



COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL



GUIDE DE SUGGESTIONS

Éveillez votre enfant à la lecture et à l'écriture

ENTRÉE AU PRÉSCOLAIRE

Procurez-lui des livres...



- Abonnez votre enfant à la bibliothèque du quartier.
- Offrez-lui des livres en cadeau.
- Présentez-lui des livres adaptés à son âge et qui l'intéressent.
- Variez les sortes de livres que vous lui proposez :
 - contes
 - abécédaires
 - catalogues
 - dépliant
 - journaux
 - encyclopédies
 - documentaires, etc.



Faites la lecture de livres jeunesse à votre enfant.

Choisissez un endroit calme.

Lors de vos lectures :

- Faites-lui observer la couverture et les illustrations du livre et demandez-lui de faire des prédictions sur le contenu de l'histoire.
- Demandez-lui de vous raconter l'histoire que vous venez de lui lire.
- Posez-lui des questions et écoutez ses commentaires.
- Suivez le texte du doigt pour capter son attention sur le sens de l'écriture.



En voiture, en autobus ou dans la salle d'attente...

Écoutez des disques de chansons ou de comptines avec votre enfant.

Faites-lui observer l'écrit dans l'environnement.

(Ex. : panneaux de signalisation, noms des rues, affiches, marques de voitures, etc.)

Jouez à reconnaître, à l'oral, les sons similaires dans les mots.

(Ex. : chapeau et crapaud, etc.)

Jouez à reconnaître, à l'oral, les mots qui commencent par le même son.

(Ex. : fenêtre, fantôme, pharmacie, etc.)

Faites des jeux de mémoire où votre enfant aura à retenir des informations orales.

(Ex. : Je pars en voyage, j'apporte dans ma valise...)

Faites des jeux de mémoire où votre enfant aura à retenir des informations visuelles.

(Ex. : mémoriser un trajet, décrire sa chambre, etc.)

Amusez-vous à créer une histoire à l'aide de marionnettes, de poupées, etc.

Faites des jeux de rôles.

(Ex. : devenez un client qui vient manger au restaurant de votre enfant.)



Les jours de pluie...

Découpez et regroupez des illustrations dans des circulaires ou des catalogues :

- **Écrivez le nom des objets.**
(Ex. : les outils : une scie, un marteau, des clous, etc.)
- **Regroupez les illustrations en tenant compte du premier son du mot.**
(Ex. : pomme, pantalon, pinceau, patate.)

Cuisez ensemble en consultant un livre de recettes.

Jouez à un jeu de mémoire ou d'observation visuelle.

(Ex. : Mémoire, Qui est-ce?)

Écrivez ensemble une histoire que l'enfant illustrera.

Écrivez et postez ensemble une lettre.

Jouez à un jeu de société.



À l'heure des repas...

Conversez avec votre enfant :

- Répondez à ses questions.
- Demandez-lui son opinion.
- Utilisez les mots justes.

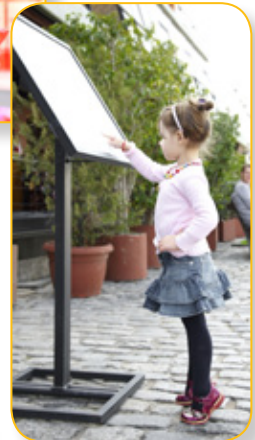
Faites-lui observer l'écrit sur ce qui l'entoure lors des repas :

- les boîtes d'emballage;
- les divers contenants du garde-manger;
- les menus de restaurant.

Sur le réfrigérateur, placez des lettres magnétiques et amusez-vous avec lui.

(Ex. : demandez-lui les lettres qu'il connaît, écrivez son prénom)

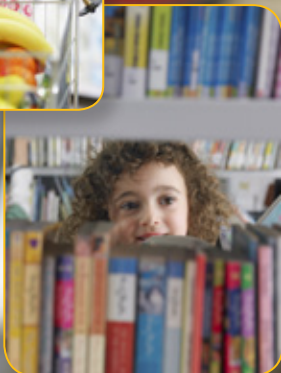
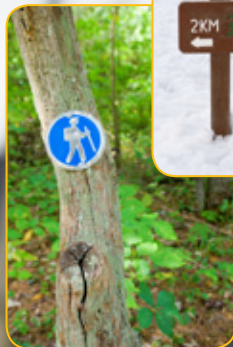
Ensemble, prononcez le nom et le son des lettres.



Lors des sorties en famille...

Faites observer l'écrit à votre enfant :

- au terrain de jeux;
- à l'épicerie;
- lors d'une promenade en forêt;
- à la bibliothèque;
- au cinéma;
- à la plage.



Servez de modèle...

- **Abonnez-vous à la bibliothèque de votre quartier.**
- **Lisez devant votre enfant : journaux, revues, romans, livres informatifs, etc.**
- **Expliquez-lui pourquoi vous lisez : pour vous informer, pour vous divertir, etc.**
- **Écrivez devant votre enfant : liste d'épicerie, lettre, message, poème, etc.**
- **Expliquez-lui pourquoi vous écrivez : pour ne pas oublier, pour communiquer, pour le plaisir, etc.**



Réalisation :
Services éducatifs de la Commission scolaire de Laval

Production :
Service des communications de la Commission scolaire de Laval (avril 2014)

COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL 