

RAPPORT ANNUEL 2019-2020



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Mot de la coordonnatrice



Chers membres et partenaires,

Des bouleversements majeurs sont venus marquer le travail du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) en 2019-2020 : l'abolition des commissions scolaires et la pandémie. Le premier a propulsé les acteurs scolaires vers un grand changement de structure et provoqué la perte de la présidente et fondatrice du RLPRE, Louise Lortie. Le deuxième a créé une onde de choc social et économique sans précédent qui aura des impacts sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. Certains projets ont été mis sur la glace au profit d'actions visant à répondre à de nouveaux besoins. L'équipe a su s'adapter et demeurer pertinente, et de belles réalisations ont vu le jour grâce à leur créativité, mais également grâce à l'implication de nombreux partenaires qui investissent énergie, temps et conviction dans nos espaces de travail concertés et collectifs. Plus que jamais, il importe de travailler ensemble pour la réussite des petits et des grands, et vous êtes nombreux à le faire. Nous vous remercions pour votre engagement.

Parmi les nouveautés de cette année, mentionnons l'arrivée de l'Institut Tamarack, qui propose une démarche d'impact collectif avec et pour les jeunes à risque de décrocher. En bénéficiant d'un soutien des partenaires de la région et de l'Institut pour les cinq prochaines années, le RLPRE a accepté d'être le porteur d'une nouvelle initiative appelée « Communauté bâtissant l'avenir des jeunes ». Les Journées de la persévérance scolaire et les projets liés à « Lire, ça se vit ! » ont aussi engendré une belle mobilisation de la communauté et plusieurs partenariats relatifs à la réussite éducative. De nouveaux outils pour la préparation à la maternelle ont également vu le jour pour soutenir les parents et le milieu scolaire dans cette transition en cette année 2020 bien particulière.

C'est avec fierté que nous vous présentons ce rapport annuel. Bonne lecture !

Johanne Mc Millan, coordonnatrice

Message de la nouvelle présidente, Julie Lavigne



C'est dans un contexte de grand chamboulement que j'ai accepté la présidence du RLRPE. Je suis fière de prendre le relais de Louise Lortie, qui a fondé l'organisme et travaillé à la mobilisation de tous les milieux pour la réussite éducative des petits et des grands. Le RLPRE est une jeune organisation en plein essor dont la pertinence des actions est déjà reconnue dans le milieu. Je m'engage à poursuivre son développement, en considérant notamment toutes les adaptations que nous vivons socialement, pour que le Regroupement demeure fort de l'ensemble de ses composantes.

C'est avec plaisir que je joins ma voix à celle des autres membres du conseil d'administration pour vous féliciter d'être des acteurs engagés pour la réussite éducative et la mission du RLPRE. Ensemble, nous sommes une communauté éducative lavalloise vivante !

Julie Lavigne, présidente



Les fondements de notre action

Notre mission

Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) est une instance de concertation régionale qui a pour mission de susciter la mobilisation et de soutenir le développement d'initiatives locales et régionales qui améliorent la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes et des adultes de Laval. Il sensibilise également tous les Lavallois et Lavalloises à l'importance de leur apport à la réussite éducative.



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Notre vision

Laval est une région mobilisée où chaque personne a la possibilité de développer son plein potentiel.

Notre approche

Le décrochage scolaire est un phénomène complexe et multifactoriel, et ses solutions nécessitent l'apport de tous les secteurs d'activité concernés. C'est pourquoi au RLPRE, nous prôtons une mobilisation intersectorielle agissant en concertation et des actions continues qui soient complémentaires, coordonnées et cohérentes. C'est ainsi que nous pouvons maximiser la portée de nos interventions et de nos messages collectifs tout en renforçant les déterminants de la réussite éducative et les facteurs de protection contre le décrochage scolaire.

Les axes d'intervention au cœur de notre approche :



La sensibilisation



La concertation



L'accompagnement



Le transfert de
connaissances



L'évaluation

Notre définition de la réussite éducative

La réussite éducative est une **responsabilité partagée** qui nécessite l'appui de l'ensemble des acteurs de la société. La réussite éducative, c'est le développement des **savoir-être**, des **savoir-faire**, des **connaissances** et des **compétences** des personnes **tout au long de leur vie**. Elle nécessite des **environnements favorables** pour que chaque personne développe son **potentiel à tous les niveaux** – physique, intellectuel, affectif, social et moral – lui permettant ainsi d'avoir une vie personnelle, sociale et professionnelle épanouie et de contribuer pleinement au développement de la société.



Ce cadre logique est issu du Cadre de référence des IRC (juin 2020). Prière de consulter le [Cadre de référence](#) pour plus de détails.

Les faits saillants de la persévérance scolaire à Laval

De manière générale, la région de Laval continue à enregistrer des progrès quant aux taux de diplomation et de qualification. Bien que certains secteurs connaissent des améliorations importantes, d'autres affichent des avancées plus modestes ou encore de légers reculs. Les conditions socio-économiques influencent de manière importante les disparités entre les différents quartiers. L'intégration des nouveaux arrivants, la diversité culturelle et linguistique ainsi que la rareté de la main-d'œuvre demeurent des réalités avec lesquelles la région doit composer. De plus, le nouveau contexte engendré par la pandémie multiplie les défis et exacerbe les facteurs de risque au décrochage scolaire.

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire à Laval (réseau public)

	Cohorte 2011 suivie jusqu'en 2018			Cohorte 2010 suivie jusqu'en 2017		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du Québec	76,7	81,4	72,1	75,8	81,0	71,0
Ville de Laval	78,2	82,7	74,1	77,1	82,3	72,5
Secteur 1	80,5	81,7	79,3	76,5	82,4	71,0
Secteur 2	67,2	73,2	62,1	69,5	76,8	63,0
Secteur 3	73,5	80,0	67,7	73,6	81,8	66,4
Secteur 4	84,0	87,2	81,0	78,9	83,9	74,7
Secteur 5	81,3	87,8	75,7	82,0	84,6	79,8
Secteur 6	83,2	85,5	81,0	80,2	82,8	77,9

Source des données : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Produit par : ÉCOBES – Recherche et transfert dans le cadre du projet CartoJeunes

Taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage), en formation générale des jeunes au secondaire à Laval (réseau public)

	Année scolaire 2016-2017			Année scolaire 2015-2016		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du Québec	15,1	11,5	18,8	14,5	11,1	18,0
Ville de Laval	12,9	9,4	16,3	12,4	10,1	14,6
Secteur 1	9,4	9,0	9,8	11,1	7,5	15,0
Secteur 2	23,8	14,5	32,6	23,6	21,7	25,6
Secteur 3	17,9	16,0	19,7	16,3	15,1	17,4
Secteur 4	8,8	2,9	14,3	8,5	5,2	11,0
Secteur 5	9,2	5,6	12,6	7,8	6,4	9,0
Secteur 6	8,5	7,8	9,1	8,9	4,2	12,8

Source des données : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Produit par : ÉCOBES – Recherche et transfert dans le cadre du projet CartoJeunes

Légende des différents secteurs

1. Duvernay, Saint-François et Saint-Vincent-de-Paul
2. Pont-Viau, Renaud-Coursol et Laval-des-Rapides
3. Chomedey
4. Sainte-Dorothée, Laval-Ouest, Laval-Les Îles, Fabreville-Ouest et Laval-sur-le-Lac
5. Fabreville-Est et Sainte-Rose
6. Vimont et Auteuil



Le conseil d'administration

Secteur éducation

- **Julie Lavigne, présidente**
Directrice générale adjointe du Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)
- **Louise Lortie, présidente (jusqu'en février 2020)**
Présidente de la Commission scolaire de Laval (CSDL)
- **Lynda da Silveira, administratrice**
Directrice adjointe des services pédagogiques de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL)
- **Olivier Simard, administrateur**
Directeur général du Collège Montmorency
- **Christelle Chalono, administratrice**
Directrice du campus de Laval de l'Université de Montréal
- **Geneviève Gagné, administratrice**
Directrice de la formation universitaire en région de l'Université du Québec
- **Claude Guertin, administrateur**
Directeur du Centre Armand-Frappier Santé Biotechnologie de l'Institut national de recherche scientifique
- **Dalida Poirier, administratrice (jusqu'en octobre 2019)**
Directrice du Service du développement et des relations internationales et adjointe à la direction générale de l'Institut national de recherche scientifique

Secteur santé et services sociaux

- **Anick Deslongchamps, administratrice**
Directrice du programme jeunesse du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL)

Secteur social et communautaire

Représentantes de la Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)

- **Stéphanie Leblanc, vice-présidente**
Directrice de la Maison des enfants le Dauphin
- **France Boisclair, trésorière**
Directrice générale de l'Association lavalloise des personnes aidantes (ALPA)
- **Mélissa Giroux, secrétaire (jusqu'en novembre 2019)**
Directrice générale de la Maison des jeunes de Sainte-Dorothée

Secteur affaires

- **Geneviève Dufour, vice-présidente (jusqu'en novembre 2019)**
Directrice des communications et du marketing, Chambre de commerce et d'industrie de Laval (CCIL)

Secteur emploi

- **Christiane Pichette, administratrice**
Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi de Laval (CJEL)

Secteur municipal

- **Jocelyne Frédéric-Gauthier, administratrice**
Conseillère municipale du district d'Auteuil, Ville de Laval

Objectif 1 Mobiliser les partenaires de tous les milieux et travailler en concertation

L'organisation d'espaces de travail rassemblant des acteurs multisectoriels

Le RLPRE rassemble toujours des acteurs de plusieurs milieux pour mener à bien sa mission. Les projets collectifs mobilisent une diversité de partenaires occupant des postes variés (gestionnaires, intervenants, professionnels, dirigeants et décideurs) et provenant des principaux secteurs concernés par la réussite éducative. Plusieurs espaces de rencontre ont été organisés et animés en cours d'année.

Le conseil d'administration

Le conseil d'administration du RLPRE, composé de représentants de divers secteurs, assure la gouvernance de l'organisme et la mise en œuvre de son plan d'action. Cette année, le conseil a travaillé, entre autres, sur la recherche de nouvelles sources de financement et sur l'adaptation de l'organisme au contexte de la pandémie, en plus d'accueillir trois nouveaux membres. Deux sièges sont toutefois restés vacants.

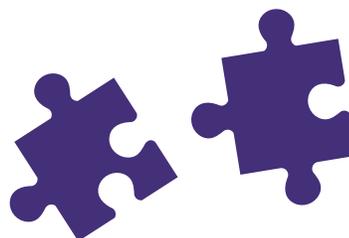
- 5 rencontres régulières
- 1 rencontre du comité exécutif

Le chantier de valorisation de la lecture

La rencontre annuelle du chantier a eu lieu en visioconférence et a rassemblé 24 partenaires de multiples secteurs. Elle a permis de faire le bilan des projets de l'année 2019-2020 et des recommandations pour l'année à venir, et de susciter des échanges entre partenaires.

Le comité des Journées de la persévérance scolaire (JPS)

Le comité s'est rencontré à deux reprises avec 13 partenaires qui ont proposé diverses stratégies, outils et activités à développer pour les JPS 2020 et soutenu l'idéation relative à la campagne spéciale pour la rentrée organisée par le réseau national du RLPRE.





92 %
des participants au Forum ont affirmé être satisfaits de la rencontre, mentionnant une grande appréciation des présentations et de la conférence.

Le Forum de concertation

Lors de ce rendez-vous annuel, le 1^{er} novembre dernier, 62 membres provenant de divers secteurs étaient présents dans cet espace privilégié d'échange et de consultation pour les membres du RLPRE. Cette rencontre a été l'occasion de réfléchir aux collaborations intersectorielles en soutien à la réussite éducative. Les discussions ont été alimentées par la présentation de huit projets collaboratifs à Laval ainsi que d'une conférence sur les facteurs territoriaux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative de la région. La rencontre a également permis aux membres de bonifier le libellé de la vision du Regroupement.

Le comité « Employeurs engagés pour la réussite éducative (EERE) »

11 partenaires ont participé à l'une des deux rencontres de ce comité, qui soutient le RLPRE dans l'organisation d'activités de sensibilisation auprès d'employeurs de la région.

Le comité « Je me prépare pour la maternelle »

Ce comité, composé de partenaires provenant des milieux communautaire, de la petite enfance, de l'éducation, de la santé et des services sociaux et des concertations locales, s'est mobilisé en plein confinement dans le souci de répondre aux besoins des familles dont les enfants s'apprentent à faire le saut vers l'école à l'automne 2020.

La démarche « Communauté bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) »

Plusieurs rencontres ont été tenues pour accueillir la démarche d'impact collectif proposée par l'Institut Tamarack. À l'issue des discussions, le RLPRE a obtenu l'approbation du milieu pour être le porteur du projet « Communauté bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) ».



La participation à plusieurs concertations et aux projets collectifs qui en découlent

Le RLPRE participe à plusieurs espaces de concertation aux niveaux local, régional et national dans l'objectif de développer des collaborations, de favoriser l'échange d'information et d'expertise, et de soutenir divers projets et plans d'action communs. Le RLPRE a une participation régulière aux espaces de concertation suivants :

- Réseau québécois pour la réussite éducative
 - Conseil d'administration
 - Assemblée générale
 - Comités de travail
 - Journées de la persévérance scolaire (JPS)
 - Employeurs engagés pour la réussite éducative (EERE)
 - Communauté de pratique en lecture
 - Évaluation et cadre de référence
- Politique régionale de développement social (PRDS)
- Comité « Objectif 3 » du plan d'engagement vers la réussite du CSS de Laval
- Comité « Laval unie pour ses familles »
 - Comité « Tous ensemble vers le préscolaire »
 - Table des partenaires en éveil à la lecture et l'écriture
 - Comité de réflexion « Familles lavalloises en contexte de vulnérabilité »
- Comité régional École Pivot (CREP)
 - Comité « Mon ado au secondaire »
- Comité « Portrait des jeunes de la Ville »
- Concertations locales de Marigot et de Chomedey

Les communications sous toutes leurs formes

Les communications sont essentielles à l'information, à la sensibilisation et au transfert de connaissances, qui sont au cœur de la mission du RLPRE. Le Regroupement continue à déployer des efforts dans le but d'élargir sa portée et sa visibilité dans les médias traditionnels et sociaux, dans l'objectif de maximiser l'impact de ses projets et de ses messages.



Médias sociaux

- [Facebook RLPRE](#) : 1190 abonnés, 367 publications, portée totale de 188 999
- [Facebook Lire, ça se vit!](#) (depuis mai 2020) : 30 abonnés, 21 publications, portée de 9389
- [Instagram](#) : 293 abonnés, 151 publications
- [Twitter](#) : 112 abonnés, 118 gazouillis
- [LinkedIn](#) (depuis janvier 2020) : 15 abonnés, 36 publications

Infolettres RLPRE

- 6 en français envoyées à 979 abonnés – taux d'ouverture moyen de 41 %
- 6 en anglais envoyées à 68 abonnés – taux d'ouverture moyen de 21 %
- 2 cyberbulletins Lire, ça se vit! envoyés à 698 abonnés – taux d'ouverture moyen de 40,8 %



Site web rlpre.org

- 10 156 visiteurs, 14 313 sessions et 30 309 vues de pages
- 25 publications dans la section « Nouvelles » de la page d'accueil

Site web lirecasevit.com

- 16 nouvelles dans la section « Actualités » du site
- 2000 visiteurs et 2800 sessions



Couverture médiatique

- 8 communiqués de presse
- 13 articles sur les sites du *Courrier Laval* et de *L'Écho de Laval*
- 1 entrevue à la Télévision régionale de Laval
- 16 communications spéciales



304 autocollants ont été distribués aux membres et partenaires pour les inviter à afficher leur engagement.

Engagés
pour la réussite
éducative des
petits et des grands



Plusieurs activités du RLPRE ont bénéficié d'une visibilité dans les outils de communication de ses partenaires, notamment « Vivre à Laval » de la Ville de Laval, la programmation hivernale des bibliothèques de Laval et les bulletins du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval, du Centre de services scolaire de Laval et de l'Office municipal de l'habitation.

L'adhésion intersectorielle et diversifiée

Le nombre et la diversité de ses membres permettent au RLPRE de témoigner de la force et de l'ampleur de la mobilisation lavalloise autour de la réussite éducative. Cette année, le RLPRE compte un total de 183 membres provenant de [110 organisations distinctes](#).

- 103 membres du milieu de l'éducation
- 4 membres de la santé et des services sociaux
- 53 membres du milieu social et communautaire
- 3 membres du milieu des affaires
- 4 membres du secteur de l'emploi
- 9 membres du milieu municipal
- 7 membres provenant d'autres secteurs

Dans le but de faciliter le renouvellement d'adhésion et d'engagement pour ses membres existants, le RLPRE a développé cette année un système de renouvellement en ligne.



Le ralliement autour de la réussite éducative

Dans l'objectif de promouvoir la définition partagée de la réussite éducative et de mobiliser des acteurs de différents milieux autour de cet enjeu, le RLPRE a sollicité l'aide des membres du comité des Journées de la persévérance scolaire, qui ont accepté de soutenir le développement d'un plan de communication visant à faire connaître les différentes composantes de la définition et à rallier les partenaires autour des projets collectifs portés par le RLPRE. Ainsi, le comité a élargi son mandat et s'est doté d'un nouveau nom, soit le comité « Persévérance et réussite éducative ».

Les spéciaux « COVID-19 »

En réponse au confinement imposé par la crise sanitaire, le RLPRE a développé une section spéciale sur son site Web qui offre des renseignements, des références et des outils inspirants aux parents et à leurs jeunes. Cette nouvelle page du site a reçu 3791 visiteurs.

La démarche « Communauté bâtissant l'avenir des jeunes » s'est amorcée pendant le confinement, donnant ainsi l'occasion aux partenaires mobilisés d'exprimer la nécessité de créer un espace d'échange sur les besoins des jeunes à risque liés à la pandémie. Le RLPRE a organisé trois rencontres permettant aux acteurs terrain de s'informer et de faire part de solutions quant aux besoins constatés par les jeunes à risque.

221 laissez-passer du Musée des beaux-arts de Montréal ont été distribués aux écoles et aux organisations pour favoriser l'accès des familles à la culture et aux arts.



Objectif 2

Déployer des projets concertés et structurants à l'échelle régionale

La mise en œuvre du plan d'action régional pour la valorisation de la lecture

Depuis deux ans déjà, le RLPRE déploie un plan pour soutenir les partenaires dans la valorisation de la lecture auprès des jeunes et des familles, plan qui comporte plusieurs projets.

Lire, ça se vit! et ses multiples initiatives



Issue de la volonté des partenaires d'avoir des messages et des outils communs afin de mieux reconnaître et valoriser la diversité des pratiques de l'écrit et les plaisirs de lire ainsi que de changer les perceptions négatives face à la lecture, la campagne « Lire, ça se vit! (LCSV) » a connu un rayonnement important cette année grâce, entre autres, à des partenariats régionaux et interrégionaux. Trois nouvelles thématiques ont été développées en 2019-2020 : Lire c'est... « partager », « jouer » et « construire ». Pour chacune d'elles, un « mode d'emploi » comprenant des données, des références vers des outils inspirants et des suggestions de lecture des bibliothèques de Laval a été rendu disponible sur le site Internet lirecasevit.com.

- 5 comités régionaux liés à « Lire, ça se vit! »
- 11 présentations de la campagne joignant 221 personnes des milieux scolaire, communautaire, de la santé et de la petite enfance
- 5 kiosques
- Plus de 6250 outils promotionnels distribués
- Nouveaux moyens de communication : page Facebook LCSV, cyberbulletin
- Création d'une nouvelle vidéo promotionnelle de la campagne



Participation et promotion de deux initiatives interrégionales

À GO, on lit!

Le RLPRE a collaboré à deux éditions (automne et printemps) de la campagne « À GO, on lit! », développée par les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL). À l'aide d'une plateforme Web, d'un quiz en ligne et d'influenceurs, « À GO, on lit! » cherche à changer le regard des jeunes face à la lecture et à leur offrir des suggestions de lecture correspondant à leurs intérêts et à leur profil de lecteur.

- Collaboration à la réalisation de [3 capsules vidéo](#) mettant en vedette des ambassadeurs lavallois qui font part de leur expérience en lien avec la lecture



Alexandre Alain, joueur de hockey pour le Rocket de Laval



Jean-François Desrochers, co-proprétaire de Maëva Surf

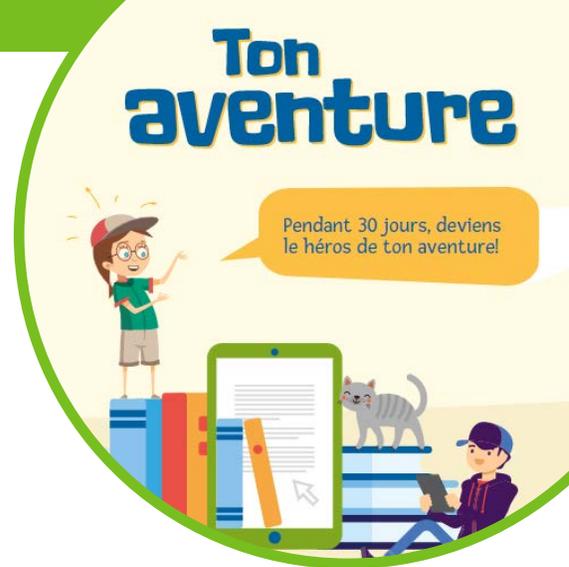


Zény Jr. Domond, fondateur du Lonely Boy Studio

- Participation au lancement de l'édition automnale avec la présence de 20 élèves de l'école secondaire Poly-Jeunesse
- 1 présentation à 27 élèves du Centre de formation Le Tremplin avec la participation de Kevin Raphaël en capsule vidéo

1270 jeunes de Laval ont complété le quiz pour découvrir leur profil de lecteur.

Pendant 30 jours, deviens le héros de ton aventure!



Ton aventure

Dans le cadre de cette thématique, qui vise plus spécifiquement les jeunes de 6 à 12 ans, le RLPRE a collaboré à la promotion de l'outil « Ton aventure », une plateforme de lecture en ligne développée par le Comité régional pour la valorisation de l'éducation de Lanaudière (CREVALE). Cette plateforme permet aux jeunes d'accéder à un chapitre par jour pendant 30 jours et de choisir la suite de leur histoire. Des jeux de type « recherche et trouve », une section « Jeux et activités » ainsi qu'une section « Trucs et astuces » viennent bonifier l'expérience. Il est possible d'y avoir un compte gratuit pour enfant ou de s'y inscrire à titre d'organisme.

- Inscription de 1301 enfants et 56 organismes lavallois sur le site tonaventure.com
- Ouverture de 11 014 sessions (tous utilisateurs lavallois confondus) sur le site tonaventure.com



Participation à deux initiatives régionales Cet été, lire c'est... voyager!

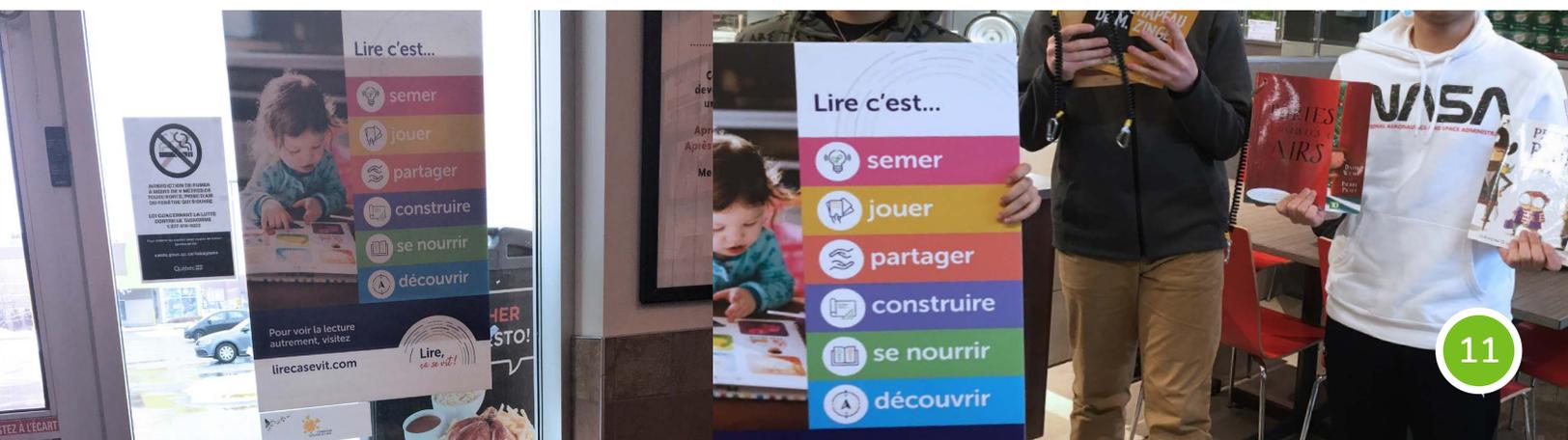


Le RLPRE a contribué à ce projet collaboratif, initiative du Centre de services scolaire de Laval rassemblant le Carrefour jeunesse-emploi, les bibliothèques de Laval et la librairie Martin. Les partenaires ont travaillé à la production et à la diffusion d'un document proposant des ressources gratuites de lecture numérique aux jeunes de 4 à 18 ans, en plus de quelques conseils simples pour les parents afin d'enrichir ces lectures. Pour favoriser l'accès aux livres, 440 cartes-cadeaux de la librairie Martin ont été distribués aux familles vulnérables par le biais d'organismes, d'agents de milieu, etc.



Un livre à l'épicerie

Le RLPRE a participé à ce projet collectif lancé par le Centre de services scolaire de Laval qui a permis à des élèves de l'école secondaire Horizon-Jeunesse atteints du trouble du spectre de l'autisme de mettre sur pied un projet rendant la littérature jeunesse accessible aux enfants qui accompagnent leurs parents au supermarché IGA Extra Auteuil. Un exemple novateur de l'intégration des joies de la lecture aux activités quotidiennes!





Petite rencontre pour la lecture

Le 24 janvier dernier s'est tenue la première Petite rencontre pour la lecture au Centre de formation Compétences 2000. Cette matinée répondait à l'objectif d'enrichir les connaissances et les pratiques des partenaires afin de cultiver l'intérêt et la motivation à lire chez les adolescents.

- Plus de 40 participants des milieux communautaire, scolaire, municipal, de l'emploi et de la petite enfance
- 2 conférencières : Marie Gray, autrice et Mélanie Jannard, booktubeuse
- 2 présentations de projets lavallois : Rencontre Théâtre Ados et Les soirées « Interdit aux adultes » des bibliothèques de Laval
- 2 ateliers d'échange sur les bonnes pratiques concernant cet enjeu

La deuxième Petite rencontre pour la lecture prévue en mai 2020 a été annulée en raison de la pandémie.

Ateliers de sensibilisation et d'introduction à l'écriture simplifiée

Ces ateliers offerts en collaboration avec le Groupe Alpha Laval ont pour objectifs de mieux comprendre la réalité des personnes peu alphabétisées ou peu à l'aise avec l'écrit, de connaître les étapes pour simplifier les écrits et d'expérimenter la simplification des écrits afin de transférer cet apprentissage dans les publications aux parents ou au grand public. Ainsi, les communications des organisations participantes qui s'adressent à ces publics seront mieux comprises, plus accessibles et plus inclusives.

- 3 ateliers de sensibilisation et d'introduction
- 1 atelier d'intégration pour mettre les apprentissages en pratique
- En tout, 37 participants de divers secteurs (56 % du communautaire, 13 % de la petite enfance, 25 % de la santé et des services sociaux et 6 % du scolaire)

Deux ateliers de sensibilisation et d'introduction, et un atelier d'intégration ont été annulés en raison de la pandémie.



85 % des participants affirmaient que la formation répondait très bien à leurs attentes.

Le projet « Mes langues, mes livres »

Ce projet de transfert de connaissances, issu de la Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture (TPÉLÉ) et porté en collaboration avec le RLPRE, souhaite valoriser la lecture en milieu plurilingue. Pour les intervenants, les formations permettent de connaître les meilleures stratégies pour entrer en relation avec les enfants de cultures différentes, soutenir leur apprentissage du français, communiquer avec les parents et accompagner l'intégration de toute la famille.

- 7 rencontres du comité de pilotage du projet
- Mise à jour du contenu pédagogique et des formations
- Création de nouveaux outils

- Achat de livres pour les troussees offertes
- 3 formations « Enfants bilingues et milieux plurilingues : pratiques innovantes pour une intégration réussie » pour les intervenants terrain (36 personnes formées)

La crise sanitaire a causé l'annulation de :

- 2 formations d'agents multiplicateurs
- 5 ateliers « Le bilinguisme de mon enfant » à l'intention des parents
- 1 rencontre de communauté de pratique pour les agents multiplicateurs

Les Journées de la persévérance scolaire

Comme partout au Québec, les Journées de la persévérance scolaire (JPS) ont été célébrées à Laval du 17 au 21 février. Dans tous les milieux, cette semaine est l'occasion de parler de persévérance, de l'importance d'obtenir un diplôme ou une qualification, et d'encourager les efforts et les réalisations des petits et des grands apprenants. Encore une fois, l'édition lavalloise de la campagne a pu bénéficier d'une mobilisation et d'une visibilité grandissantes. Sous le thème « Nos gestes, un + pour leur réussite », le RLPRE a mis en lumière le rôle important des adultes significatifs qui entourent les jeunes et, plus particulièrement, des employeurs engagés qui soutiennent leur réussite éducative.



Outils et stratégies de sensibilisation

- Production d'une présentation Powtoon, d'un bloc-notes et d'un signet à des fins promotionnelles
- Production d'outils à commander (9 en français et 6 en anglais) et outils téléchargeables (21 en français et 17 en anglais)
- Diffusion de 95 bannières en français et 5 en anglais affichées dans les écoles, centres de formation et organisations à travers la ville
- Affichage de drapeaux dans la ville: hôtel de ville, CSS de Laval, Collège Montmorency, Centre de formation les Berges, Place Bell

Activités d'information et de mobilisation

- Lancement régional au Collège Montmorency avec la présence de 112 partenaires de divers milieux
 - Présentation par Michaël Gaudreault des dernières données lavalloises sur les taux de diplomation et de décrochage
 - Production de 3 vidéos témoignages rendant hommage aux adultes significatifs
- 6 conférences gratuites sur différents parcours et expériences de persévérance offertes dans les écoles primaires et secondaires par le biais d'un tirage
- 1 conférence sur les liens entre les efforts, les compliments et la réussite, tenue en collaboration avec le comité des parents du Centre de services scolaire de Laval

- 2 rencontres de comité
- 13 présentations et 9 kiosques pour inviter les gens à participer
- 195 inscriptions et commandes de tous les milieux
- Nombre de personnes touchées: 60 118 jeunes, 39 466 parents, 4993 enseignants, 2595 intervenants, 1108 employeurs et 3342 autres personnes

- 7 conférences organisées pour les parents en collaboration avec les bibliothèques de Laval et abordant une grande variété de thèmes en lien avec la persévérance scolaire: anxiété, éveil à la lecture, jeux de société, motivation scolaire, apprentissage et bilinguisme, parentalité positive et estime de soi
- 1 atelier sur l'utilisation du portail lavallois de la plateforme Cartojeunes.ca (23 inscriptions)
- Collaboration avec le Rocket de Laval
 - Tenue du concours « Nos élèves étoiles » pour les élèves persévérants – des prix comportant des billets pour un match, un chandail autographié et une rencontre avec un joueur ont été remis à un gagnant du primaire et une gagnante du secondaire
 - Publication sur les réseaux sociaux d'une photo des entraîneurs portant le ruban de la persévérance scolaire en appui à la campagne



La promotion d'une Journée des finissants

Le 19 juin, le RLPRE a pris part à la toute première édition des Journées des finissants, lancée par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) pour marquer une fin d'année scolaire bien particulière. Au total, 14 partenaires lavallois se sont joints au mouvement, qui a souligné les efforts et la persévérance des finissants de tous les niveaux d'enseignement dans les circonstances difficiles et inhabituelles engendrées par la pandémie.



L'appui aux transitions scolaires

Le RLPRE s'associe à plusieurs partenaires pour outiller les parents et les jeunes aux moments charnières que représentent les transitions.

Mon ado au secondaire

Le RLPRE continue de contribuer au projet «[Mon ado au secondaire](#)», une initiative du comité régional École Pivot visant à outiller et à accompagner les jeunes qui vivent le passage à l'école secondaire et à l'adolescence, ainsi que leurs parents. En plus d'offrir une soirée d'information animée par des professionnels des milieux communautaire, scolaire, de la santé et des services sociaux, ce projet propose un site Web, des info-lettres, ainsi que des outils adaptés à la nouvelle réalité de la pandémie, soit des capsules vidéo de sensibilisation et des webinaires pour les parents et les jeunes.

- Participation à 4 réunions et 2 rencontres de sous-comité
- Soutien au développement du site Web et des info-lettres
- Participation au sondage d'évaluation de l'événement et à la réflexion portant sur les prochaines éditions de « Mon ado au secondaire (MAAS) »

Je me prépare pour la maternelle

En plus des [10 nouvelles fiches](#) qui proposent des activités ludiques et des routines simples à réaliser au quotidien, le comité a élaboré des fiches de ressources familiales pour chacun des six secteurs lavallois, ainsi qu'une fiche de ressources numériques. Ces fiches sont complémentaires au napperon-jeu et au feuillet à l'intention des parents, qui ont été lancés au printemps 2019 et qui continuent à être diffusés dans les milieux scolaire et de la petite enfance.

- 10 rencontres de comité et de sous-comité
- Diffusion des nouvelles fiches en format numérique par l'intermédiaire des écoles primaires du Centre de services scolaire de Laval et des Regroupements locaux de partenaires
- Diffusion des nouvelles fiches en format papier pour les familles vulnérables et déconnectées du Web
- Distribution du napperon-jeu et du feuillet à l'intention des parents
 - 5591 exemplaires en français et 1000 exemplaires en anglais aux écoles de Laval



La valorisation des employeurs engagés pour la réussite éducative

Le RLPRE prend part au projet « Employeurs engagés pour la réussite éducative (EERE) », lancé par le RQRE pour sensibiliser les employeurs et les gens d'affaires à l'importance de jouer leur rôle pour soutenir la réussite éducative et le développement d'une main-d'œuvre qualifiée. Cette année, le RLPRE a mobilisé des partenaires dans l'objectif de développer et de déployer un plan de sensibilisation et de mobilisation auprès des employeurs de la région.

- 2 rencontres de comité
- Remise d'un certificat de reconnaissance à 50 employeurs lavallois référés par le CSS de Laval, le Cégep et la Fondation Montmorency, le CJEL et la Ville de Laval pour leur engagement à l'égard de la réussite éducative des jeunes
- Parmi ceux-ci, 10 ont été honorés en personne lors du lancement des JPS



Le soutien aux jeunes à risque

En concertation avec de nombreux partenaires lavallois concernés, le RLPRE a entamé une démarche de réflexion collective afin d'élaborer et de mettre en œuvre un plan d'action régional visant à accroître la diplomation, la qualification et l'insertion des jeunes à risque de notre région. Sous l'appellation « Communauté bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) », ce nouveau chantier de travail est porté par le RLPRE et bénéficie d'un financement provenant de l'Institut Tamarack. Une table de partenaires dirige la démarche qui s'appuie sur le modèle d'impact collectif.

- 14 rencontres du comité organisateur pour lancer la démarche dans le contexte particulier de la pandémie
- 3 rencontres de la Table des dirigeants du projet

Objectif 3

Soutenir l'action locale en réussite éducative

Le financement de projets

Dans le cadre des ententes de financement avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), le RLPRE a coordonné un appel de projets en persévérance scolaire et en valorisation de la lecture.

L'accompagnement et le financement des projets locaux exigent plusieurs devoirs : l'analyse des propositions, la mobilisation du comité de sélection, les communications et suivis au Ministère ainsi que l'administration des ententes.

- 31 projets analysés et traités par le comité de sélection
- 26 projets recommandés et acceptés au MEES – 474 389 \$
- 25 projets réalisés avec une période de prolongation pour plusieurs promoteurs (COVID 19)

Le RLPRE continue de travailler avec le Centre de services scolaire de Laval pour soutenir des projets visant la réussite et l'intégration des élèves issus de l'immigration. Un financement de 23 215 \$ a été octroyé à trois projets.



L'équipe du RLPRE

[L'équipe du RLPRE](#) est composée de quatre travailleuses qui réalisent avec enthousiasme les divers projets portés par le RLPRE :

- **Johanne Mc Millan**, coordonnatrice
- **Geneviève Duval**, chargée de projet
- **Karyne Côté**, adjointe administrative
- **Emi Togo**, agente de développement et de communication

Les comités de travail

Pour mener à bien ses divers projets, l'équipe du RLPRE s'appuie sur l'apport et la contribution indispensables des différents comités de travail composés de membres de divers secteurs d'intervention. Un grand merci aux nombreuses personnes qui participent au développement et à la réalisation de nos projets collectifs. Votre implication fait toute la différence!

Partenaires impliqués dans les initiatives liées à la campagne « Lire, ça se vit ! »

- **Camille Labelle** – Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- **Céline Lefay** – Relais familial Auteuil
- **Christiane Pichette** – Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- **François Tardif** – Les Productions le p'tit monde
- **Geneviève East** – Centre de services scolaire de Laval
- **Geneviève Martineau** – Centre de services scolaire de Laval
- **Jacqueline Auger** – Centre de services scolaire de Laval
- **Line Gagné** – Centre de services scolaire de Laval
- **Lise St-Arnaud** – Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- **Marie-Chantale Sabourin** – Centre de services scolaire de Laval
- **Mélanie Gagné** – Centre de services scolaire de Laval
- **Mathieu Tremblay** – Bibliothèques de Laval
- **Patrice Angeli** – Centre de services scolaire de Laval
- **Philippe Laviguer** – Collège Montmorency
- **Vicky Cloutier** – Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

Comité « Journées de la persévérance scolaire / Persévérance et réussite éducative »

- **Annie Bergeron** – Diapason-Jeunesse
- **Camille Labelle** – Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- **Christiane Brodeur** – Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- **David Phaneuf** – Diapason-Jeunesse
- **France Boisclair** – Association lavalloise des personnes aidantes
- **Geneviève Gauthier** – Centre de formation Le Tremplin
- **Geneviève Lecours** – Centre de formation l'Impulsion
- **Geneviève Martineau** – Centre de services scolaire de Laval
- **Isabelle Dauphinais** – Collège Montmorency
- **Isabelle Despatie** – École secondaire de la Mosaïque
- **Josée Massicotte** – Regroupement des organismes de promotion des personnes handicapées de Laval
- **Julie Tassé** – Centre de services scolaire de Laval
- **Marie-France Lamarche** – Diapason-Jeunesse
- **Mathieu Tremblay** – Bibliothèques de Laval
- **Mélanie Goyette** – Rencontre Théâtre Ados
- **Pauline Vachon** – BC Le Chez-moi des Petits
- **Sylvie Labrecque** – Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval
- **Véronique Plante-Riou** – École secondaire Saint-Martin

Comité « Je me prépare pour la maternelle »

- **Carolynn Roberts** – Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- **Christine Sawyer** – BC le Chez-moi des Petits
- **Geneviève Laquerre** – Maison de quartier Vimont
- **Geneviève Martineau** – Centre de services scolaire de Laval
- **Josée Lemieux** – Forme ta vie
- **Line Gagné** – Centre de services scolaire de Laval
- **Marie Lyne Bertrand** – BC Les P'tits Soleils
- **Véronique Jourdain** – Marigot en forme

Partenaires impliqués dans la démarche « Communauté bâtissant l'avenir des jeunes »

- **Anne Nicholson** – Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- **Chantal Goyette** – Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval
- **Amélie-Constance Richard** – Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval
- **Christiane Pichette** – Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- **Julie Portelance** – Centre communautaire Val-Martin et projet « Ça CLIQ »
- **Karine Locas** – Centre de santé et de services sociaux de Laval et projet « Aire ouverte »
- **Marie-Chantale Sabourin** – Centre de services scolaire de Laval
- **Marlène Paradis** – Comité de développement local de Chomedey
- **Maryse Rochon** – Centre de services scolaire de Laval
- **Patrice Machabée** – Association lavalloise de parents et amis pour le bien-être mental
- **Véronique Nuckle** – Ville de Laval, division du développement social
- **Isabelle Dauphinais** – Cégep Montmorency
- **Chantal Lachaine** – Diapason-Jeunesse

Comité « Employeurs engagés »

- **Christine Laprise** – Fondation Montmorency
- **Anne Villeneuve** – Services Québec
- **Catherine Parent** – Services aux entreprises, Collège Montmorency
- **Christiane Pichette** – Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- **Claudie Pronovost** – Développement économique de la Ville de Laval
- **Geneviève Dufour** – Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- **Katty McCabe** – Centre de services scolaire de Laval
- **Lorie Gannon** – Qualification, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- **Marie-Chantale Sabourin** – Centre de services scolaire de Laval
- **Marie-Josée Dugré** – Services aux entreprises Korpus, Centre de services scolaire de Laval

Comité « Sélection de projets »

- **France Boisclair** – Association lavalloise des personnes aidantes
- **Jonathan Falardeau** – Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- **Marie-Hélène Choinière** – Ville de Laval, division du développement social
- **Maxime Mongeon** – Centre de services scolaire de Laval
- **Michael Quinn** – Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- **Sylvie Labrecque** – Centre de santé et de services sociaux de Laval

PARTENAIRES FINANCIERS



Centre
de services scolaire
de Laval



RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE



© Angélique Boulet



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

450 662-7000, poste 1270
irclaval@cslaval.qc.ca
rlpre.org



@regroupementlavalloisreussiteeducative



@reussite_educative_laval



@ircLaval



linkedin.com/company/rlpre/