



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

NOTRE MISSION

Instance de concertation régionale (IRC), le **Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)** a pour mission de soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative par la mobilisation des acteurs concernés et par le développement d'initiatives concertées visant, entre autres, à accroître la diplomation et la qualification des jeunes et adultes du territoire. Il sensibilise également tous les Lavallois et Lavalloises à l'importance de leur apport à la réussite éducative.

**LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE, ÇA CONCERNE
TOUTE LA COMMUNAUTÉ!**

QU'EST-CE QU'UNE IRC ?

Riches d'une expertise reconnue et appuyée sur la recherche, les instances régionales de concertation (IRC) cherchent à mobiliser les forces vives de la collectivité en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Reconnaissant que le décrochage scolaire est un problème multifactoriel et complexe qui concerne toute la société, les IRC interpellent les divers secteurs de la communauté dans la co-construction d'initiatives répondant aux besoins et réalités spécifiques du milieu.



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION À LAVAL APRÈS 7 ANS AU SECONDAIRE - RÉSEAU PUBLIC

Cohorte	Sexes réunis	Filles	Garçons
2009-2016	75,2 %	78,8 %	72,1 %
2008-2015	74,3 %	79,4 %	69,6 %
2007-2014	71,5 %	80,2 %	63,6 %
2006-2013	68,6 %	73,3 %	63,9 %

TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION (DÉCROCHAGE) À LAVAL - RÉSEAU PUBLIC

Année scolaire	Sexes réunis	Filles	Garçons
2012-2013	16,8 %	12,8 %	20,5 %
2011-2012	16,3 %	12,5 %	20,1 %
2010-2011	18,7 %	14,3 %	23,0 %
2009-2010	20,0 %	17,2 %	22,9 %

Les progrès réalisés dans la région de Laval en matière de diplomation et de qualification sont encourageants; il reste néanmoins du travail à faire. Malgré les améliorations, les inégalités perdurent entre les garçons et les filles et demeurent significatives entre les divers secteurs du territoire, les quartiers défavorisés étant plus sévèrement touchés par le décrochage scolaire.

Laval est aussi confronté à de nouveaux défis en matière d'accessibilité, de francisation et d'intégration en raison d'une croissance démographique importante et de l'accueil d'un nombre considérable de nouveaux arrivants sur le territoire. Dans le contexte actuel, la mobilisation intersectorielle et le maintien d'efforts concertés et complémentaires sont d'autant plus importants et essentiels à la création de conditions favorables à la diplomation de tous les jeunes, et ce, dans tous les quartiers de la municipalité.

Source : Cartojeunes.ca

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA COORDONNATRICE

Nous avons le grand plaisir de vous présenter les réalisations d'une première année de vie « officielle » du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE), une année de mise en œuvre et de développement qui aura permis de jeter les assises d'un mouvement de mobilisation qui se veut large et inclusif de tous les acteurs préoccupés par la réussite éducative des jeunes et des adultes de Laval.

Avec l'assemblée de fondation, vous avez confirmé une gouvernance intersectorielle et interordres pour le RLPRE. La sensibilisation et la mobilisation ont pris la forme d'un chantier régional en valorisation de la lecture et d'une semaine thématique avec les Journées de la persévérance scolaire. L'arrivée de deux collègues pour épauler la coordonnatrice dans les multiples dossiers et projets insuffle de l'énergie pour assurer le développement ambitieux de notre instance régionale de concertation (IRC). Plusieurs partenaires participent aux réflexions et au développement de projets collectifs autour des déterminants prioritaires lavallois, et les alimentent. Ces implications sont précieuses pour actualiser la mission de notre organisation. Nous vous en remercions.

Assurément, le RLPRE prend aussi sa place dans les travaux des autres concertations de la région et souhaite poursuivre son soutien aux initiatives collectives. Le financement du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dont bénéficie le RLPRE pour le déploiement de sa mission permet aussi le soutien de plusieurs projets locaux. Le conseil d'administration travaillera intensivement en 2018-2019 à assurer une suite au financement des initiatives locales et aux actions du RLPRE. C'est avec confiance que nous poursuivons le déploiement de l'organisme et nous espérons que ce rapport annuel vous convaincra que le travail de mobilisation à l'égard de la persévérance scolaire et de la réussite éducative est sur la bonne voie.

Bonne lecture !

Louise Lortie, présidente
Johanne Mc Millan, coordonnatrice



RÉALISATIONS 2017-2018

OBJECTIF 1

MISE EN ŒUVRE DE LA MISSION ET IMPLANTATION DE LA GOUVERNANCE MULTISECTORIELLE ET INTERORDRES

Incorporé en mars 2017, le RLPRE a tenu son assemblée de fondation en novembre de la même année. Au total, 55 partenaires de tous les milieux ont répondu à l'invitation permettant, entre autres, d'adopter les règlements généraux annonçant la mise en place d'un conseil d'administration multisectoriel et interordres formé de 13 partenaires. Ce nouveau conseil a siégé à 3 occasions, en plus des 3 rencontres tenues par le conseil provisoire et les membres de la Table interordres.

LE CONSEIL
D'ADMINISTRATION
DU RLPRE EST COMPOSÉ DE
13 MEMBRES REPRÉSENTANT
LES MILIEUX ÉDUCATIF,
SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE,
MUNICIPAL, DE LA SANTÉ,
DE L'EMPLOI ET DES
AFFAIRES DE LAVAL



SECTEUR ÉDUCATION

Louise Lortie, présidente

Présidente de la Commission scolaire de Laval (CSDL)

Jennifer Maccarone, vice-présidente

Présidente de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL)

*remplacée sur la photo par **Ailsa Pehi**, commissaire scolaire de la CSSWL

Hervé Pilon, administrateur

Directeur général du Collège Montmorency

Martine Lavoie, administratrice

Directrice du Campus de Laval de l'Université de Montréal

Geneviève Gagné, administratrice

Directrice de la formation universitaire en région de l'Université du Québec

Dalida Poirier, administratrice

Directrice du Service du développement et des relations internationales et Adjointe exécutive au Directeur général de l'Institut national de recherche scientifique

SECTEUR SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Anick Deslongchamps, administratrice

Directrice adjointe du Programme Jeunesse, Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL)

SECTEUR SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Représentantes de la **Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)**

Stéphanie Leblanc, vice-présidente

Directrice de la Maison des enfants Le Dauphin

France Boisclair, trésorière

Directrice générale de l'Association lavalloise des personnes aidantes (ALPA)

Mélissa Giroux, secrétaire

Directrice générale de la Maison des jeunes de Ste-Dorothée

SECTEUR AFFAIRES

Geneviève Dufour, administratrice

Directrice des communications et du marketing, Chambre de commerce et d'industrie de Laval (CCIL)

SECTEUR EMPLOI

Christiane Pichette, administratrice

Directrice générale du Carrefour Jeunesse-emploi de Laval (CJE)

SECTEUR MUNICIPAL

Jocelyne Frédéric-Gauthier, administratrice

Conseillère municipale d'Auteuil, Ville de Laval

DÉMOGRAPHIE

La population de Laval a connu une hausse de **5,3 %** entre 2011 et 2016. Cette croissance démographique devrait atteindre **6,4 %** d'ici à 2021.

Sources : Cartojeunes Pro et Institut de la statistique du Québec



La mise en place d'un nouvel organisme nécessite aussi l'embauche de personnel et l'implantation de divers processus administratifs ; système comptable, politique de gestion des ressources humaines, gestion financière sont autant de dossiers qui ont nécessité énergie et temps au cours de l'année. L'équipe est maintenant composée de 3 personnes.

Johanne Mc Millan, coordonnatrice

Emi Togo, agente de communications et de développement

Karyne Côté, adjointe administrative

En fin d'année, le conseil d'administration a choisi d'être accompagné par Communagir pour faire une réflexion stratégique qui se déploiera en 2018-2019. Le fruit des réflexions sera communiqué aux membres lors du premier Forum de concertation du RLPRE.

Un système d'adhésion en ligne a permis aux partenaires de tous les milieux de confirmer leur participation à la mobilisation régionale à l'égard de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Organisme de concertation, le RLPRE souhaite renforcer le mouvement et la mobilisation au fil des ans. La première vague de recrutement a permis l'adhésion de 60 membres actifs ou associés.

- 28 membres de l'**éducation**
- 1 membre de la **santé et services sociaux**
- 21 membres du milieu **social et communautaire**
- 1 membre des **affaires**
- 1 membre du secteur de l'**emploi**
- 5 membres du milieu **municipal**
- 3 membres provenant d'**autres secteurs**

La liste complète des membres est disponible dans la section « [Membres](#) » du rlpre.org.

LA RÉGION DE LAVAL
DÉMONTRE UNE GRANDE
VOLONTÉ DE SE MOBILISER
ET DE COLLABORER À L'ÉGARD
DE LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE

ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

- 600, c'est la différence entre le nombre de mots connus par les enfants de familles favorisées et ceux de familles défavorisées à l'âge de 3 ans (1100 mots versus 500 mots).
- Les enfants de milieux favorisés bénéficient de 2400 heures d'éveil à la lecture et à l'écriture de plus que ceux issus de milieux défavorisés.

Source : Le développement des enfants à la maternelle, Observatoire des tout-petits

OBJECTIF 2

OFFRIR AUX PARTENAIRES DES ESPACES DE DÉVELOPPEMENT ET D'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES PORTANT SUR LES DÉTERMINANTS PRIORITAIRES DE LAVAL

Le RLPRE mobilise ses partenaires autour des déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative qui ont été identifiés comme étant les plus prioritaires dans la région à la suite d'une tournée régionale de consultation, soit la valorisation de la lecture et l'engagement parental. En créant des espaces de réseautage, d'échange et de réflexion, le RLPRE cherche à susciter une mise en commun des expertises concernant ces enjeux dans le but de développer des actions collectives porteuses reflétant les besoins et réalités du milieu.

CONCERTATION RÉGIONALE AUTOUR DE LA VALORISATION DE LA LECTURE

Le chantier Lecture a mobilisé plus d'une trentaine de partenaires provenant de divers secteurs lors de deux rencontres.

- Réseautage de divers acteurs lavallois investis dans des projets visant le développement de la littératie
- Production d'un recueil d'initiatives lavalloises en lecture
- Adoption d'un plan d'action régional s'arrimant aux initiatives existantes
- Conception d'une campagne de sensibilisation régionale pour la valorisation de la lecture

En complément aux rencontres du chantier, deux comités de travail ont permis de faire avancer rapidement les travaux en ce qui a trait à l'élaboration du plan d'action et de la campagne de sensibilisation.

En plus d'être une priorité régionale, la mise en valeur de la lecture est un mandat confié au RLPRE et aux autres IRC sur la persévérance scolaire et la réussite éducative par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Des sommes importantes permettent au RLPRE non seulement de déployer un plan régional en valorisation de la lecture, mais également de soutenir financièrement des projets locaux.



INITIATIVES CONCERTÉES RELATIVES À L'ENGAGEMENT PARENTAL

Le RLPRE a travaillé au développement de deux outils destinés à sensibiliser les parents à leur rôle dans la réussite éducative de leurs enfants. Compte tenu du manque de temps et de ressources, la mise en place d'un chantier de travail sur l'engagement parental a été reportée.

- Production et distribution de 6000 napperons *Les + pour la réussite éducative!* Pour aider nos tout-petits à bien grandir et à apprendre dans le plaisir. Produit dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS), ce napperon destiné aux parents de tout-petits vise à les sensibiliser aux simples gestes qu'ils peuvent poser au quotidien pour accompagner leur enfant dans son apprentissage et son développement optimal.
- Création d'un napperon de transition à l'intention des enfants d'âge préscolaire et de leurs parents, en collaboration avec le comité Tous ensemble vers le préscolaire. Diffusion prévue en 2019.



ENCADREMENT PARENTAL

- En pourcentage, ce sont **26,3 %** des parents lavallois qui n'ont raconté qu'une seule ou aucune histoire à leur enfant de 0 à 5 ans au cours des deux dernières semaines.
- À Laval, **82,5 %** des parents ont un sentiment d'efficacité parentale faible ou modéré. Parmi eux, **83,9 %** ont un besoin élevé ou modéré d'information en général.

Source: Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015 (EQEPE), Institut de la statistique du Québec

OBJECTIF 3

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARTENAIRES DANS LEURS INITIATIVES EN LIEN AVEC LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LES DÉTERMINANTS PRIORITAIRES DE LAVAL

Dans le but de favoriser l'émergence de collaborations fructueuses, le développement d'interventions porteuses et complémentaires ainsi que la bonification continue des pratiques, le RLPRE offre du soutien à ses partenaires sous forme de transfert de connaissances, d'accompagnement et de financement.

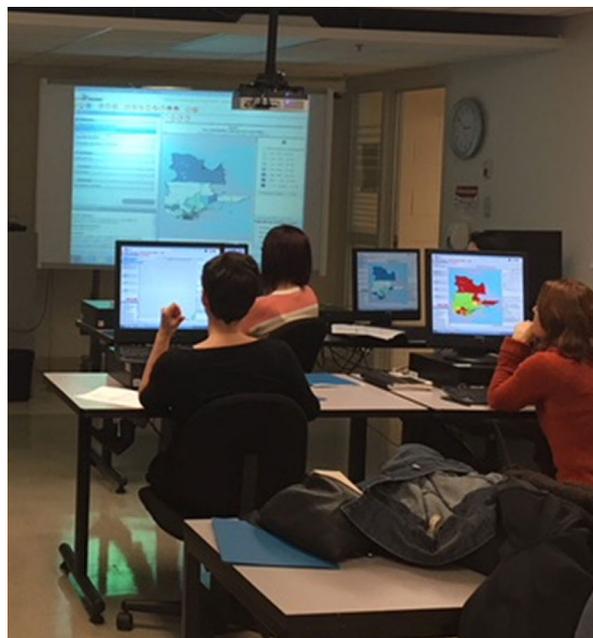
ATELIER ET FORMATION

Cartojeunes Pro : formation sur l'utilisation de la plateforme Web et du portail lavallois donnant accès aux données les plus récentes et pertinentes liées aux conditions de vie et au parcours scolaire des jeunes de la région

- 12 participants

Comment planifier un projet et son évaluation : atelier visant à outiller les partenaires dans l'élaboration de projets, de cadres logiques et d'outils d'évaluation

- 14 organisations participantes
- Amélioration notable de la qualité des projets déposés par les promoteurs



ESTIME DE SOI ET DÉTRESSE PSYCHOLOGIQUE

À Laval, **32 %** des filles et **14 %** des garçons du secondaire ont un niveau élevé de détresse psychologique. Aussi, **19,5 %** des jeunes de Laval ont une estime de soi élevée, qui augmente quelque peu avec les années au secondaire.

Source: Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011, Institut de la Statistique du Québec

SOUTIEN ET FINANCEMENT DE PROJETS

Dans le cadre des ententes de financement avec le MEES, le RLPRE a lancé deux appels de projets en valorisation de la lecture et en soutien à la persévérance scolaire. L'équipe de travail a investi beaucoup de temps et d'énergie dans les processus d'appel de projets, qui impliquent, entre autres, l'accompagnement des groupes promoteurs, les suivis et la reddition de comptes auprès du ministère. Le processus de sélection des projets a été appuyé par un comité d'analyse qui s'est réuni à deux occasions.

Le RLPRE a reçu un montant d'argent de la Commission scolaire de Laval, qu'il a choisi d'utiliser pour soutenir des projets visant l'intégration et la réussite des élèves issus de l'immigration. En collaboration avec les Services éducatifs de la CSDL, le RLPRE a soutenu financièrement 45 projets en milieu scolaire.

Nombre de projets reçus au RLPRE	Nombre de projets recommandés au MEES	Nombre de projets acceptés par le MEES	Nombre de projets soutenus et réalisés	Montant total accordé	Montant total dépensé
27 projets	19 projets (30 juin 2017)	19 projets (nov. 2017)	19 projets	352 030 \$	348 322 \$
7 projets	7 projets (15 nov. 2017)	7 projets (déc. 2017)	7 projets	118 644 \$	117 956 \$
33 projets	27 projets (2 mai 2018)	27 projets (juin et sept. 2018)	À réaliser (sept. 2018 à juin 2019)	538 535 \$	À venir
67 projets	53 projets soumis au MEES	53 projets acceptés par le MEES	26 projets (2017-2018)	1 009 209 \$	466 278 \$ (2017-2018)

Pour en savoir davantage sur les projets soutenus financièrement en 2017-2018, veuillez consulter la section « [Appel de projets](#) » du site rlpre.org.

APPUI AU DÉVELOPPEMENT DE PROJETS COLLECTIFS

Mes langues, mes livres : Ce projet est né de la volonté des acteurs lavallois en petite enfance de doter leur personnel éducatif de nouvelles pratiques d'intervention, mieux adaptées à la nouvelle réalité du milieu : le multiculturalisme et le plurilinguisme des familles avec jeunes enfants qui se sont installées à Laval au cours des dernières années. En collaboration avec la Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture (TPÉLÉ) et J'apprends avec mon enfant (JAME), le RLPRE a participé au développement et au déploiement du projet « Mes langues, mes livres ». Ce projet de transfert de connaissances vise le développement de la littératie auprès des familles issues de l'immigration par des stratégies visant à favoriser une meilleure intégration du français et à inculquer le goût de la lecture aux enfants et parents allophones. Les réalisations de ce projet se résument ainsi :

- Participation à 6 rencontres du comité de pilotage
- Tenue de 2 journées de formation comptant 61 participants
- Formation de 14 agents multiplicateurs
- Tenue de 3 rencontres de transfert de connaissances
- Un atelier auquel ont participé 5 parents allophones à la Maison des enfants Le Dauphin
- Préparation de 10 trousseaux pédagogiques en français et deux en anglais
- Préparation de 3 trousseaux d'animation composés de 30 livres chacune



IMMIGRATION

Selon le recensement de 2016, **28,5 %** des habitants de Laval détiennent le statut d'immigrant, alors que **16 %** de la population ne parle ni français, ni anglais à la maison.

Source : Cartojeunes Pro

OBJECTIF 4

DÉVELOPPER LES COMMUNICATIONS ET LA CONCERTATION AVEC LES PARTENAIRES ET LE GRAND PUBLIC

Les divers événements et outils d'information du RLPRE servent à diffuser du contenu, des données de recherches et des nouvelles dans le but de renseigner et de sensibiliser toute personne concernée par la persévérance scolaire et la réussite éducative. Le RLPRE assure une présence de plus en plus active sur le Web par le biais de son site et, plus récemment, des réseaux sociaux.

RLPRE.ORG

- Site lancé le 30 novembre 2017
- Total de 2518 visiteurs, 4219 sessions et 13 348 visites de pages
- Publication de 27 nouvelles à l'accueil
- Le Top 5 des pages visitées : l'accueil, les publications liées aux JPS (nouvelles et page), la valorisation de la lecture et le formulaire d'adhésion à l'organisme

INFOLETTRE

- Infolettre en français : 6 publications et 573 inscriptions
- Infolettre en anglais : 2 publications et 37 inscriptions
- Envoi de 2 bulletins spéciaux durant les JPS

Pour accéder aux infolettres du RLPRE, veuillez consulter la section « [Infolettre](#) » du site rlpre.org.



500 abonnés
366 publications
Portée totale
de 82 929



91 abonnés
14 publications



25 abonnés
25 gazouillis

LA VISIBILITÉ DES INITIATIVES LAVALLOISES

- 4 communiqués de presse
- 4 articles de presse
- Une entrevue à la Télévision régionale de Laval (TVRL)
- Coordination de 3 entrevues à la TVRL pour des organisations partenaires



PETITE ENFANCE

À Laval, **30 %** des enfants sont vulnérables dans au moins un domaine de développement (maturité affective, compétences sociales, habiletés de communication et connaissances générales, développement cognitif et langagier, santé physique et bien-être), comparativement à **26 %** dans l'ensemble du Québec.

Source : Le développement des enfants à la maternelle, Observatoire des tout-petits

JECONCILIE.COM

Le RLPRE a fait des présentations de cette plateforme Web développée par le Réseau des IRC du Québec pour aider les étudiants à établir un équilibre sain entre leurs études et leur travail dans le but de favoriser leur réussite éducative. Le questionnaire en ligne permet de poser un diagnostic sur la motivation face aux études, l'équilibre entre le travail, la santé et les activités personnelles. Selon les réponses, l'outil diagnostique fait des recommandations aux jeunes pour les aider à prioriser les études.

- Présentations au CJE de Laval et auprès des conseillers d'orientation de la CSDL
- Tenue d'un kiosque d'information et d'un petit concours au Collège Montmorency
- Envoi d'une lettre de sensibilisation à 215 employeurs lavallois bénéficiant du programme Emploi d'été Canada
- Utilisation de l'outil par 20 jeunes Lavallois



**POUR QUE
LES ÉTUDES SOIENT
LA PRIORITÉ!**

CARTES D'ENCOURAGEMENT

Ces cartes sont produites par le RLPRE et offertes gratuitement aux enseignants, aux parents, aux intervenants et à toute personne souhaitant offrir des mots d'encouragement aux jeunes qu'il ou elle côtoie. Arborant des expressions d'appréciation d'un côté, elles peuvent être personnalisées de l'autre pour encourager les jeunes et les moins jeunes au quotidien. Au total, 13 000 cartes ont été distribuées!

- Installation de présentoirs dans 9 bibliothèques lavalloises
- Promotion auprès de 42 employeurs qui accueillent des jeunes du programme Alternance travail-études de la CSDL



EMPLOI

À Laval, **33 %** des jeunes occupent un emploi. Les filles et les jeunes qui résident en milieu favorisé sont proportionnellement plus nombreux à occuper un emploi.

Source : Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011
Institut de la statistique du Québec

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Moment privilégié partout au Québec pour encourager l'engagement à l'égard de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, les JPS ont lieu au cours de la troisième semaine de février. Grâce à la participation d'un grand nombre de partenaires lavallois, l'édition 2018 des JPS a été un succès. Sous le thème « Vos gestes, un + pour la réussite ! », la campagne régionale orchestrée par le RLPRE a servi à rappeler qu'il est à la portée de tous et toutes de poser des gestes qui peuvent faire la différence dans la réussite éducative de quelqu'un tout au long de sa vie.

UN ÉVÉNEMENT
INCONTOURNABLE!

Participation de 175 partenaires issus des milieux scolaire, collégial, universitaire, communautaire, municipal, politique, petite enfance, santé et service sociaux, emploi et affaires

- Coup d'envoi des JPS à la Laval Junior Academy, avec la participation des élèves de l'école secondaire et plus de 83 partenaires
- 9 présentations pour inviter les partenaires à participer : élus municipaux, comité de parents de la CSDL, comité étudiant, directions d'écoles
- Tenue de 4 kiosques pour la distribution de matériel promotionnel
- Production de 5 capsules vidéo témoignant des gestes qui contribuent à la réussite éducative d'apprenants de différents âges, milieux et parcours – 800 visionnements sur YouTube
- Concours régional sur les médias sociaux – 8 partenaires commanditaires et 82 participations
- Drapeaux aux couleurs des JPS hissés ou suspendus en 5 endroits dans la ville : hôtel de ville de Laval, Place Bell, Collège Montmorency, Laval Senior Academy, CSDL
- Plus de 60 000 jeunes et 20 000 parents touchés
- Production de 12 outils promotionnels, dont 4 disponibles en anglais
- Distribution de 104 575 outils

Pour en savoir plus au sujet des JPS, consultez la section « [Journées de la persévérance scolaire](#) » du site [rlpre.org](#).



OBJECTIF 5

DÉVELOPPER LES COLLABORATIONS AVEC LES PARTENAIRES ET LES ESPACES DE CONCERTATION SOUTENANT LES PRIORITÉS ET LES MANDATS DU RLPRE

Le RLPRE s'est investi dans plusieurs espaces de concertation de la région et du Québec pour participer aux efforts de développement collectif. Cette implication permet d'éviter de dédoubler les initiatives, et de les rendre complémentaires et cohérentes avec les projets du RLPRE. Le travail de collaboration a pris forme dans les instances suivantes :

RÉSEAU DES IRC EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- Participation aux 4 rencontres régulières
- Coordination de 6 rencontres du comité « évaluation »
 - Élaboration d'un outil d'évaluation commun pour les IRC
- Participation à 3 rencontres de la communauté de pratiques en lecture
 - Développement d'un cadre de référence commun en lecture
 - Rédaction d'un inventaire sur les pratiques et actions efficaces
- Participation à la campagne nationale des JPS et au lancement à l'Assemblée nationale
- Participation à 2 rencontres du comité de liaison du MEES

COMITÉ DES INITIATIVES LAVALLOISES

- Participation à 3 rencontres

TABLE DES PARTENAIRES EN ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

- Participation à 5 rencontres
- Contribution au développement du projet « Mes langues, mes livres »
- Soutien aux communications

POLITIQUE RÉGIONALE DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL

- Participation à 2 rencontres
- Collaboration pour la suite d'une action en réussite éducative



DIPLOMATION

Selon le recensement de 2016, la proportion des Lavallois(e)s de 25 à 64 ans :

- Ne possédant aucun diplôme est de 12 %
- Possédant un diplôme d'études secondaires est de 19,6 %
- Possédant un diplôme d'apprenti ou d'études professionnelles est de 16,4 %
- Possédant un certificat ou un diplôme d'études collégiales est de 19,6 %
- Possédant un certificat ou un diplôme universitaire est de 32,5 %

Source : Cartojeunes Pro

PARTENAIRES FINANCIERS



INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION
SUR LA **PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**
ET LA **RÉUSSITE ÉDUCATIVE** DU QUÉBEC



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

450 662-7000, poste 1270

irclaval@cslaval.qc.ca

rlpre.org



[@regroupementlavalloisreussiteeducative](https://www.facebook.com/@regroupementlavalloisreussiteeducative)



[@ircLaval](https://twitter.com/@ircLaval)



[@reussite_educative_laval](https://www.instagram.com/@reussite_educative_laval)