



GUIDE DE SUGGESTIONS

Accompagnez votre enfant en lecture et en écriture

PASSAGE DU PRÉSCOLAIRE À LA 1^{RE} ANNÉE

Quelques conseils importants...



- Procurez plusieurs livres à votre enfant.
- Fréquentez la bibliothèque avec lui.
- Lisez-lui un livre de son choix tous les jours.
- Écrivez avec lui : une lettre, une histoire, une carte, etc.
- Conversez avec lui et répondez à ses questions.
- Écoutez des chansons et des comptines avec lui.
- Profitez de toutes les occasions pour l'encourager à lire : liste d'épicerie, nom des rues, journal, etc.
- Partagez des activités avec lui : jeux de mots, jeux de mémoire, jeux de société, cuisine, bricolage, etc.



Servez de modèle...

- Abonnez-vous à la bibliothèque de votre quartier.
- Lisez devant votre enfant : journaux, revues, romans, livres informatifs, etc.
- Expliquez-lui pourquoi vous lisez : pour vous informer, pour vous divertir, pour apprendre quelque chose, pour faire une recette, etc.
- Écrivez devant votre enfant (liste d'épicerie, lettre, message) et décrivez ce que vous faites. Par exemple : « Je commence ma phrase par une lettre majuscule. »
- Expliquez-lui pourquoi vous écrivez : pour ne pas oublier, pour communiquer, pour le plaisir, etc.



À l'heure des devoirs et des leçons...

- Laissez l'enfant décider par quoi il veut commencer (lecture, écriture, vocabulaire, etc.).
- Si possible, laissez-le choisir le moment consacré aux devoirs et aux leçons.
- Choisissez un endroit calme et un moment où vous serez tous deux détendus (parent et enfant).
- Soulignez régulièrement les efforts et les progrès de votre enfant.
- Faites preuve de patience. Donnez-lui le temps de réfléchir avant de lire un mot ou de donner une réponse.



À l'heure des devoirs et des leçons, pour aider votre enfant à... **reconnaître globalement des mots** (mots-étiquettes)

Présentez peu de mots nouveaux à la fois.

- Par exemple, si l'enfant a dix mots à apprendre chaque semaine, présentez-en deux par jour (ou selon son rythme d'apprentissage).
- Lisez les mots à l'enfant et laissez-lui choisir ceux qu'il veut apprendre en premier.
- Réviser les mots connus chaque jour.
- Attendez que les mots soient bien sus avant d'en présenter de nouveaux.



- Demandez à l'enfant de faire des observations à partir d'un mot. Exemples :
 - Dans **classe**, je reconnais **la**.
 - Dans **crayon**, il y a une lettre rare, c'est le **y**.
 - Dans **moto**, j'entends **mo** et **to**.

À l'heure des devoirs et des leçons, pour aider votre enfant à... **reconnaître globalement des mots** (mots-étiquettes)

Jouez avec les mots à apprendre.

• La course contre la montre

L'enfant lit le plus de mots possible en un temps déterminé à l'avance (une ou deux minutes). Notez ses progrès de jour en jour.

• La pêche aux mots

Placez les mots dans un sac. À tour de rôle, chaque joueur tire un mot et le lit. Si le mot est bien lu, il le conserve. Sinon, il le remet dans le sac. Notez les progrès de chaque joueur de jour en jour.

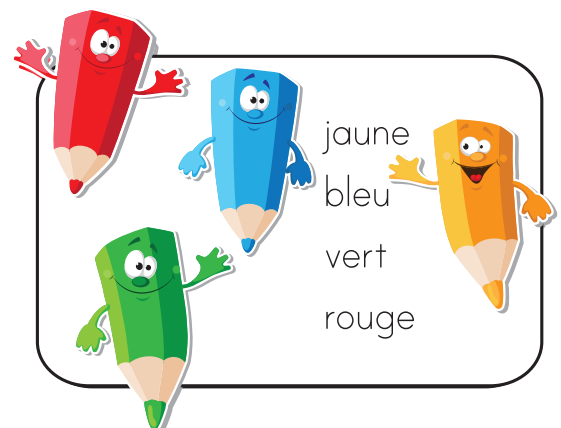
• Tic tac toe

Dans une grille de 3 cases par 3 cases, placez 9 mots (6 mots connus, 3 mots nouveaux). Pour déposer un jeton sur une case, le joueur doit lire le mot. Le premier à compléter une ligne verticale, horizontale ou diagonale remporte la partie. Déplacez les mots après chaque partie.



• Classement des mots

- Selon la première lettre
- Par catégorie : animaux, vêtements, couleurs, etc.
- Par thème : hiver, Halloween, cabane à sucre, etc.



NOTE : Après avoir suivi ces conseils, si votre enfant éprouve des difficultés, travaillez seulement quelques mots par semaine (en accord avec l'enseignant ou l'enseignante).

À l'heure des devoirs et des leçons, pour aider votre enfant à... décoder des mots

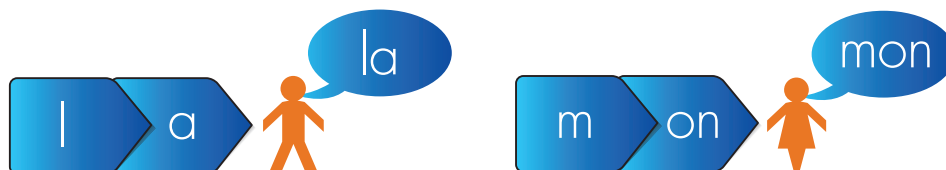
Créez un référentiel lettre-son.

Chaque fois que votre enfant apprend le son d'une nouvelle lettre ou d'un groupe de lettres, faites-lui écrire la lettre ou le groupe de lettres et demandez-lui de reproduire le dessin du référentiel utilisé en classe.



Pour lire une syllabe, demandez-lui de :

- Prononcer le son de chaque lettre ou de chaque groupe de lettres et les unir.
- Si c'est difficile, faites la démonstration oralement comme si vous étiez un enfant.



Jouez avec les syllabes.

- Faites-lui assembler des lettres magnétiques pour former des syllabes.
- Faites-lui former des mots à l'aide de syllabes écrites sur des cartons.



- Reprenez les jeux suggérés à la page précédente, en utilisant des syllabes à la place des mots.

Pour lire un mot, demandez-lui de :

- Prononcer le son des lettres ou des groupes de lettres et les unir.
- Lire le mot que vous aurez séparé en syllabes.

au / to / bus

- Relire le mot que vous aurez lu à haute voix.

Réutilisez les mots.

- Reprenez les jeux suggérés à la page précédente, en utilisant des mots que l'enfant a appris à décoder.



À l'heure des devoirs et des leçons, pour aider votre enfant à... comprendre sa lecture

AVANT DE COMMENCER LA LECTURE

- Faites-lui observer le titre et les illustrations.
- Demandez-lui de dire ce qu'il connaît sur le sujet.
- À l'aide du titre et des illustrations, demandez-lui d'imaginer l'histoire.

TOUT AU LONG DE LA LECTURE

• Pour comprendre un mot difficile, demandez-lui de :

- Relire le mot.
- Utiliser des indices : illustrations, titre, texte avant et après, première lettre du mot.
- Consulter ses mots-étiquettes.
- Relire le mot que vous aurez séparé en syllabes.
- Relire le mot une fois que vous lui aurez lu à haute voix.
- Discutez avec lui des mots qu'il a trouvés difficiles.

• Pour comprendre une phrase ou un paragraphe, demandez-lui de :

- Relire la phrase ou le paragraphe.
- Se faire une image dans sa tête.
- Relire une phrase que vous aurez séparée par groupes de mots significatifs.

Les petits enfants / aiment beaucoup / jouer au ballon.

- Relire la phrase ou le paragraphe que vous aurez lu à haute voix.

• Pour vérifier sa compréhension, demandez-lui de :

- Reformuler la phrase ou le paragraphe dans ses mots.
- Mimer ou d'illustrer le passage qu'il vient de lire.
- Expliquer les images qu'il a vues dans sa tête.

Au début de l'apprentissage de la lecture, votre enfant mettra beaucoup d'effort à décoder les mots. L'énergie mise à cette opération peut diminuer sa capacité à comprendre ce qu'il vient de lire. Le fait de relire à quelques reprises un même passage permet à l'enfant d'identifier plus rapidement les mots et de favoriser la compréhension.

APRÈS LA LECTURE

- Demandez-lui de vous raconter ce qu'il vient de lire.
- Posez-vous des questions à tour de rôle sur le contenu de l'histoire. (Qui?, Où?, Quand?, Comment?, Pourquoi?)
- Discutez ensemble du texte. (Opinion, commentaire, etc.)



À l'heure des devoirs et des leçons, pour aider votre enfant à... apprendre ses mots de vocabulaire



JOUEZ AVEC LES MOTS.

- L'enfant lit le mot : **mouton**.
- Il frappe les syllabes dans ses mains :
mou / ton.
- Il épelle le mot :
mou : m-ou / ton : t-on.
- Il écrit le mot (*sans le copier*).
- Il vérifie le mot. Au besoin, il répète la séquence.

TRAVAILLEZ AVEC LES MOTS DIFFICILES.

- **Demandez-lui de composer et d'écrire des phrases avec les mots appris.**
- **Si vous possédez un ordinateur, encouragez l'enfant à l'utiliser pour écrire.**
- **Mettez la difficulté en évidence :**

bateau, chapeau, gâteau, cadeau, beau.

- **Regroupez les mots qui présentent la même difficulté :**

- dans une liste :

bateau, chapeau, gâteau, cadeau, beau

- dans une histoire

Éric porte son chapeau de fête.

Il mange son gâteau.

En cadeau, il a reçu un beau bateau.

- dans un dessin

- **Utilisez des « trucs » :**

Le **e** de Noël est décoré de deux boules de Noël.

- **Pour retenir la lettre muette :**

- Utilisez le féminin (petit, petite; grand, grande).

- Utilisez les mots de même famille (fruit, fruiterie).



Noël

Ce feuillet vous propose quelques suggestions pratiques qui vous aideront à accompagner votre enfant dans son apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les conseils que vous y trouverez sont basés sur de nombreuses recherches qui ont démontré que ces façons de faire sont efficaces et aident les jeunes élèves à mieux réussir à l'école.

Nous vous recommandons fortement de poursuivre toutes les activités suggérées dans le feuillet « **Éveillez votre enfant à la lecture et à l'écriture** ». Ce feuillet vous a été remis lorsque votre enfant fréquentait la maternelle. Vous pouvez le retrouver à l'adresse électronique suivante : www.cslaval.qc.ca sous l'onglet *Publications*.

De plus, nous vous suggérons de faire examiner la vue et l'ouïe de votre enfant par un médecin afin de vous assurer que tout va bien. Un problème de vision ou d'audition risque d'entraîner des difficultés d'apprentissage. Si votre enfant éprouve des difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec son enseignant ou son enseignante. Il ou elle sera en mesure d'évaluer avec vous comment venir en aide à votre enfant.

Quelques suggestions de collections intéressantes pour les lecteurs débutants

- Collection *Mini Rat de bibliothèque*, ERPI
- Collection *Alizée, série « Vent léger »*, ERPI
- Collection *À pas de souris*, Dominique et compagnie
- Collection *Étincelle*, Chenelière Éducation
- Collection *Libellule*, Chenelière Éducation
- Collection *Alpha-jeunes*, Éditions Scholastic
- Collection *Étoile montante*, Éditions Modulo
- Collection *Du plaisir à lire*, Éditions de l'Envolée



N'hésitez pas à demander conseil à votre bibliothécaire ou à votre libraire.

Réalisation :
Services éducatifs de la Commission scolaire de Laval

Production :
Service des communications de la Commission scolaire de Laval (avril 2017)

COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL 