

Dans le cadre des ententes de financement avec le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES), le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ) a procédé à un appel de projets visant la valorisation de la lecture. Voici la liste des projets ayant été retenus :

Nom de l'organisme et du projet	Brève description du projet
<p>The Learning Exchange</p> <p>Cat in the Hat's Storytime in the Community</p>	<p>TLE's Cat-in-the-Hat Storytime in the Community's objective is to create and implement educational, fun storytime activities and events to enhance the ability of families and communities to nurture and support their children in reading and writing at an early age. With guidance from family literacy volunteers and facilitators, events would take place in an informal, supportive, rich story environment and include Cat-in-the-Hat themed reading events, parent information sessions, pyjama storytelling nights, interactive school reading visits, to name a few. The project will develop a synergy between the community, the school network and partners in order to bring family literacy resources, support and services to families.</p>
<p>CPE Pirouette</p> <p>A-Musette</p>	<p>Le projet vise à sensibiliser et soutenir les parents à l'importance de l'éveil à la lecture et l'écriture dans le développement optimal de leur enfant et de faire en sorte que plus de gestes favorisant l'éveil à la lecture et à l'écriture se vivent dans les familles dans le but de bien préparer les enfants à leur arrivée éventuelle à l'école. Pour ce faire, du matériel qui propose plusieurs activités parents-enfants sera développé et diffusé : sacs à dos de livres, de matériel à manipuler ainsi que des supports audio-vidéo (CD/DVD). 200 familles avec des enfants 0 à 5 ans sont ciblés.</p>
<p>Lis avec moi</p> <p>À la découverte du monde, un mot à la fois!</p>	<p>À la découverte du monde un mot à la fois ! Durant 20 semaines, une vingtaine d'élèves provenant principalement des classes de présecondaire et d'alphabétisation, majoritairement issus de l'immigration, se rencontreront une fois par semaine. Des lectures et sujets en lien avec leurs intérêts, leurs besoins et l'actualité seront mis de l'avant, dans le but de les initier à différents types de lecture et de les amener à décoder le sens des mots. Lors des premières séances, l'enseignant évaluera le niveau en lecture de chacun des élèves et fera leur portrait, cette même évaluation sera faite à la fin, afin de voir l'évolution de la capacité en lecture des élèves, ainsi que leur intérêt. Lors des rencontres subséquentes, les élèves seront amenés à connaître divers types de lecture, rencontrer un auteur québécois (connaître son travail via une approche orientante), visiter une bibliothèque et créer un manga. Ces derniers seront imprimés et distribués lors d'un lancement, de type 5 à 7.</p>
<p>CPE Force vive</p> <p>Sacs voyageurs</p>	<p>Le projet vise à produire et à faire circuler dans les familles des sacs à dos comprenant 4 livres variés, un jeu de dodo, des petites capsules d'informations pratiques sur les gestes et activités quotidiennes simples qui favorisent l'éveil à la lecture et l'écriture. Les 24 sacs à dos seront diffusés par le biais des Responsables de service de garde (RSG) en milieu familial. Tous les soirs 3 enfants par milieux apporteront les sacs voyageurs à la maison. L'objectif est de développer une routine quotidienne de lecture parent-enfant dans le plaisir. Les sacs resteront 1 mois chez chacune des responsables permettant aux familles d'avoir à la maison au moins deux sacs voyageurs par semaine. Au total 36 RSG accueillant de 200 à 240 enfants seront rejoints par le projet.</p>
<p>APARL – Association pour aînées résidants à Laval</p> <p>Projet MYA – Méga yoga aventure des héros</p>	<p>Reposant sur l'implication de 16 professeurs, 15 aînés, 300 élèves, 300 parents, 1 école et deux organisations, le projet vise à faire vivre aux enfants le plaisir de lire et d'écrire grâce à une série d'activités. En résumé, les activités consisteront à la routine de yoga favorisant concentration et calme, la lecture de messages et d'histoires inspirantes avec les aînés (boîtes de messages), les séances d'écriture d'histoires de héros, le pairage de chaque classe avec un aîné, la collaboration et l'outillage des parents, la visite de la bibliothèque du quartier, de l'APARL et du Centre de Yoga et une soirée spéciale pour clôturer le projet.</p>

<p>La Tournée édu4tive</p> <p>Regard neuf sur les différences individuelles</p>	<p>L'objectif est de développer l'intérêt de la lecture chez les enfants ayant des différences physiques ou des difficultés d'apprentissage en passant par des histoires et des livres qui abordent des sujets qui les touchent : les handicaps, les différences, la gestion des émotions, l'estime de soi, le multiculturalisme, etc. Pour ce faire, nous souhaitons rencontrer 10 groupes d'enfants du primaire (10 écoles visitées 5 fois). Chacun des groupes sera visité une fois par mois par des animateurs/présentateurs ayant des handicaps et utilisant une variété de techniques d'animation du livre pour impliquer les enfants. Une diversité d'ouvrages de la littérature jeunesse favorisant l'inclusion de tous les enfants sera promue et proposée aux groupes rencontrés. Entre 350 et 400 enfants seront touchés par le projet.</p>
<p>Association amicale des jeunes et des parents AGAPE Inc.</p> <p>Promoting community literacy through learning activities</p>	<p>This project will consist of four themed events for students (12-17 years old) and their parents. These themed events will support and develop an interest in reading and writing competencies among students and their families. Themed events will include presentations, activities and workshops that promote literacy and writing using books, blogs, comic books, documenting, storytelling, theatre, cooking and book swaps. The four themes that have been selected: cooking and nutrition, travel, graphic novels as well as theatre and improvisation. Themed events will include catered food and beverages as well incorporate book swaps, book presentations, daycare services and tips for navigating the internet. 200 participants - youth, students and parents - will participate in the project.</p>