**FORMATION AUX INTERVENANTS**

**«Enfants bilingues et milieux plurilingues :**

**PRATIQUES INNOVANTES pour une intégration réussie»**

*Entrer en relation avec des enfants de cultures différentes et soutenir leur apprentissage du français, communiquer avec les parents et accompagner l’intégration de toute la famille à la société d’accueil, telle est la réalité d’un grand nombre d’intervenant(e)s au Québec aujourd’hui.*

Depuis plusieurs années, des équipes de recherche universitaires en éducation ont développé de nouvelles pratiques d’intervention en petite enfance dans un contexte pluriethnique et plurilingue. Quelles sont-elles? Comment intégrer ces approches dans vos milieux, afin de favoriser au mieux l’intégration des enfants allophones? Dans ce contexte, quelle est la place du livre, à la fois vecteur de la langue et de la culture francophone, mais aussi fabuleux outil rassembleur pour un groupe plurilingue?

**Déroulement de la journée: 28 novembre 2019** (Bibliothèque Multiculturelle de Laval)

* 9h : accueil des participants (café-thé offert)
* 9h30-10h15 : première partie
* Ateliers de mise en situation et sensibilisation des intervenant(e)s au vécu d’un enfant allophone
* L’approche interculturelle, qu’est-ce que c’est?
* Comment aider un enfant à mieux apprendre le français?
* ***10h15 : pause de 15 minutes***
* 10h30-12h : deuxième partie
* Notions théoriques sur les étapes de développement du langage et l’apprentissage d’une deuxième langue
* Les effets du bilinguisme chez l’enfant
* Ressources pédagogiques et pratiques innovantes : quelques exemples
* ***12h-13h : dîner (Apportez votre lunch!)***
* 13h -14h : reprise
  + Abordons les différences avec les enfants
  + Nos livres coup de cœur
* 14h-14h50 : travail en sous-groupes « À vous de jouer! »
* ***14h50 : Pause 10 minutes***
* 15h-15h50 : retour en plénière
* 15h50-16h : évaluation de la journée
* 16h : fin de la rencontre.