

Projets financés par le Regroupement lavallois pour la réussite éducative pour l'année 2019-2020

Dans le cadre des ententes de financement avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), le RLPRE a procédé, au mois de juin 2019, à un appel de projets visant la valorisation de la lecture et de la persévérance scolaire. Voici la liste des projets ayant été retenus :



Organisme et projet	Brève description du projet
Les Productions le p'tit monde Raconte-moi demain	Le projet vise à accroître la motivation et le sentiment de compétence en lecture, en expression écrite et orale. Six ateliers permettront aux jeunes de présenter leur vision du monde de demain en passant par un médium artistique et une forme d'écriture de leur choix. Les œuvres seront présentées dans les écoles et lors d'une grande finale au cinéma Colossus. 1200 jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et 60 jeunes du secondaire seront touchés.
Institut des troubles d'apprentissages Bon départ : dépistage précoce des enfants à risque de difficulté d'apprentissage et/ou difficulté d'attention	L'objectif de ce projet est d'intervenir tôt auprès des enfants à risque et de leur offrir un soutien personnalisé afin d'améliorer leurs capacités cognitives et comportementales avant leur entrée à l'école. Diverses activités d'information, de sensibilisation et de suivi sont prévues dans les services de garde et les CPE. Le projet prévoit également un suivi et un accompagnement des parents dans le but de les aider à soutenir leur enfant dans ses apprentissages. Une cinquantaine d'enfants et leurs parents seront touchés par le projet.
Centre Défi-jeunesse de St-François AdoDevoirs	Une fois par semaine, une quinzaine d'adolescents du quartier accompagneront 25 jeunes du primaire dans la réalisation de leurs travaux scolaires dans le but d'améliorer leur rendement académique et leur motivation scolaire. Ce rôle de responsabilité leur permettra d'acquérir diverses habiletés et de développer leur confiance en soi. Ce projet offre un répit aux parents, dont plusieurs ne maîtrisent pas les matières scolaires.
Association de basketball de St-François Le Rebond (J'ai le droit à une 2 ^e chance!)	Ouvert aux élèves du primaire et du secondaire des quartiers St-François et Duvernay, le projet offrira une série d'activités pédagogiques en mathématiques, en français, en anglais, ainsi qu'un soutien orthopédagogique durant l'année scolaire. Les cours seront offerts trois fois par semaine, tout au long de l'année scolaire, par des enseignants qualifiés en exercice. De plus, des stratégies gagnantes en lecture seront proposées aux parents afin de les aider à mieux encadrer leurs enfants en lecture.
Carrefour jeunesse-emploi de Laval Alternative suspension	Le projet vise à améliorer les comportements et la motivation à l'école d'une centaine de jeunes âgés de 12 à 17 ans qui sont en conflit ou en rupture avec leur milieu scolaire. Le programme leur offrira un suivi individualisé afin de réfléchir aux problématiques à travailler en vue de leur retour à l'école, par exemple les comportements dérangeants, les absences et retards, etc. Pendant 3 à 5 jours, l'élève fera des travaux académiques et assistera à des ateliers de réflexion et d'éducation. À la suite de son séjour, et avec le soutien de ses

	parents, son intervenant scolaire et la direction adjointe, l'élève mettra en place des moyens qu'il peut appliquer pour améliorer son parcours scolaire.
Collège Montmorency École des grands	Pendant 2 sessions de 10 samedis, dans les locaux et laboratoires du Collège Montmorency, des étudiants bénévoles du cégep offriront des périodes d'aide aux devoirs aux élèves de deux écoles en milieu défavorisé et multiethnique : Marcel-Vaillancourt et Léon-Guilbault. Les sessions d'étude seront agrémentées par des pauses santé et des ateliers d'expériences scientifiques. L'École des grands vise aussi à soutenir les étudiants collégiaux impliqués dans le projet en augmentant, entre autres, leur sentiment de compétence et leur engagement scolaire. Le projet touchera environ 120 jeunes du primaire et 30 collégiens.
CPE le Chez-moi des petits Lire tôt avec nos petits explorateurs	Le projet vise à promouvoir l'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques auprès des responsables de services de garde (RSG), des parents et des enfants. Des formations et des ateliers seront proposés aux RSG et aux parents sur les façons d'intégrer l'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques dans diverses activités et jeux du quotidien. Un lancement, des infolettres, des affiches d'émulation et des heures du conte seront réalisés. Les 480 enfants et familles des 80 services de garde seront ciblés, avec une attention particulière accordée aux familles issues des milieux défavorisés.
Sports Laval La ligue multisports Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL)	Le projet vise à poursuivre le développement d'une mini-ligue multisports pour amener les élèves des 5 ^e et 6 ^e années du primaire dans 11 écoles anglophones à être plus actifs et développer des comportements favorisant la motivation et l'engagement scolaires. Trois sports différents seront offerts dans chaque école participante afin d'encourager les jeunes à découvrir de nouveaux intérêts. Des ateliers sur la nutrition, les saines habitudes de vie et la psychologie sportive seront offerts en partenariat avec Groupe Promo-santé Flow in Sports. Plus de 1100 jeunes participeront à la mini-ligue multisports.
Sports Laval Mini ligue participative Commission scolaire de Laval (CSDL)	800 jeunes des 5 ^e et 6 ^e années des écoles primaires de la CSDL participeront à ce projet, dont les objectifs sont l'initiation à des activités sportives, la promotion des saines habitudes de vie et le développement de la persévérance sportive et scolaire. Les <i>matches</i> permettront aux équipes scolaires de visiter d'autres écoles, dont l'école secondaire de leur quartier. Les jeunes des programmes de leadership et de persévérance scolaire des écoles secondaires seront impliqués dans la promotion des événements.
Centre de pédiatrie sociale de Laval (CPSL) Auteur de mes droits	Axé sur le thème des droits des enfants, le projet proposera des ateliers à environ 36 enfants ayant des difficultés de comportement et provenant des écoles primaires Simon-Vanier, St-Paul et Eurêka. Par le biais d'une activité de création littéraire, le projet offrira des expériences positives en lien avec la lecture et l'écriture, en plus de développer les comportements pro-sociaux, la créativité et l'engagement chez les enfants. Ceux-ci seront amenés à fonder un comité « Droits des enfants » dans le but de les outiller à prendre la parole. Le projet sensibilisera aussi les milieux scolaires et communautaires aux droits des enfants.

<p>Jeune'Est en forme</p> <p>Ensemble vers le préscolaire</p>	<p>Le projet vise à aider des enfants et leurs parents à bien vivre la transition vers la maternelle grâce à des ateliers qui se dérouleront sur une période de 6 semaines à raison d'une demi-journée par semaine. Le projet touchera environ 75 enfants, identifiés par la Commission scolaire de Laval, qui ne parlent pas le français à la maison, ou qui n'ont jamais fréquenté de milieu de garde, et leurs parents. Par le jeu, des activités animées et des causeries, les ateliers stimuleront le développement, le langage et la psychomotricité des enfants. Des ateliers supplémentaires seront offerts aux enfants démontrant de plus grands besoins. Les parents participeront à 3 rencontres où l'importance de leur rôle sera discutée.</p>
<p>CPE/ BC Pirouette</p> <p>Les livres voyageurs</p>	<p>Le projet vise à sensibiliser et outiller les responsables de milieu de garde familial et les parents utilisateurs sur l'importance de l'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques (ÉLÉ) et d'encourager les gestes posés en ce sens dans le but de bien préparer les enfants à la maternelle. Pour ce faire, des sacs à dos comprenant des livres, des supports audio-vidéo et du matériel à manipuler circuleront au sein des familles. Pour encourager la lecture, un marathon sera organisé, ainsi qu'une visite à la bibliothèque avec une heure de conte animée par madame Sacoche, une conteuse professionnelle.</p>
<p>Ensemble on tourne! / Le petit théâtre de la chute mauve</p> <p>Capsules yoga et méditation</p>	<p>Le projet vise à réaliser des capsules vidéo de yoga et de méditation destinées aux élèves du primaire, particulièrement les jeunes en soutien à l'apprentissage, en milieux défavorisés, issus de milieux multiculturels et en difficulté d'adaptation. Pour chaque cycle du primaire, il y aura 3 capsules de 5 minutes. Les capsules vidéo serviront à améliorer les conditions favorables à l'apprentissage, diminuer les conflits dans la classe et réduire le stress et l'anxiété des jeunes. Des formations seront offertes par une professeure de yoga qualifiée aux enseignants qui désirent utiliser les capsules vidéo. 4000 jeunes seront touchés par le projet.</p>
<p>Relais familial d'Auteuil</p> <p>Le soutien aux apprentissages – de l'aide aux devoirs au soutien parental</p>	<p>Le projet vise à offrir du soutien académique à une quarantaine d'élèves du primaire qui rencontrent des défis d'apprentissage et de concentration. À raison de 4 soirs par semaine, des élèves référés par les enseignants et les intervenants du milieu bénéficieront gratuitement d'un soutien personnalisé dans leurs devoirs et leurs leçons. L'objectif de ces activités est d'accroître l'autonomie et l'intérêt des jeunes à l'égard de leurs apprentissages, tout en développant des partenariats avec les écoles. Le second volet vise à outiller les parents afin qu'ils puissent intervenir plus efficacement auprès de leurs enfants. Des rencontres individuelles et de groupe seront organisées dans le but de favoriser le partage d'expériences et d'outils.</p>
<p>The Learning Exchange</p> <p>Wonderful World of Stories : Storytime in the Community</p>	<p>The project will take place in an informal, story-rich environment with guidance from storytellers, educators, and volunteers. Activities will include character-themed reading events, parent information sessions, interactive school reading visits, author's visits, and workshops, to name a few. Team members, wearing story-themed accessories, will visit schools and daycares in the Laval area to generate excitement around reading by using instruments, storybooks, songs, dance and costumes. The objective is to strengthen family literacy practices in</p>

	the home and within the community through ongoing interventions, ultimately impacting the literacy level of children. The project aims to reach 2500+ children 0-12 years of age and their parents/family members.
Association pour aîné(e)s résidant à Laval (APARL) Projet MYA: projet Méga Yoga Aventure des Héros	Le projet vise à faire vivre aux enfants le plaisir de lire et d'écrire grâce à une série d'activités qui permettront de vivre des moments positifs et enrichissants. Celles-ci comprendront la pratique de yoga, favorisant la concentration et le calme, l'écriture et la lecture de messages et d'histoires inspirantes avec les aînés, l'outillage des parents, la visite de la bibliothèque, de l'APARL et du Centre de Yoga et deux soirées spéciales pour clôturer le projet. Plus de 39 profs, 20 aînés, 300 élèves de l'Envol et 250 des Quatre-Vents, 550 parents ainsi que 4 directions et des intervenants seront touchés par le projet.
Centre communautaire Val-Martin Ça CLIQ!	Ça CLIQ offre un soutien personnalisé à des jeunes de 15 à 18 ans en situation de décrochage scolaire. Le projet proposera des activités de démarchage et de développement personnel, des rencontres de suivi individuel (auprès des jeunes, leurs parents et intervenants) et l'élaboration d'un plan d'action personnalisé qui amènera le jeune à développer son sentiment d'efficacité personnelle et à retrouver sa motivation et son pouvoir d'agir. Le projet favorisera la mise en action vers la formation qualifiante, l'insertion socioprofessionnelle et le rétablissement personnel. 30 à 40 jeunes référés par des écoles secondaires de la Commission scolaire de Laval et du réseau de la santé et des services sociaux de Laval seront touchés.
Maison des enfants le Dauphin Ensemble pour TA réussite!	Dans l'objectif de favoriser leur réussite éducative, le projet offrira de l'aide aux devoirs, ainsi que des activités variées de jeu, de lecture, d'accompagnement à une trentaine d'enfants du 1er cycle du primaire de l'école St-Paul, issus majoritairement de familles pauvres, immigrantes, avec une barrière langagière ou ayant des difficultés d'apprentissage et/ou d'intégration. Les enfants seront accueillis 2 fois par semaine pour 3 heures tout au long de l'année scolaire. Pour faciliter la participation, le souper, les collations ainsi que le transport scolaire vers la Maison des enfants seront offerts. Des activités seront organisées lors des journées pédagogiques. Le projet offrira également des activités de sensibilisation aux parents quant à l'importance de leur engagement auprès de leur enfant.
Rencontre Théâtre Ados La LIRTA junior (primaire) La BD s'improvise (secondaire)	Le projet propose des ateliers d'improvisation animés par des artistes professionnels. Avec une approche ludique, les jeunes travailleront en équipe leur esprit d'analyse, leur expression orale en français, leur estime de soi, tout en développant un important sentiment d'appartenance envers le groupe et l'école. Offert gratuitement tout au long de l'année scolaire, le projet bénéficiera d'une étroite collaboration avec les écoles partenaires afin que les jeunes puissent en retirer le maximum de bienfaits. Le projet vise 300 jeunes des écoles primaires en milieu défavorisé et 90 jeunes du secondaire.

<p>La Parentèle</p> <p>J'apprends en m'amusant</p>	<p>En collaboration avec quatre écoles primaires et la bibliothèque municipale, le projet vise à favoriser la réussite éducative des familles les plus vulnérables du quartier. Des activités seront offertes aux enfants de 6-12 ans et leurs parents, dont des ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture (1 X / semaine) des périodes d'aide aux devoirs (3 x / semaine), des activités à la bibliothèque, des ateliers parents/enfants (2 X / mois) sur des sujets qui les préoccupent (intimidation, gestion du stress, etc.). Le projet vise de 60 à 90 jeunes et leurs parents avec une attention particulière accordée aux enfants en situation de vulnérabilité.</p>
<p>Table régionale des organismes communautaires famille</p> <p>J'apprends avec papa! Phase 2</p>	<p>Le projet vise à soutenir les pères dans leur rôle et plus particulièrement celui de préparer leur enfant pour l'entrée à l'école. Des groupes d'environ 10 pères seront créés dans 9 organismes communautaires famille afin de les engager dans une démarche visant le développement global optimal de leurs enfants. Ces groupes, accompagnés de leurs enfants, participeront à 7 activités thématiques différentes (sports, sciences, énigmes, éveil musical, création vidéo, visite à la maternelle). Les organismes impliqués recevront une formation du Regroupement pour la valorisation de la paternité et pour la mise en œuvre des groupes de pères.</p>
<p>Comité régional école pivot</p> <p>Mon ado au secondaire</p>	<p>Le projet propose des activités de sensibilisation et d'information aux jeunes de 11 à 13 ans et à leurs parents sur les défis de deux périodes de transition qui sont vécues simultanément: le passage du primaire au secondaire et le passage de l'enfance à l'adolescence. Voici les activités qui sont prévus : deux soirées d'information incluant une conférence sur les relations parents-ados et des ateliers séparés pour les parents et leurs jeunes; des ateliers dans les classes de 6e année sur l'entrée au secondaire et sur les forces personnelles des élèves; deux conférences gratuites offertes aux parents; la publication de 12 articles publiés sur le site Web de MAAS, de six infolettres et l'alimentation de la page Facebook.</p>
<p>AGAPE</p> <p>Dropout Prevention Through Student Mentoring 2.0.</p>	<p>The project proposes weekly after-school mentoring groups at Laval Junior Academy (LJA) and Laval Senior Academy (LSA), where partnering organization "Boys to Men Canada," "Girls to Women Canada", and a team of trained mentors will share their stories, provide encouragement, listening and support strategies, allowing students to understand that they are not alone in their struggles. Each mentoring group will meet for 90 minutes, 30 times throughout the school year. There will be two for boys (LJA and LSA) and one for girls (LSA) At-risk students will be selected in partnership with the Sir Wilfrid Laurier School Board. A retreat will be organized for participating students at the end of the year. The project aims to reach 36 students.</p>

<p>AGAPE</p> <p>Promoting Community Literacy Through Learning Activities 2.0.</p>	<p>Targeting students from Laval Junior Academy (LJA) and Laval Senior Academy (LSA), their families, as well as families supported at Agape and the English speaking community at large, the project aims to develop and promote literacy and increase the pleasure of reading and writing in order to create beneficial conditions for learning. 6 events will support, develop and encourage reading and writing competencies through diverse themes: food, wanderlust, graphic novels and storytelling. There will be 4 lunch and learn events for students and teachers (two per school) and 2 evening events for students and their families. In total, the events will reach 100 students, with special attention geared toward recruiting at-risk students, in addition to 200 evening attendees.</p>
<p>Marigot en forme</p> <p>Agent(e) de milieu scolaire-communautaire</p>	<p>Le projet a pour objectif de doter le secteur 2 (Pont-Viau, Renaud-Coursol et Laval-des-Rapides) d'un(e) agent(e) de milieu qui accompagne des familles vers les différentes ressources et activités des milieux communautaire et scolaire. Un effort particulier sera mené pour joindre les familles vulnérables (isolement social; emplois précaires; peur du système & étiquetage; barrière de la langue, etc.) et pour mettre les jeunes enfants en lien avec des ressources favorisant leur développement optimal. L'agent(e) de milieu développera des liens avec les familles, organisera des visites des organisations locales, diffusera un bottin de ressources et participera aux lieux de concertation locale. Près de 80 parents ayant au moins un enfant âgé de 9 mois à 12 ans pourront bénéficier du projet.</p>