



# SONDAGE AUPRÈS DE CLIENTÈLES PLUS VULNÉRABLES AU DÉCROCHAGE

Personnes de 18 à 34 ans ayant décroché, ayant pensé à décrocher ou ayant raccroché.  
Réalisé avec le soutien financier de la Fondation Desjardins



**82%** DES JEUNES VULNÉRABLES  
AU DÉCROCHAGE

**estiment que la persévérance  
scolaire relève d'une  
responsabilité collective.**

Cette responsabilité concerne l'ensemble des acteurs sociaux, qu'il s'agisse des écoles, du gouvernement, des services de garde, des municipalités, des employeurs, des organismes communautaires, des médias, des CPE ou du réseau de la santé.

**29%** DES JEUNES VULNÉRABLES  
AU DÉCROCHAGE

**affirment avoir commencé à y  
penser dès l'âge de 13 ou 14 ans,  
ou même plus jeune.**



Les gestes à poser pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative s'inscrivent dans un continuum qui débute dès la petite enfance et se poursuit jusqu'à l'âge adulte.

**25%** DES JEUNES VULNÉRABLES  
AU DÉCROCHAGE

**indiquent qu'ils lisent  
régulièrement dans leurs  
temps libres.**

Susciter l'intérêt des jeunes à la lecture, dès leur petite enfance, c'est leur ouvrir les portes vers la réussite éducative.



**66%** DES JEUNES VULNÉRABLES  
AU DÉCROCHAGE

**affirment que leurs parents  
faisaient un suivi régulier  
de leur situation à l'école.**



L'implication des parents est un facteur de protection de première importance pour prévenir le décrochage scolaire.



**34%** DES JEUNES  
RACCROCHEURS

**affirment que c'est une expérience  
de travail qui a fait la différence dans  
leur décision de retourner à l'école.**

Le marché du travail peut contribuer à redonner un sens au projet scolaire d'un jeune décrocheur en l'aidant à découvrir ses talents et en lui ouvrant de nouvelles perspectives d'avenir.

**32%** DES JEUNES QUI ONT PENSÉ À DÉCROCHER,  
MAIS QUI NE L'ONT PAS FAIT,

**affirment que ce sont les encouragements  
qui ont fait la différence dans leur  
décision de rester à l'école.**

Les encouragements donnés par des personnes entretenant un lien significatif avec un jeune peuvent avoir un impact réel sur la prévention du décrochage.



Ces constats sont tirés d'un Sondage Léger réalisé en décembre 2017 et commandé par le Réseau des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec.

Consultez les résultats complets à [www.journeesperseverancescolaire.com](http://www.journeesperseverancescolaire.com).

LES JPS SONT UNE INITIATIVE DE:

INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION  
SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE  
ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC

AVEC LE SOUTIEN DE:

Québec

Fondation Lucie  
et André Chagnon

PARTENAIRE DU SONDAGE:

Desjardins  
La Fondation