REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

RAPPORT ANNUEL 2018-2019

Mot de la présidente et de la coordonnatrice

Chers membres et partenaires,

Nous sommes heureuses de vous livrer les réalisations 2018-2019 du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE). Nous pouvons tous être fiers de cette deuxième année d'existence de l'organisme. Plusieurs projets collectifs ont pris leur envol, et la mobilisation des acteurs et actrices provenant de divers secteurs est sans cesse grandissante. Le RLPRE peut maintenant compter sur plus de 175 membres provenant de 109 organisations afin de propulser un mouvement large et inclusif avec des organisations préoccupées par la réussite éducative des jeunes et des adultes de Laval.

C'est dans un contexte d'incertitude financière que les actions se sont déployées. L'arrivée du nouveau gouvernement et les réponses tardives du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) concernant le financement du RLPRE auront suscité beaucoup d'inquiétude. Cela n'aura pas empêché d'agrandir l'équipe d'une chargée de projet pour le chantier de valorisation de la lecture qui a, entre autres, réalisé la campagne « Lire, ça se vit ! ».

Les Journées de la persévérance scolaire auront aussi fait beaucoup de bruit en 2019 avec 230 partenaires qui se sont rassemblés dans le cadre de cette semaine thématique. C'est grâce à l'implication de plusieurs personnes qui alimentent les réflexions et le développement des projets du RLPRE que nous sommes en mesure de diffuser nos messages de persévérance et de réussite éducative. C'est par l'implication de plusieurs partenaires que la mission de notre organisation se déploie. Nous vous en remercions.

Se mobiliser autour de la réussite éducative nécessite de convenir de ce que ces mots veulent dire. Lors du premier Forum de concertation, les membres ont échangé sur les éléments essentiels de la réussite éducative pour en élaborer une définition partagée. Le conseil d'administration a ensuite adopté un libellé qui faisait écho aux consensus ressortis lors du Forum. Pour les partenaires lavallois, la réussite éducative, c'est « une **responsabilité partagée** qui nécessite l'appui de l'ensemble des acteurs de la société. La réussite éducative, c'est le développement des **savoir-être**, des **savoir-faire**, des **connaissances** et des **compétences** des personnes **tout au long de leur vie**. Elle nécessite des **environnements favorables** pour que chaque personne développe son potentiel **à tous les niveaux** – physique, intellectuel, affectif, social et moral – lui permettant ainsi d'avoir une vie personnelle, sociale et professionnelle épanouie et de contribuer pleinement au développement de la société. »

À la lecture de ce rapport, vous prendrez connaissance de quelques réalisations qui témoignent du fait que la région agit collectivement pour la réussite éducative des petits et des grands. Nous vous invitons à poursuivre cette grande mobilisation.

Bonne lecture !

Louise Lortie, présidente
Johanne Mc Millan, coordonnatrice

Notre mission

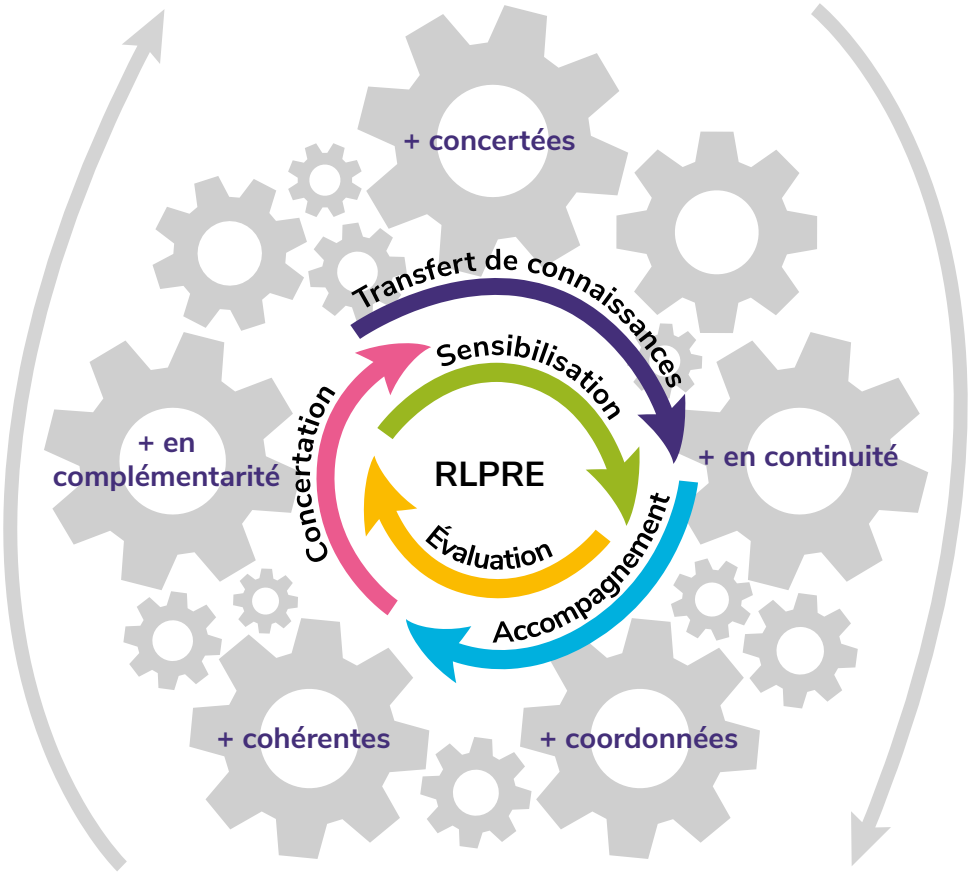
Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) est une instance de concertation régionale qui a pour mission de susciter la mobilisation et de soutenir le développement d'initiatives locales et régionales qui améliorent la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes et des adultes de Laval. Il sensibilise également tous les Lavallois et Lavalloises à l'importance de leur apport à la réussite éducative.

Le RLPRE mène des actions dans le but de créer un environnement propice à la persévérance scolaire et à la réussite éducative. Le travail du Regroupement se décline en cinq axes d'intervention et a pour objectif d'amener les acteurs des différents milieux à s'engager afin de réaliser des actions concertées, coordonnées et complémentaires.

REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Notre approche

+ on agit ensemble pour réaliser des actions ...



+ la portée des messages et interventions est maximisée

+ les déterminants de la réussite éducative et les facteurs de protection contre le décrochage scolaire sont renforcés

Nos axes d'intervention

Sensibilisation pour que la réussite éducative devienne prioritaire. Ex : Journées de la persévérance scolaire, campagne « Lire, ça se vit ! »

Concertation pour inclure les acteurs concernés de tous les secteurs. Ex : Forum de concertation, chantier pour la valorisation de la lecture, comités de travail

Accompagnement pour des actions plus efficaces et efficientes. Ex : soutien au développement de projets collectifs, outils « Je me prépare pour la maternelle ! »

Transfert de connaissances pour mieux informer et outiller. Ex : atelier de sensibilisation et d'introduction à l'écriture simplifiée, colloque Grande rencontre pour la lecture

Évaluation pour connaître les retombées des actions et les bonifier. Ex : sondages d'évaluation et d'appréciation, documentation des actions et des résultats

Notre définition de la réussite éducative

La réussite éducative est une responsabilité partagée qui nécessite l'appui de l'ensemble des acteurs de la société. La réussite éducative, c'est le développement des savoir-être, des savoir-faire, des connaissances et des compétences des personnes tout au long de leur vie. Elle nécessite des environnements favorables pour que chaque personne développe son potentiel à tous les niveaux – physique, intellectuel, affectif, social et moral – lui permettant ainsi d'avoir une vie personnelle, sociale et professionnelle épanouie et de contribuer pleinement au développement de la société.

L'élaboration et l'adoption d'une définition partagée de la réussite éducative ont été le fruit d'une réflexion collective impliquant des partenaires des divers secteurs interpelés par les enjeux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Le RLPRE a été accompagné par Communagir tout au long du processus consultatif.

L'adoption de cette définition était à la fois un objectif fondamental pour le RLPRE et un mandat qui lui avait été confié dans le cadre du plan d'action de la Politique régionale de développement social de la Ville de Laval (PRDS).

En raison de la complexité et du caractère multifactoriel du phénomène de décrochage scolaire et de l'enjeu de la réussite éducative, les solutions exigent l'apport et la participation de tous les secteurs d'activité concernés. Le RLPRE prône ainsi une mobilisation intersectorielle qui inclut tous les milieux et travaille à faire reconnaître le fait que nous avons tous la responsabilité d'agir en faveur de la réussite éducative.

Le portrait de la persévérance scolaire à Laval

Bien que le portrait global de la diplomation et de la qualification à Laval s'améliore, la situation demeure critique dans plusieurs secteurs. Les conditions sociales, économiques et linguistiques ont un impact considérable sur les taux de réussite et contribuent aux disparités importantes entre les différents quartiers lavallois.

La région de Laval doit composer avec des défis importants liés, entre autres, à sa croissance démographique rapide, à l'accueil important de nouveaux arrivants, à la diversité linguistique et à la rareté de main-d'œuvre dans plusieurs secteurs.

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire à Laval (réseau public)

	Cohorte 2009-2016			Cohorte 2008-2015		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du Québec	74,7	79,5	70,1	73,1	78,7	67,9
Ville de Laval	75,2	78,8	72,1	74,3	79,4	69,6
Secteur 1	71,2	76,3	67,6	74,1	80,6	68,1
Secteur 2	66,3	67,4	65,2	65,4	65,9	65,0
Secteur 3	74,6	77,4	72,2	72,0	75,5	68,9
Secteur 4	78,9	84,4	73,5	77,7	82,2	73,3
Secteur 5	80,0	81,1	78,9	78,7	85,5	72,0
Secteur 6	80,4	86,8	74,7	76,6	84,6	69,9

Source des données : ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Produit par : VISAJ avec la collaboration d'ÉCOBES – Recherche et transfert dans le cadre du projet CartoJeunes

Taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage) à Laval (réseau public)

	Année scolaire 2014-2015			Année scolaire 2013-2014		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du Québec	15,5	11,9	19,2	16,2	12,6	19,8
Ville de Laval	13,8	10,1	17,3	14,2	11,1	17,3
Secteur 1	14,1	8,1	20,9	11,8	9,4	14,0
Secteur 2	23,1	20,1	26,3	25,7	23,7	27,5
Secteur 3	17,8	12,9	22,4	19,0	14,6	23,1
Secteur 4	9,2	5,3	12,8	10,2	8,1	12,4
Secteur 5	9,6	5,4	13,4	9,3	6,1	13,2
Secteur 6	10,5	10,0	10,9	10,1	6,2	13,8

Source des données : ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Produit par : VISAJ avec la collaboration d'ÉCOBES – Recherche et transfert dans le cadre du projet CartoJeunes

Légende des différents secteurs

1. Duvernay, Saint-François et Saint-Vincent-de-Paul
2. Pont-Viau, Renaud-Coursol et Laval-des-Rapides
3. Chomedey
4. Sainte-Dorothée, Laval-Ouest, Laval-Les Îles, Fabreville-Ouest et Laval-sur-le-Lac
5. Fabreville-Est et Sainte-Rose
6. Vimont et Auteuil

Le conseil d'administration

Secteur éducation

- **Louise Lortie, présidente**
  Présidente de la Commission scolaire de Laval (CSDL)
- **Jennifer Maccarone, vice-présidente** (jusqu'en octobre 2018)
  Présidente de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL)
  remplacée par
- **Lynda DaSilveira, administratrice**
  Directrice adjointe des services pédagogiques de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL)
- **Hervé Pilon, administrateur** (jusqu'en janvier 2019)
  Directeur général du Collège Montmorency remplacé par
- **Olivier Simard, administrateur**
  Directeur général du Collège Montmorency
- **Martine Lavoie, administratrice** (jusqu'en avril 2019)
  Directrice du campus de Laval de l'Université de Montréal
- **Geneviève Gagné, administratrice**
  Directrice de la formation universitaire en région de l'Université du Québec
- **Dalida Poirier, administratrice**
  Directrice du Service du développement et des relations internationales et adjointe à la direction générale de l'Institut national de recherche scientifique

Secteur santé et services sociaux

- **Anick Deslongchamps, administratrice**
  Directrice du Programme Jeunesse du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL)

Secteur social et communautaire
Représentantes de la Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)

- **Stéphanie Leblanc, vice-présidente**
  Directrice de la Maison des enfants le Dauphin
- **France Boisclair, trésorière**
  Directrice générale de l'Association lavalloise des personnes aidantes (ALPA)
- **Mélissa Giroux, secrétaire**
  Directrice générale de la Maison des jeunes de Sainte-Dorothée

Secteur affaires

- **Geneviève Dufour, vice-présidente**
  Directrice des communications et du marketing, Chambre de commerce et d'industrie de Laval (CCIL)

Secteur emploi

- **Christiane Pichette, administratrice**
  Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi de Laval (CJEL)

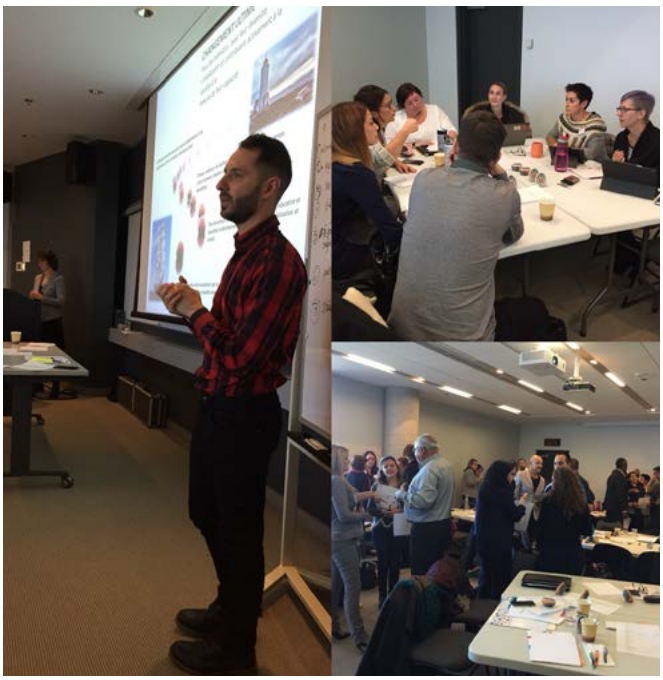
Secteur municipal

- **Jocelyne Frédéric-Gauthier, administratrice**
  Conseillère municipale du district d'Auteuil, Ville de Laval

Objectif
Mobiliser les partenaires de tous les milieux et travailler en concertation

Un premier rendez-vous de concertation au RLPRE

Ce sont 62 membres provenant des différents secteurs qui ont participé au premier Forum de concertation, un espace privilégié de dialogue et d'échange pour le Regroupement. Les discussions ont porté sur la définition de la réussite éducative, la vision qui devrait guider le Regroupement et l'analyse du processus d'appel de projets coordonné par l'organisme grâce à des sommes ministérielles.



Un conseil d'administration engagé

Un conseil d'administration intersectoriel et interordres assure la gouvernance du RLPRE et veille à la mise en œuvre de son plan d'action. Il est composé de 13 membres représentant les milieux éducatif, social et communautaire, municipal, de la santé et des services sociaux, de l'emploi et des affaires de Laval. En 2018-2019, le conseil a tenu une journée de réflexion stratégique permettant d'établir les priorités d'action à la suite d'une année d'implantation et dans un contexte de précarité financière. Il a aussi tenu cinq rencontres régulières et a mis sur pied un sous-comité de réflexion stratégique.

Une équipe dynamique

L'équipe est maintenant composée de quatre personnes qui travaillent avec énergie à la réalisation des divers projets portés par le Regroupement :

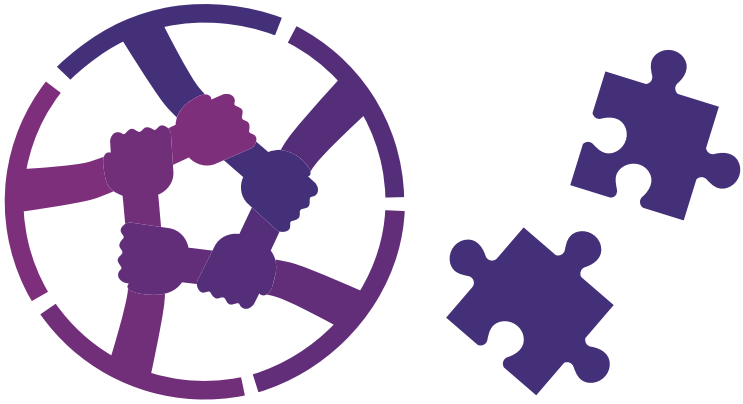
- **Johanne Mc Millan**, coordonnatrice
- **Karyne Côté**, adjointe administrative
- **Geneviève Duval**, chargée de projet
- **Emi Togo**, agente de communications et de développement

Un membership intersectoriel diversifié

Après avoir mis sur pied un système d'adhésion en ligne, le RLPRE continue de mobiliser et de développer un membership inclusif et diversifié. En un an, le RLPRE a vu son nombre de membres tripler. À l'heure actuelle, le Regroupement compte 175 membres individuels représentant 109 organisations distinctes.

- 97 membres du milieu de l'éducation
- 4 membres de la santé et des services sociaux
- 51 membres du milieu social et communautaire
- 3 membres du milieu des affaires
- 4 membres du secteur de l'emploi
- 9 membres du milieu municipal
- 7 membres provenant d'autres secteurs (sportif, muséal, etc.)

*La liste complète des membres est disponible dans la section « Membres » du site rlpre.org.



Le développement de partenariats

Le RLPRE participe à plusieurs espaces de concertation aux échelons régional et national dans l'objectif de développer des collaborations et de favoriser l'échange d'expertises et l'émergence de projets concertés s'harmonisant avec les priorités en matière de réussite éducative.

Réseau québécois pour la réussite éducative	Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture	Comité local de développement de Chomedey
• 4 rencontres régulières • 3 rencontres de la communauté de pratique en lecture • 2 rencontres du comité JPS	• 6 rencontres	• 1 rencontre
Politique régionale de développement social	**Comité régional École Pivot (CREP)**	**Comité régional des initiatives lavalloises**
• 4 rencontres	• 4 rencontres	• 2 rencontres
Comité « *Tous ensemble vers le préscolaire* »	**Comité de la Journée de réflexion autour des familles lavalloises en contexte de vulnérabilité**	**Comité « Portrait des jeunes de la Ville de Laval »**
• 3 rencontres	• 5 rencontres	• 2 rencontres

Dans le cadre d'un partenariat avec le Musée des beaux-arts de Montréal visant à favoriser l'accès des familles à la culture, le RLPRE a distribué 550 laissez-passer à des organisations lavalloises.

Les communications avec nos membres, nos partenaires et le grand public

Le RLPRE a considérablement accru ses communications et son activité sur le Web et les réseaux sociaux dans le but d'augmenter sa visibilité et la portée de ses projets et de ses messages.

rlpre.org

- 6813 visiteurs, 10 045 sessions et 21 349 visites de pages
- Publication de 53 nouvelles à l'accueil

lirecasevit.com

- 1065 visiteurs, 1737 sessions et 4008 visites de pages
- Publication de 8 nouvelles à l'accueil

Médias sociaux

- Facebook : 918 abonnés, 372 publications, portée totale de 179 952
- Instagram : 180 abonnés, 51 publications
- Twitter : 81 abonnés et 147 gazouillis

Infolettre

- Infolettre en français : 6 bulletins et 872 contacts - taux d'ouverture moyen de 45 %
- Infolettre en anglais : 6 bulletins et 50 contacts - taux d'ouverture moyen de 30 %
- 1 bulletin spécial JPS
- 1 bulletin spécial « Lire, ça se vit ! »

La visibilité de nos projets et des initiatives lavalloises

- 8 communiqués de presse
- 8 articles de presse
- 3 lancements : JPS, campagne « Lire, ça se vit ! », napperon « Je me prépare pour la maternelle ! »
- 2 entrevues à la Télévision régionale de Laval (TVRL)
- Coordination de 9 entrevues à la TVRL pour des organisations partenaires
- 8 kiosques
- 19 communications spéciales

Objectif
Déployer des projets concertés et structurants à l'échelle régionale

Un chantier pour la valorisation de la lecture

Le chantier se veut un espace de concertation où les acteurs lavallois peuvent s'informer et mettre en commun leur expertise et leurs pratiques gagnantes pour le développement de la littératie. Cette année, 39 partenaires provenant de 23 organisations distinctes ont pris part aux rencontres du chantier, contribuant entre autres à la mise en œuvre du plan d'action régional pour la valorisation de la lecture.

Quelques réalisations

- 2 rencontres du chantier, comprenant une présentation du document de référence *Des communautés engagées pour la littératie*
- Mise à jour du recueil d'initiatives lavalloises en lecture
- 2 rencontres du comité de travail « Lire, ça se vit ! »

Au total, 111 organisations ont participé aux diverses activités du plan d'action régional pour la valorisation de la lecture (423 participations).

À Laval, le développement des compétences en lecture constitue l'un des déterminants prioritaires en matière de réussite éducative. De plus, il s'agit d'un mandat confié au RLPRE et aux autres instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

Réalisations découlant du plan d'action régional pour la valorisation de la lecture

Lire, ça se vit !

Issue de la volonté des partenaires de disposer de messages et d'outils communs afin de mieux reconnaître et valoriser la diversité des pratiques de l'écrit et les plaisirs de lire, et de changer les perceptions négatives ou les résistances face à la lecture, la campagne « Lire, ça se vit ! » a été lancée le 11 avril dernier lors de la Grande rencontre pour la lecture.

Cette campagne destinée à tous les publics établit le lien entre la lecture et l'émotion, l'action et la vie quotidienne, et élargit le regard collectif que nous portons sur les pratiques de lecture et d'écriture. En effet, lire c'est semer, jouer, partager, construire, se nourrir, découvrir et bien plus encore !

Chacun de ces verbes thématiques sera remis de l'avant à l'arrivée des prochaines saisons, afin de varier les messages et le contenu, et de les adresser à des publics plus précis. À l'été 2019, « semer » était la thématique priorisée et visait plus particulièrement les enfants de 0 à 8 ans.

Réalisations

- 1 lancement devant plus de 140 partenaires de divers milieux
- 8 présentations devant 130 partenaires pour les engager dans la campagne
- Partenariat avec les bibliothèques de Laval pour offrir des suggestions de lecture par thématique et clientèle
- Tirage de 3 livres faisant partie des recommandations des bibliothèques de Laval
- Partenariat avec la Ville de Laval pour une diffusion massive d'outils dans les camps de jour municipaux à l'été 2019
- 1 kiosque au Centre de la nature, joignant plus de 300 familles

Rayonnement

- 8725 outils distribués, dont une affiche, un signet, un bloc-notes aux couleurs de la campagne, un cadre de référence et un mode d'emploi pour « semer » la lecture
- 1065 visiteurs sur le microsite informatif
- 34 téléchargements de la trousse d'outils comprenant 12 fiches thématiques
- 7 actualités diffusées sur le microsite
- Placements publicitaires dans les 2 cinémas de Laval et sur les ondes de 105,7 Rythme FM en juin 2019 pour toucher le grand public

« Cette campagne est essentielle pour montrer combien les compétences en lecture sont au cœur de tout le développement des personnes et de la société. »

- Olivier Dezutter, Ph.D., département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke

« Chaque déclinaison de la campagne a des richesses, peut-être même insoupçonnées ! »

- Colette Brouillé, organisme Lis avec moi!

Grande rencontre pour la lecture

Dans le cadre du plan d'action régional pour la valorisation de la lecture, le RLPRE a organisé, le 11 avril 2019, un colloque pour enrichir les connaissances et les pratiques afin de soutenir le plaisir de lire des jeunes de 0 à 20 ans et leur famille.

Le colloque en bref

- 9 conférenciers
- 3 conférences et 3 ateliers au choix des participants
- 140 participants, dont 65 du milieu de l'éducation, 44 du communautaire, 4 du secteur de la santé et des services sociaux, 6 du municipal et 5 d'autres secteurs

98 % des participants ont dit être satisfaits ou très satisfaits du colloque

Ateliers de sensibilisation et d'introduction à l'écriture simplifiée

Offert par le Groupe Alpha Laval en collaboration avec le RLPRE, cet atelier a pour objectif de sensibiliser à la réalité des personnes peu alphabétisées ou peu à l'aise avec l'écrit, de connaître les étapes pour simplifier les écrits et d'expérimenter la simplification des écrits. Ainsi, les communications des organisations participantes qui s'adressent aux parents ou au grand public seront mieux comprises, plus accessibles et plus inclusives.

- 6 ateliers d'introduction et de sensibilisation
- 1 atelier d'intégration des techniques apprises
- 95 participants provenant des secteurs communautaire, municipal, de l'éducation, de la santé et des services sociaux, de l'emploi et autres

Selon les participant(e)s, le contenu de la formation leur permettra de :

« Simplifier mes communications aux parents et réduire le nombre de questions pour augmenter le nombre d'inscriptions. »

« Intégrer la préoccupation de joindre les personnes peu alphabétisées dans l'élaboration de notre politique d'accessibilité universelle. »

Le projet « Mes langues, mes livres »

Le RLRPE a contribué au développement de ce projet porté en collaboration avec la Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture (TPÉLÉ) et J'apprends avec mon enfant (JAME). Dans le cadre de ce projet de transfert de connaissances et de formation, les ateliers permettent de valoriser la lecture en milieu plurilingue et de faire connaître les meilleures stratégies pour entrer en relation avec les enfants de cultures différentes, soutenir leur apprentissage du français, communiquer avec leurs parents et accompagner l'intégration de toute la famille.

Dans leurs mots :

« Très concret, on arrive facilement à se projeter dans notre milieu et à savoir comment mettre en place les outils ou la théorie vus aujourd'hui. »

Les réalisations de ce projet collectif se résument ainsi :

- 5 rencontres du comité de pilotage
- 2 formations « Enfants bilingues et milieux plurilingues : pratiques innovantes pour une intégration réussie pour les intervenants terrain »
  - 34 personnes formées
- Formation de 6 agents multiplicateurs
  - 115 intervenants formés par les agents multiplicateurs
- 3 ateliers à l'intention des parents « Le bilinguisme de mon enfant »
  - 26 parents joints
- 1 rencontre de communauté de pratique des agents multiplicateurs avec madame Françoise Armand

Des projets en appui aux transitions scolaires

Les outils « Je me prépare pour la maternelle ! »

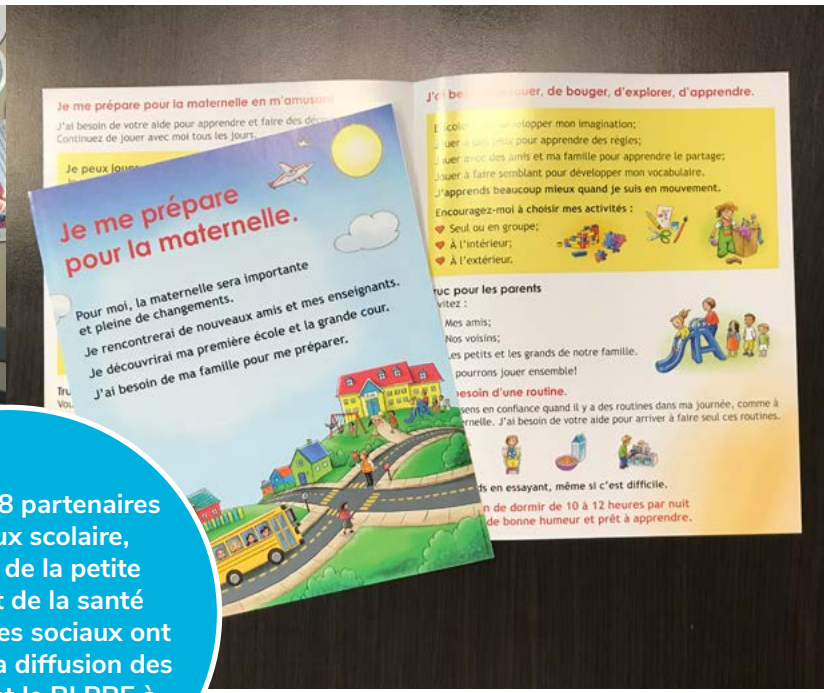
En partenariat avec les commissions scolaires, le CISSS de Laval et des instances de concertation du milieu communautaire de Laval, le RLPRE a développé un napperon-jeu, un feuillet informatif et une feuille à colorier à l'intention des enfants qui font leur entrée à la maternelle et de leur famille. Ces outils, qui comportent de nombreux messages et idées d'activités, visent à démystifier la maternelle et à encourager les familles à préparer leurs enfants à l'école en passant par le jeu et le plaisir. Distribués dans les milieux de la petite enfance et dans les classes du préscolaire, ces outils permettent d'harmoniser les messages transmis aux parents et sont complémentaires aux autres actions du milieu.

- 5 rencontres du comité de travail
- 1 lancement avec 40 partenaires de la petite enfance, du scolaire, du communautaire, de la santé et des services sociaux, du municipal
- 4 présentations joignant 100 directions et directions adjointes de la CSDL
- 1 présentation devant 300 responsables de services de garde à l'événement « Prêt pour l'école… je décolle ! »

Dans leurs mots :

« Wow ! Le napperon est beau et coloré et présente différentes activités que l'enfant peut faire pour développer ses habiletés. »

« Le feuillet outille et rassure les parents qui veulent bien préparer leur enfant à la maternelle ! »



Au total, 118 partenaires des milieux scolaire, municipal, de la petite enfance, et de la santé et des services sociaux ont contribué à la diffusion des outils, aidant le RLPRE à joindre 11 630 familles.

Mon ado au secondaire

Le RLPRE a contribué au développement de ce projet, qui émerge du comité régional École Pivot. Ce projet vise à outiller les parents et les jeunes pour le passage vers l'adolescence et l'école secondaire par une soirée de conférences et de kiosques animés par des professionnels des milieux communautaire, scolaire, de la santé et des services sociaux, ainsi qu'un site Web et une infolettre.

Les Journées de la persévérance scolaire

Partout au Québec, la troisième semaine du mois de février est un moment privilégié pour parler de persévérance, encourager les efforts des petits et des grands apprenants et rappeler l'importance d'obtenir un diplôme ou une qualification. Du 11 au 15 février 2019, les partenaires du RLPRE étaient au rendez-vous, se mobilisant en grand nombre pour prendre part à la campagne thématique sous le thème « Nos gestes, un + pour leur réussite ! ». Des centaines d'activités ont été organisées partout sur le territoire dans le but d'encourager, inspirer et soutenir les apprenants persévérants, ainsi que les personnes qui les accompagnent dans leur cheminement éducatif.

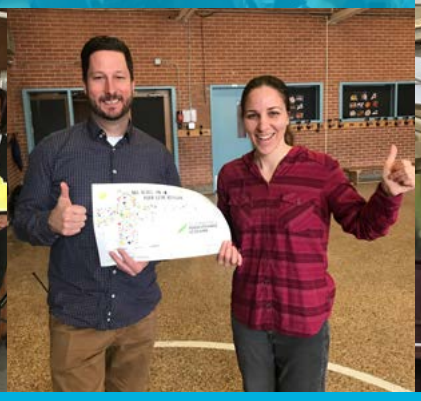
Réalisations

- 1 lancement rassemblant plus de 100 partenaires
  - Une présentation des dernières statistiques liées au développement et à la santé des jeunes Lavallois avec la Direction de santé publique de Laval
  - La diffusion de vidéos témoignages de petits et grands de divers milieux qui font part des + de leur réussite
- 1 présentation à l'hôtel de ville de Laval avec la participation de 19 enfants de la Maison des enfants le Dauphin, qui ont présenté les + de leur réussite aux élues et élus municipaux
- 18 conférences sur la persévérance offertes dans les écoles et les organisations communautaires par 8 conférenciers ayant des parcours de vie et des profils différents
- 1 conférence sur la persévérance joignant 125 parents, organisée en collaboration avec le Comité de parents de la CSDL
- 19 présentations et kiosques permettant de joindre 526 acteurs et actrices

En chiffres

- 2 rencontres du comité de travail
- 230 inscriptions d'activités et commandes de matériel
- Production de 4 vidéos illustrant les + de la réussite des Lavallois et Lavalloises d'âges, de milieux et d'expériences variés et de 20 capsules de témoignages individuels
- Plus de 57 365 jeunes, 26 690 parents, 4478 enseignants et 2305 intervenants ont été touchés par les JPS
- Production de :
  -14 outils à commander, dont 9 en français et 5 en anglais
  -20 outils téléchargeables, dont 12 en français et 8 en anglais
- Distribution de :
  -115 clés USB avec présentation JPS autoportante, 500 affiches, 10 438 rubans, 1998 macarons, 6869 cartes +, 17 111 cartes en forme de cœur, 7593 certificats de persévérance, 4463 napperons, 4213 autocollants et 4302 dragonnes

Dans leurs mots :
« La conférencière a fait part des outils qu'elle-même a utilisés pour persévérer dans les moments difficiles, et cette partie a grandement intéressé les jeunes. »



La campagne des JPS gagne en notoriété à Laval, malgré le jeune âge du RLPRE. Un sondage mené par Léger Marketing sur la campagne thématique a dévoilé que 36 % des répondants lavallois ont dit avoir entendu parler des JPS, comparativement à 31 % pour l'ensemble de la population québécoise.

Source : Journées de la persévérance scolaire, Sondage auprès des Québécois et Québécoises, Léger.

Objectif
Soutenir l'action locale en réussite éducative et valorisation de la lecture

Financement de projets

Dans le cadre des ententes de financement avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), le RLPRE a coordonné deux appels de projets en persévérance scolaire et en valorisation de la lecture, en accord avec des priorités régionales en matière de réussite éducative, ce qui aura permis de soutenir 30 projets au cours de la période 2018-2019.

Nombre de projets traités	Nombre de projets soumis au MEES	Nombre de projets acceptés
37	30	30
Nombre de projets soutenus et réalisés	**Montant total accordé**	**Montant total dépensé**
28	639 867 $	610 861 $

Le soutien et le financement des projets locaux impliquent plusieurs étapes de travail :

- Analyse de projets
- Accompagnement des organismes promoteurs
- Rencontres du comité de sélection
- Envoi de bilans et de recommandations au MEES
- Gestion et suivi d'ententes et de redditions de comptes

La liste des projets financés est disponible dans la section « Appels de projets » de notre site rlpre.org.

À la suite de l'appel de projets lancé en juin 2019, 30 projets ont été reçus et sont présentement en cours de traitement.

Le RLPRE travaille avec la Commission scolaire de Laval pour soutenir des projets visant la réussite et l'intégration des élèves issus de l'immigration. Avec la collaboration des agents de développement de la CSDL, le RLPRE a soutenu financièrement six projets structurants en milieu scolaire.

L'analyse et la recommandation des projets soumis sont effectuées par un comité de sélection multisectoriel comprenant des représentants des secteurs communautaire, municipal, de l'éducation, des affaires, de la santé et des services sociaux.

Un total de 2200 cartes d'encouragement ont été distribuées gratuitement aux parents, aux intervenants et aux écoles. C'est là un moyen facile de reconnaître les efforts et la persévérance au quotidien !

Objectif
Assurer la pérennité de l'organisation

Rayonnement du RLPRE

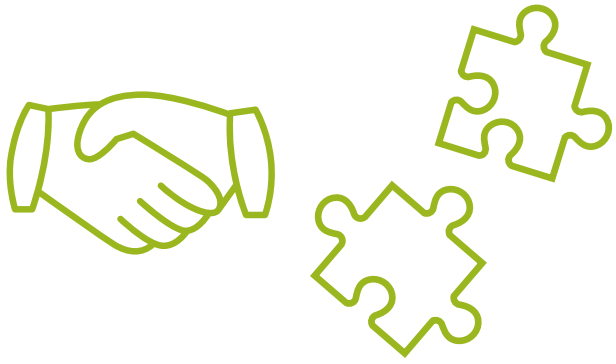
Soucieux d'assurer la pérennité du RLPRE et de consolider son financement, le conseil d'administration a mis sur pied un sous-comité dont le mandat consistait à développer et mettre en œuvre un plan permettant d'accroître la visibilité et le rayonnement de l'organisation. Les membres de ce comité se sont rencontrés à trois reprises pour soutenir l'équipe et les actions de reconnaissance.

Diversifier le soutien financier

Le RLPRE a effectué une tournée de rencontres auprès de partenaires régionaux, dont les six députés provinciaux, pour les sensibiliser à l'importance du travail qu'il fait pour la réussite éducative. Ces rencontres ont également servi à explorer de nouvelles sources de financement potentiel pour assurer la stabilité et le développement du Regroupement.

Collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative

En tant que membre du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), le RLPRE participe aux diverses initiatives de ce rassemblement national, qui regroupe 17 instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire et en réussite éducative. En plus de collaborer avec les autres régions dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, le RLPRE est impliqué dans divers comités, soit la communauté de pratique pour la valorisation de la lecture, le comité de liaison intersectoriel animé par le MEES et le comité d'évaluation des IRC. Plusieurs démarches et rencontres sur le financement des IRC par le MEES ont impliqué le RLPRE, qui souhaite une entente de financement triennal pour les prochaines années.



Les comités de travail du RLPRE

Tous les projets et initiatives portés par le RLPRE sont soutenus, alimentés et appuyés par des comités de travail intersectoriels. Merci aux personnes qui s'impliquent autour de ces tables de travail et qui contribuent à l'évolution de nos idées et à la réalisation de nos projets collectifs. Votre implication est précieuse !

Comité « Lire, ça se vit ! »

- **Camille Labelle** – Carrefour jeunesse-emploi Laval
- **Caroline Lebeau** – Tournée éducative
- **Cindy Boisvert** – Vizaxion
- **Colette Brouillé** – Lis avec moi!
- **François Tardif** – Les Productions le p'tit monde
- **Geneviève Martineau** – Commission scolaire de Laval
- **Mathieu Tremblay** – Bibliothèques de Laval
- **Véronique Delorme** – Maison de quartier Vimont

Comité « Journées de la persévérance scolaire »

- **Camille Labelle** – Carrefour jeunesse-emploi Laval
- **Chrystiane Brodeur** – Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- **France Boisclair** – Association lavalloise des personnes aidantes
- **Geneviève Lecours** - Centre de formation l'Impulsion
- **Heather Halman** – Centre de formation Pont-Viau
- **Isabelle Beaudin** – Commission scolaire de Laval
- **Isabelle Dauphinais** – Collège Montmorency
- **Jocelyne Frédéric-Gauthier** – Ville de Laval
- **Julie Tassé** – Commission scolaire de Laval
- **Marie-Joëlle Fluet** – Centre de santé et de services sociaux de Laval
- **Mathieu Tremblay** – Bibliothèques de Laval
- **Mélanie Goyette** – Rencontre Théâtre Ados
- **Stéphane Vallée** – Centre de santé et de services sociaux de Laval
- **Sylvie Labrecque** – Centre de santé et de services sociaux de Laval
- **Yannick Gratton** – Diapason-Jeunesse / Cafardeur

Comité « Communication stratégique »

- **Geneviève Dufour** – Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- **Louise Lortie** – Commission scolaire de Laval
- **Stéphanie Leblanc** – Maison des enfants le Dauphin

Comité « Sélection de projets »

- **France Boisclair** – Association lavalloise des personnes aidantes
- **Geoffrey Hipps** – Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- **Kerlando Morette** – Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- **Marie-Hélène Choinière** – Ville de Laval
- **Sylvie Labrecque** – Centre de santé et de services sociaux de Laval
- **Sylvie Nardonne** – Commission scolaire de Laval

Comité « Je me prépare pour la maternelle »

- **Carolynn Roberts** – Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- **Émilie Faubert-Raymond** – M'îles lieux en forme
- **Geneviève Martineau** – Commission scolaire de Laval
- **Jacinthe Girard** – Centre de santé et de services sociaux de Laval
- **Josée Lemieux** - Forme ta vie
- **Julie Bédard** – Centre de santé et de services sociaux de Laval
- **Karelle Binette** – M'îles lieux en forme
- **Line Gagné** – Commission scolaire de Laval
- **Marie-Claude Claveau** – Avenir d'enfants

PARTENAIRES FINANCIERS

Québec

COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL

RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

450 662-7000, poste 1270
irclaval@cslaval.qc.ca
rlpre.org

@regroupementlavalloisreussiteeducative

@reussite_educative_laval

@ircLaval