

RAPPORT ANNUEL

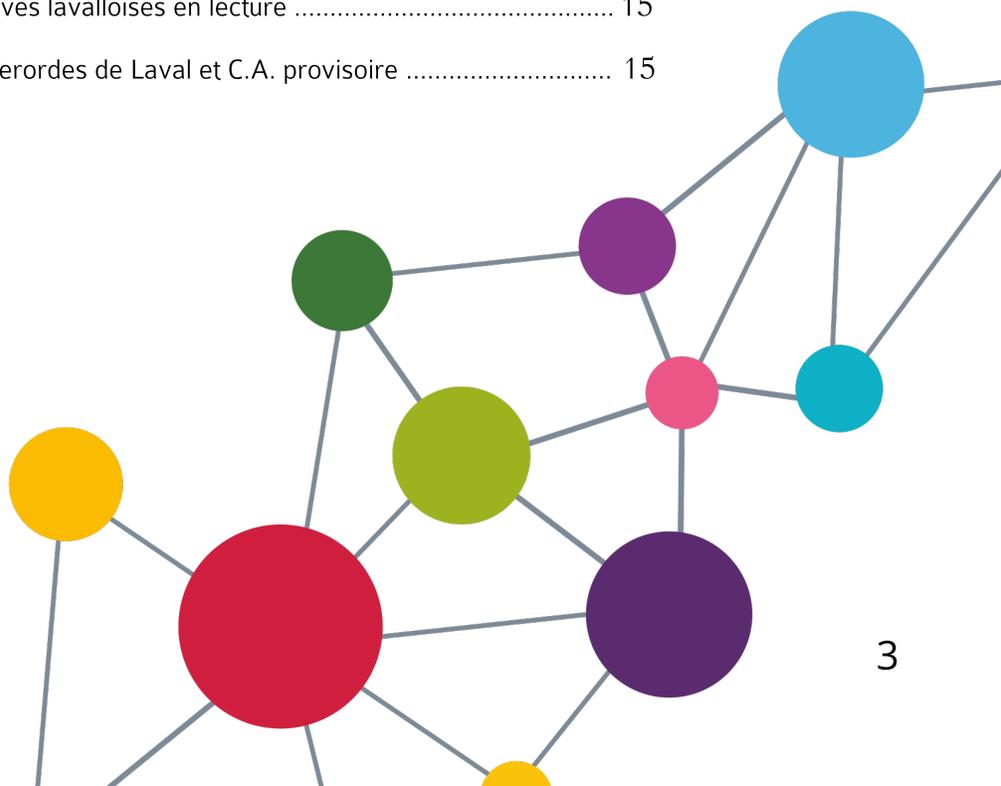
2016-2017



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente	4
Petite histoire	5
Événements rassembleurs	6
Activités de mobilisation	7
Déterminants de la réussite qui résonnent le plus à Laval	8
Soutien de projets locaux	10
Journées de la persévérance scolaire	11
Superhéros de la persévérance démasqués	12
Communications	13
Implication dans les espaces de concertation....	14
Recensement des initiatives lavalloises en lecture	15
Membres de la Table interordres de Laval et C.A. provisoire	15





MOT DE LA PRÉSIDENTE



Les réalisations de la dernière année, mises en lumière dans le présent rapport annuel, sont le fruit d'un travail de collaboration et de concertation autour d'une cause qui est importante pour l'avenir de notre région : la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes. Je suis particulièrement fière de pouvoir dire que Laval a maintenant son instance régionale de concertation en persévérance scolaire et en réussite éducative (IRC), à l'instar de la plupart des autres régions du Québec. Les activités de concertation, sensibilisation, mobilisation, accompagnement et transfert de connaissances se sont déroulées dans un contexte de grand changement, d'appropriation de nouveaux mandats et de développement de nouveaux partenariats. Grâce au travail des membres de la Table Interordres de Laval et à l'intérêt des divers acteurs de la communauté, le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ) est maintenant en marche. La question du décrochage scolaire demeure préoccupante à Laval malgré que nous assistions à une certaine amélioration. Selon les données les plus récentes qui datent de 2012-2013, le taux de sortie sans diplôme ni qualification était de 16,8 % dans le réseau d'instruction public lavallois mais atteignait le 25 % dans certains quartiers. Le décrochage scolaire étant un phénomène complexe et multifactoriel, le milieu scolaire a tout avantage à travailler avec les partenaires de la communauté pour relever le défi de la réussite éducative. C'est d'ailleurs au cœur de l'approche du RLPRÉ de maintenir des alliances qui favorisent un partenariat entre l'école, la famille et la communauté par des actions concertées.

Je tiens à remercier les membres de la Table interordres de Laval pour leur implication et tous les partenaires du milieu qui ont répondu à nos multiples invitations.

Bonne lecture et au plaisir de travailler ensemble!

LOUISE LORTIE
PRÉSIDENTE

TABLE INTERORDRES DE LAVAL

PETITE HISTOIRE



La Table interordres de Laval (TIL) prend le relais de la concertation régionale en persévérance scolaire et réussite éducative portée par la Conférence régionale des élus jusqu'en mars 2015.

En avril 2016, le gouvernement du Québec annonce que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) réinvestira dans les instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire et réussite éducative afin de soutenir leur travail et financer des projets locaux qui contribueront à contrer le décrochage scolaire, favoriser la persévérance et encourager la réussite éducative.

Avec le soutien financier de la Fondation Chagnon et du MEES, la TIL embauche une coordonnatrice en décembre 2016 et en avril 2017, un agent de communication et de développement afin de continuer le travail de mobilisation, sensibilisation et soutien à la persévérance scolaire à Laval.

La TIL choisit de créer un organisme à but non lucratif pour jouer le rôle de l'instance régionale de concertation (IRC) à Laval et procède à l'incorporation du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ) en mars 2017.

L'assemblée de fondation est prévue à l'automne 2017. À ce moment, le RLPRÉ procédera officiellement à l'adoption de règlements généraux, qui proposeront une gouvernance multisectorielle et interordres.





ÉVÉNEMENTS RASSEMBLEURS



12 OCTOBRE 2016

Michel Perron, professeur associé à l'Université du Québec à Chicoutimi, et son équipe de la chaire Visaje présentent un portrait de la situation lavalloise au sujet de la persévérance scolaire. Ils font des liens entre ces données et les réalités socioéconomiques du territoire. Une cinquantaine de partenaires sont présents à la présentation.

21 ET 22 NOVEMBRE 2016

Le 21 novembre 2016, une conférence de presse mobilisant 75 partenaires de tous les milieux permet d'annoncer publiquement la volonté de plusieurs acteurs de travailler en concertation et de développer un plan régional pour soutenir la réussite éducative. Cet événement a été le fer de lance pour la création de l'IRC et du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ). Le 22 novembre, cette volonté régionale de mettre sur pied le RLPRÉ est présentée au ministre de l'Éducation lors des consultations gouvernementales sur une future politique en réussite éducative.

13 FÉVRIER 2017

Le lancement régional des Journées de la persévérance scolaire a lieu en présence de 70 partenaires de tous les secteurs, de deux députés, deux conseillers municipaux et des présidences des deux commissions scolaires de Laval. Notons parmi les retombées, deux articles sur le lancement, une levée de drapeau à la mairie et une entrevue à la télévision communautaire de Laval.



ACTIVITÉS DE MOBILISATION

"Avoir eu l'opportunité de rencontrer les différents acteurs de la persévérance scolaire à Laval lors des consultations locales m'a permis de prendre conscience que cet enjeu est un important pour la communauté."

—JOHANNE MC MILLAN
COORDONNATRICE DU RLPRÉ



Tournée de consultation locale

En avril et mai 2017, le Regroupement lavallois pour la réussite éducative a mené une tournée de consultations locales dans les 6 BML constituant Laval. L'intention était de dégager des éléments prioritaires à aborder collectivement en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative pour la région. Pour se faire, nous nous sommes appuyés sur les déterminants à la portée d'acteurs provenant de différents milieux, la connaissance des besoins du territoire, l'expérience des partenaires du milieu et les données existantes. De plus, les consultations ont permis de recueillir les idées des participants sur les collaborations à développer. Au total, 97 personnes ont participé à l'une des sept rencontres de la tournée.

Rencontre de réflexion régionale

Le 10 mai, 94 personnes se sont réunies au centre de formation Compétences 2000 avec pour objectif de confirmer les déterminants plus importants à travailler en concertation à Laval, recueillir des idées d'actions pour le Regroupement lavallois pour la réussite éducative et réfléchir aux initiatives à soutenir ou à développer pour la valorisation de la lecture, une mesure dédiée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur. La demi-journée de réflexion a été très enrichissante et permettra d'établir les bases du plan d'action du RLPRÉ pour les prochaines années.



QU'EST-CE QU'UNE INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION?

Les IRC ont pour objectif de contribuer à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes par la mobilisation des acteurs concernés et le développement d'initiatives concertées. Les IRC interviennent autour de six grands axes, soit la sensibilisation, la mobilisation, l'accompagnement, la concertation, le transfert de connaissances et l'évaluation.



DÉTERMINANTS DE LA RÉUSSITE QUI RÉSONNENT LE PLUS À LAVAL



Dans le respect du mandat et des axes d'intervention d'une instance régionale de concertation le Regroupement lavallois pour la réussite éducative travaille en collaboration avec les partenaires régionaux et locaux et mènera des actions autour des déterminants prioritaires identifiés lors des consultations locales et la rencontre de réflexion régionale.

VALORISATION DE L'ÉDUCATION ET ENCADREMENT PARENTAL

Développer une culture de l'apprentissage par l'ensemble de la communauté. Soutenir le sentiment d'efficacité des parents et le développement des compétences incluant une attitude positive face à l'école et le suivi scolaire. Cibler les parents plus vulnérables et guider leur soutien à l'enfant, améliorer leur lien avec l'école et s'assurer qu'ils valorisent l'éducation.

COMPÉTENCES EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES

Développer l'intérêt pour la lecture chez les jeunes, les étudiants et leurs parents, incluant l'éveil chez les 0-5 ans. Dépister de manière précoce les difficultés rencontrées dans les apprentissages en lecture, écriture et mathématiques et mettre en place des activités de soutien incluant un rôle défini pour les parents. Soutenir les habiletés parentales en lecture et les compétences en lecture et en écriture pour les parents peu scolarisés. Ce déterminant englobe la mise en valeur de la lecture et le maintien de l'intérêt pour le monde de l'écrit, tant chez les petits que chez les grands.

ESTIME DE SOI

Travailler sur le sentiment d'efficacité personnelle, faire découvrir les forces, les difficultés et les limites dans les différentes sphères de vie du jeune (école, amis, famille, travail). Offrir des occasions pour vivre des réussites scolaires, soutenir le développement de compétences sociales et affectives pour accroître l'engagement et la motivation. Aider les parents et favoriser les projets avec la communauté. Favoriser le dialogue avec les jeunes sur la dépression et l'anxiété. Organiser des activités d'intervention ciblées auprès des jeunes vulnérables.

ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE (saines habitudes de vie)

Établir une collaboration stratégique entre les intervenants des divers secteurs incluant la famille pour promouvoir et encourager la santé et de meilleures habitudes de vie. Proposer des activités inclusives pour les filles et les garçons en mettant en place des ateliers de promotion et de découverte d'aliments et de comportements sains et faisant la promotion d'une image corporelle diversifiée. Mettre en place des activités de prévention notamment en matière de consommation d'alcool, de tabac et de drogues, en collaboration avec le personnel qualifié dans les divers milieux.

AUTOCONTRÔLE, CONDUITE SOCIALE ET COMPORTEMENTALE

Favoriser des interactions sociales positives avec les pairs et les adultes pour développer des habiletés sociales favorables (empathie, entraide, écoute, etc.) et maîtriser ses pulsions (autocontrôle). Associer les parents à toutes les démarches liées au comportement du jeune pour assurer des conditions favorables à son développement et travailler de manière cohérente avec les intervenants. Valoriser et renforcer les comportements positifs, proposer des initiatives inclusives et des activités parascolaires qui intéressent les jeunes et qui leur permettent de s'investir et de vivre du succès.

MOTIVATION ET ENGAGEMENT

Développer chez le jeune la perception de la valeur qu'il a face à la tâche à accomplir, sa capacité de réussir et le contrôle qu'il a en l'accomplissant afin de stimuler sa motivation. Mettre en place des activités d'accompagnement des parents dans leur rôle de soutien à la motivation du jeune. Favoriser la détermination de buts et d'objectifs motivants pour le jeune, incluant les aspirations scolaires et professionnelles, encourager ses efforts et donner une rétroaction positive et régulière sur son rendement et sa réussite. Assurer un dépistage et un soutien scolaire, communautaire et parental portant sur la motivation des jeunes.

SOUTIEN DE PROJETS LOCAUX

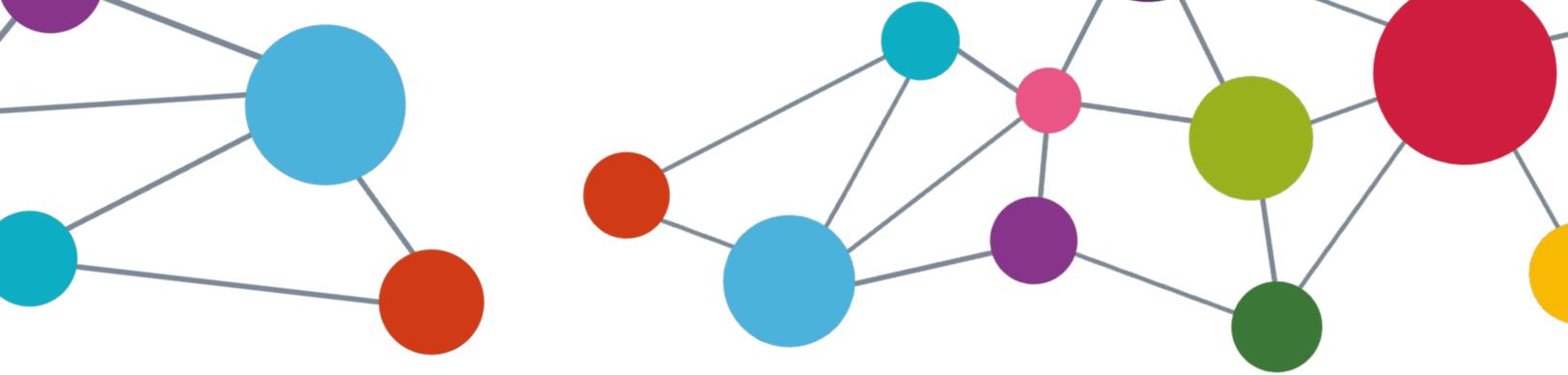
Dans le cadre des ententes de financement avec le MEES, deux enveloppes sont disponibles pour le soutien de projets locaux; une en persévérance scolaire et une autre en valorisation de la lecture. Trois appels de projets ont été organisés pour accueillir des propositions de projets devant être menés de concert avec le milieu scolaire.



Le processus des trois appels de projets a exigé de la part de l'équipe une bonne dose d'accompagnement auprès des promoteurs, tant pour finaliser les demandes en respect des exigences que pour le suivi des bilans et rapports.

Date de l'appel de projets	Nombre de projets reçus	Projets recommandés au MESS	Projets soutenus et réalisés au 30 juin 2017	Financement recommandé en persévérance	Financement recommandé en lecture
Avril 2016	20	3	3	80 680 \$	
Octobre 2016	12	9	9	131 236 \$	
Mai 2017	29	19		216 500 \$	135 530 \$
Total	61	31	12	428 416 \$	135 530 \$
GRAND TOTAL : 563 946 \$					

Parmi les projets reçus au mois de mai 2017 et recommandés au Ministère, 10 sont des projets qui touchent la valorisation de la lecture, un déterminant important pour le ministère, mais aussi pour la région.



LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) ont permis d'inviter un vaste ensemble d'acteurs à réaliser des activités ou poser des gestes en faveur de la persévérance scolaire. Un estimé conservateur comptabilise plus de 300 activités dans divers milieux touchant plus de 20 500 jeunes et 3800 parents.

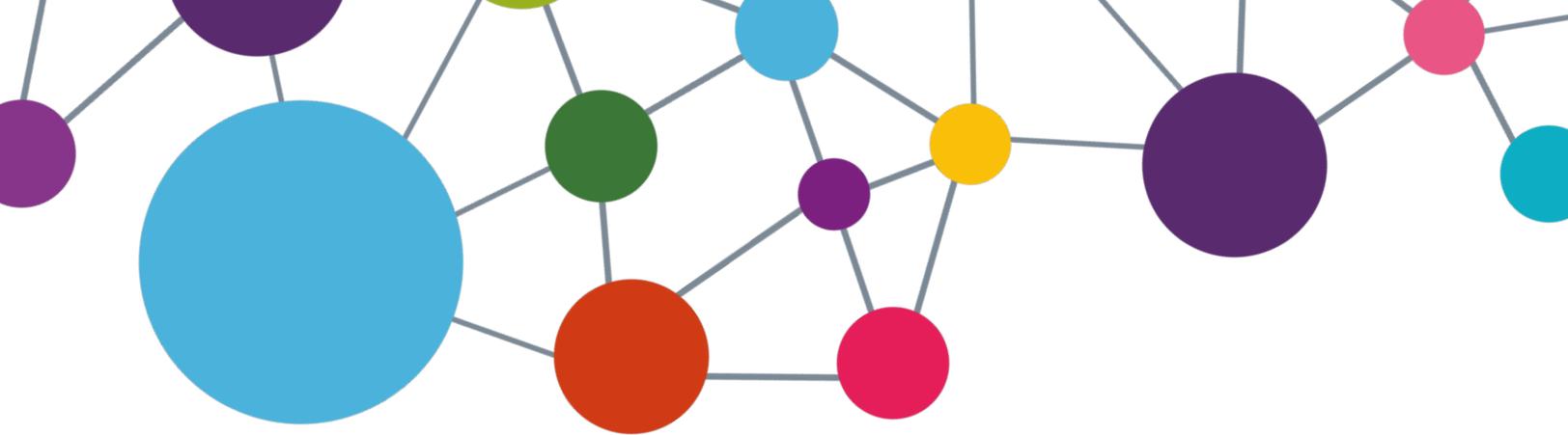
Parmi les initiatives menées à Laval dans le cadre de cette semaine de sensibilisation, qui s'inscrivait dans une campagne nationale, on note la mise en ligne d'un site web événementiel servant à donner de la visibilité aux superhéros et superhéroïnes de la persévérance scolaire dans la région de Laval et à fournir du matériel de promotion aux écoles et aux organismes de la communauté. Il y a également eu la création de la page Facebook du RLPRÉ qui est venue appuyer la campagne de sensibilisation.

Nous avons aussi produit une capsule vidéo qui présente les superhéros des jeunes et qui a cumulé 173 visionnements pendant les JPS. Neuf (9) héros ont été nommés par des organismes de la communauté et des écoles, lesquels ont été présentés sur le site web jpslaval.org. Près de 350 affiches de la campagne « Soyez un superhéros » ont été placardées dans les écoles et dans certains organismes communautaires de Laval. Des rubans, macarons, cartes d'encouragement, certificats et masques étaient disponibles afin de souligner la persévérance scolaire. Plusieurs partenaires se sont prévalus de ce matériel et ont contribué au succès de cette édition renouvelée des JPS à Laval.

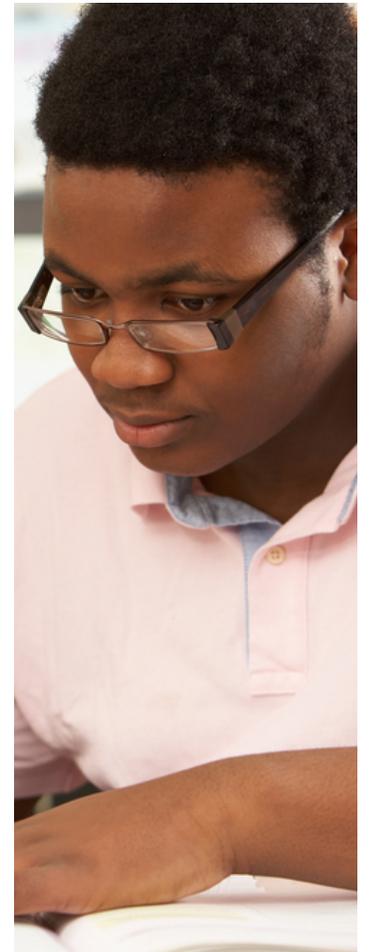
À souligner : deux députés de la région et la présidente de la TIL ont participé à un événement de mobilisation national organisé par le Réseau des IRC à la bibliothèque du parlement à Québec, le 15 février. De plus, le député de Laval-des-Rapides, Saul Polo, a fait une déclaration à l'assemblée nationale pour souligner le travail d'un superhéros de la persévérance scolaire dans son comté.

SUPERHÉROS DE LA PERSÉVÉRANCE DÉMASQUÉS





COMMUNICATIONS



Le RLPRÉ a déjà amorcé un travail de création en vue de la mise en ligne de son site Internet sur lequel il sera possible pour les partenaires du milieu d'en apprendre davantage sur l'ensemble de ses activités, mais aussi d'accéder à des ressources variées sur les questions de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Nous prévoyons que le site sera en ligne en septembre 2017. De plus, le RLPRÉ a construit une liste de contacts de plus de 400 personnes intéressées par sa mission et son travail de concertation. Au cours de l'année, trois infolettres ont été acheminées à ces partenaires afin de garder un contact privilégié avec ces personnes et de continuer à bâtir la notoriété du Regroupement. La page Facebook du RLPRÉ, elle, permet un partage de contenu d'intérêt pour ses quelques 197 adeptes.



"Notre site Internet se veut un carrefour de ressources pour les partenaires de la cause de la persévérance scolaire et de la réussite éducative à Laval. Nous avons hâte de le lancer à l'automne 2017."

—STEVE LAPIERRE
AGENT DE COMMUNICATIONS DU RLPRÉ



IMPLICATION DANS LES ESPACES DE CONCERTATION



Le Réseau des IRC

Espace de travail collectif interrégional, le Réseau permet le développement d'actions et d'outils communs de sensibilisation et de mobilisation, le partage de connaissances et le développement de partenariats. Plusieurs comités de travail sont en place dont celui sous la responsabilité de la coordonnatrice du RLPRÉ, le chantier « évaluation et cadre de référence des IRC ». Plus de 10 journées de rencontres ont parsemés l'agenda en incluant des rencontres de travail avec le MEES autour des ententes avec les IRC.

Le Comité de soutien aux initiatives lavalloises

Le RLPRÉ a été invité à participer à ce comité responsable d'opérationnaliser le plan d'action du comité régional sur le développement global des jeunes enfants et sur l'adoption des saines habitudes de vie. Quatre rencontres de travail et de suivi ont permis le développement de relations et d'alliances prometteuses pour le RLPRÉ.

La Table des partenaires en éveil à la lecture et l'écriture (TPELE)

Soucieux de ne pas dédoubler les espaces de travail concerté, le RLPRÉ a choisi d'approcher la TPELE pour y devenir membre et soutenir le travail de partage de bonnes pratiques et de transfert de connaissance. Deux rencontres ont permis au RLPRÉ de prendre part aux travaux en cours.

Le Comité de pilotage pour une politique régionale de développement social

La Table interordres de Laval participe au comité de pilotage composé de 32 partenaires provenant de tous les secteurs et responsable de l'élaboration d'une politique qui sera pilotée par la Ville de Laval et le Centre de santé et services sociaux de la région. Plus de 10 rencontres du comité ont permis le lancement le 12 juin 2017 de la politique régionale de développement social.



RECENSION DES INITIATIVES LAVALLOISES EN LECTURE

Le RLPRÉ a entamé un travail de recension des initiatives en valorisation de la lecture ayant cours dans les quatre coins de la région à travers des organismes communautaires, les bibliothèques, les écoles et les centres. Ce recensement permettra au Regroupement de mieux connaître les diverses actions posées sur le territoire et aux partenaires de créer des alliances visant à organiser des projets de valorisation de la lecture qui toucheront encore plus de jeunes lavallois et lavalloises.



MEMBRES DE LA TABLE INTERORDRES DE LAVAL ET C.A. PROVISoire DU REGROUPEMENT

Louise Lortie	présidente, Commission scolaire de Laval
Jennifer Maccarone	présidente, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
Hervé Pilon	directeur général, Collège Montmorency
<hr/>	
Dalida Poirier	directrice du service à la planification, à l'international et au développement, INRS
Yves-Michel Volcy	directeur général, Commission scolaire de Laval
France Lamarche	directrice des études, Collège Montmorency
Paul Lamoureux	directeur général, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
Dominique Lapointe	directrice de la formation universitaire en région, UQÀM
Martine Lavoie	directrice du Campus de Laval, Université de Montréal
Daniel Parent	directeur, Emploi-Québec Laval

Membres du Conseil
d'administration
provisoire du RLPRÉ

* Un merci spécial à la Commission scolaire de Laval pour son appui technique et logistique au cours de notre première année d'opération.



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

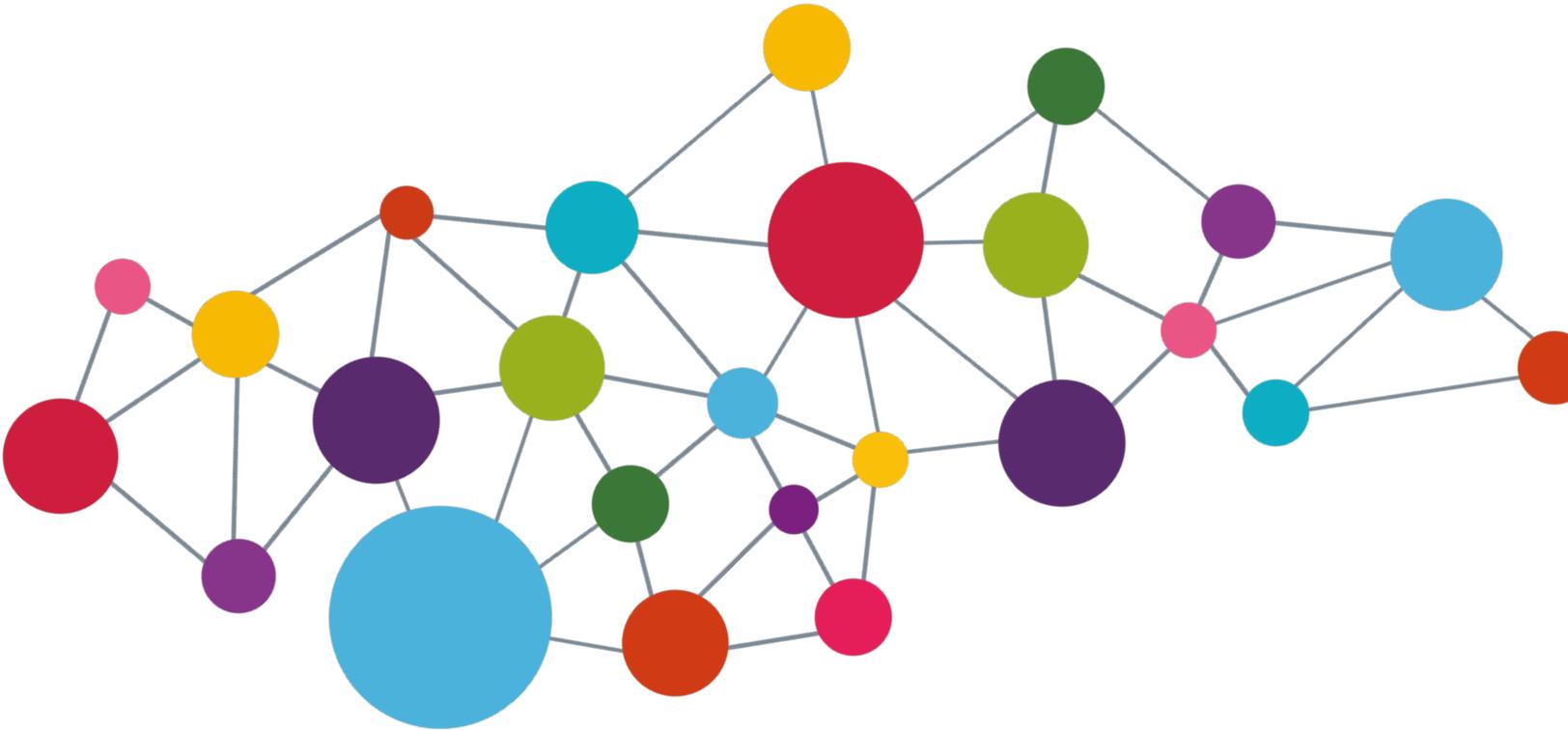
955, boulevard St-Martin Ouest
LAVAL, QUÉBEC,

450 662-7000 poste 1270

bientôt sur le web!



regroupementlavalloisreussiteeducative



PARTENAIRES FINANCIERS :

Québec 

 Fondation Lucie
et André Chagnon