolement de certains jeunes qui ont très peu de contacts sociaux comparés à avant la pandémie en leur permettant d'être en contact et en discussion avec d'autres personnes de leur âge et partageant leur passion de la danse. Ce projet encourage aussi les participants à avoir un mode de vie sain. Le fait de pratiquer la danse leur permettra de bouger, de faire de l'activité physique et de consacrer du temps à quelque chose qu'ils aiment. Étant donné qu'ils seront filmés, cela leur permettra dans certains cas d'avoir une motivation à prendre soin de leur hygiène personnelle. Enfin, la motivation et l'implication personnelle ont souvent un impact positif sur l'engagement scolaire.

Montant accordé : 3 200,00 \$