

Dans le cadre des ententes de financement avec le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES), le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ) a procédé à un appel de projets visant la valorisation de la lecture et la persévérance scolaire. Voici la liste des projets ayant été retenus :

Nom de l'organisme et du projet	Brève description du projet
Association de basketball Saint-François Le Rebond	Le service de tutorat le REBOND consiste en une série d'activités pédagogiques (tutorat, aide au devoir, rattrapage, analyse d'examen d'élèves, simulation d'examen, etc.) en mathématiques, en français, en anglais et en orthopédagogie. Ces activités s'échelonnent sur trois sessions : octobre à décembre, janvier à mars et avril à juin, et visent un groupe cible précis. Les cours seront donnés le mercredi soir, le samedi et le dimanche par des enseignants qualifiés en exercice. De plus, les stratégies gagnantes en lecture seront proposées aux parents afin de les aider à mieux encadrer leurs enfants en lecture.
Carrefour d'intercultures de Laval École du samedi	Le projet vise à permettre à des adolescents en classe d'accueil et en situation de grand retard scolaire, de bénéficier d'un support aux apprentissages scolaires. Les adolescents seront référés par les écoles pôles d'accueil avec qui le CIL entretient déjà des liens de collaboration par le biais des intervenants communautaires scolaires interculturels.
Carrefour Jeunesse-emploi de Laval Bonification d'Alternative suspension	Le programme Alternative suspension cible les jeunes qui ont été référés dû à leur risque élevé de décrochage scolaire. L'intention du projet est de travailler sur les éléments qui favoriseront leur réussite éducative. Ce qui est proposé est la BONIFICATION du programme Alternative suspension en y ajoutant 2 axes d'intervention qui auront comme objectif de tisser un filet de sécurité autour du jeune. Voici les deux axes proposés. Axe 1: Intensifier les rencontres post-suspension des jeunes en augmentant le nombre de rencontres de suivi de une à quatre. La fréquence de ces rencontres personnalisées permettra un meilleur suivi lors du retour en classe du jeune, de remédier rapidement au développement d'une situation problématique, si nécessaire, de vérifier si le jeune maintient et poursuit ses engagements et surtout de tisser un lien de confiance avec un adulte qui aura un apport positif et significatif pour le jeune. Axe 2: Afin d'impliquer et d'outiller davantage les parents des jeunes référés dans le parcours scolaire, nous développerons des ateliers-conférences portant sur différentes thématiques jeunesse vécues par les jeunes.
Carrefour musical Laval Apprendre à apprendre... par la musique!	Le projet comprend deux volets. Le Carrefour Musical, de par son mandat d'intervention sociale par la musique, propose un programme universel d'enseignement musical où celle-ci est mobilisée pour favoriser le développement optimal des enfants. D'une part, le projet propose la mise en place d'un volet d'action ciblée via la musicothérapie en petits groupes, où des élèves en difficulté de l'école Simon-Vanier seront amenés à travailler diverses compétences socio-affectives ayant un impact sur leur cheminement scolaire. D'autre part, il y aura un volet d'action personnalisée où des enfants ayant de la difficulté à fonctionner en groupe pourront bénéficier de séances individuelles de soutien à l'apprentissage. Ce volet visera le développement de stratégies d'apprentissage permettant une plus grande autonomie tant dans le cheminement scolaire que musical, les méthodes propres à l'apprentissage musical étant aisément transférables à la sphère scolaire. La participation des parents sera sollicitée dans ce volet, de sorte à mieux les outiller à accompagner leur enfant dans son cheminement.
Centre communautaire Val-Martin Ça CLIQ!	Le projet Ça CLIQ propose depuis 5 ans une réponse novatrice qui vise l'amélioration de l'estime et la confiance en soi des jeunes de 15 à 18 ans en situation de décrochage scolaire, par des ateliers de groupe, des suivis individualisés et un accompagnement spécifique qui favorise la construction identitaire et ainsi, amène le jeune à développer son sentiment d'efficacité personnelle et à retrouver sa motivation et son pouvoir d'agir. Le parcours de chaque jeune est personnalisé, en fonction de ses besoins et de ses objectifs. Le projet vise également à intervenir rapidement auprès des jeunes qui décrochent ou qui sont sur le point de décrocher, pour éviter un décrochage social plus grand, pour les amener à se construire sur le plan personnel, afin qu'ils se définissent en tant que personnes, qu'ils se projettent dans l'avenir et fassent des choix éclairés qui leur permettront de se définir un objectif professionnel concret. L'organisme intervient de façon systémique sur les différents déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, et collabore avec les différentes ressources du

	milieu, notamment les écoles secondaires de la CSDL, afin d'éviter qu'ils entrent dans un cercle vicieux de pauvreté.
Centre de pédiatrie sociale L'après-classe	Dans le cadre du programme Techniques d'éducation à l'enfance du Collège Montmorency, deux après-midi d'activités seront organisées par les étudiants au profit des enfants d'âge scolaire du CPSL Place St-Martin. Le programme d'activités sera rigoureusement conçu en respectant les différentes sphères du développement de l'enfant et les exigences liées au programme collégial, tout en étant adapté à la vulnérabilité et aux besoins des enfants du CPSL. Les enfants vivront des activités d'expression plastique, d'expression dramatique, d'animation littéraire, de sciences, de mouvement et de musique organisées par les étudiants. Une psychoéducatrice du CPSL accompagnera les enfants lors des transports et des activités afin de superviser et d'évaluer les progrès des enfants en fonction de leur plan d'intervention respectif.
Le Chez-moi des petits Lire tôt pour favoriser la réussite scolaire	Le projet vise à sensibiliser et soutenir les parents à l'importance de l'éveil à la lecture et l'écriture dans le développement optimal de leur enfant et de faire en sorte que plus de gestes ÉLÉ se vivent dans les familles dans le but de bien préparer les enfants à leur arrivée éventuelle à l'école. Pour ce faire, il est proposé de tenir plusieurs activités parents-enfants et des conférences pour les parents dont l'enfant fréquente un service de garde en milieu familial. Si les parents vivent des expériences en ÉLÉ agréables, simples et enrichissantes, ils auront le goût d'en refaire à la maison de manière quotidienne. L'embauche d'une ressource permettra d'élaborer un programme de sensibilisation et d'accompagnement des parents qui s'inspirera du mois de la lecture en février organisé par l'organisme depuis 10 ans. Le projet permettra de compléter un ensemble d'actions déjà en place dans le bureau coordonnateur (BC) et qui ont permis de faire une amorce de sensibilisation et d'implication des parents en ÉLÉ.
Jeun' Est en forme Ensemble vers le préscolaire	Jeun'Est en forme a comme objectif d'augmenter les capacités des enfants et de leurs parents à bien vivre les périodes de transition. Pour ce faire, il a été décidé mettre sur place ce projet à deux volets. Le premier s'adresse aux enfants qui débutent le préscolaire en septembre de l'année suivante, de participer en mai-juin, à 6 ateliers de 3 heures/semaine. Les enfants sont ciblés, par les secrétaires, lors de l'inscription en février, selon deux critères : l'enfant ne parle pas le français à la maison ou encore n'a jamais fréquenté de CPE. Cette année, 82 futurs élèves, de 9 écoles du secteur, ont participé à ces ateliers et les points de service se trouvaient dans 5 endroits (4 écoles et une salle communautaire). Lors des six semaines, les enfants sont amenés à participer à des activités leur permettant de se développer sur le plan socioaffectif (autonomie, habiletés sociales), ainsi que d'améliorer leurs habiletés langagières (communication, pré-lecture, pré-écriture). Le second volet s'adresse aux parents des enfants ayant participé aux activités de transition scolaire. Il comprend trois ateliers de transfert de connaissances pour les sensibiliser davantage à l'importance de leur implication dans la transition vers le préscolaire de leur enfant.
La Parentèle Mieux se réunir... à la Parentèle et à l'école	Le projet vise à offrir trois types d'activités par semaine à un groupe de jeunes qui fréquentent l'école Ste-Marguerite et leurs parents: des ateliers de sensibilisation autour de sujets qui concerne la réussite éducative et scolaire, des activités sportives après les heures de classe et de l'aide aux devoirs et leçons. La Parentèle de Laval offre plusieurs volets d'intervention s'adressant aux enfants ainsi qu'à leurs parents, dont le volet 6-12. L'organisme rejoindra les familles isolées du quartier Laval-des-Rapides en leur offrant trois nouvelles opportunités de se réunir après les heures de classe. Cet objectif sera atteignable grâce à l'ajout d'activités ciblées tant pour les parents que pour les enfants. Ces activités leur permettront de s'impliquer davantage dans leur milieu de vie. Les ateliers parents permettront à ces derniers d'échanger sur des sujets qui les préoccupent. Ensuite, nous créerons un plateau sportif à l'école Ste-Marguerite afin que les enfants puissent mieux se concentrer et vider leur trop plein d'énergie après l'école. Pour terminer, nous mettrons en place une période d'aide aux devoirs dans nos locaux. Les parents pourront rester afin de discuter des difficultés de leur enfant. Une intervenante pourra, avec l'aide de l'école, mettre en place des stratégies afin de mieux outiller le parent.
The Learning Exchange The Healthy Mind, Healthy Body Connection : Motivation, Self-	The primary aim of this project is to relieve barriers affecting school motivation and drop out rate, to have an influence on learners' school perseverance and self-esteem. TLE has a strong commitment to support young people in their efforts and in their educational success. Today's adult learners are faced with a complex matrix of challenges related to academic performance, family & social life, financial security and overall well-being. These issues often result in a lack of motivation to accomplish the academic goals necessary to progress in school successfully or to even stay in school.

Esteem and School Perseverance	TLE will build up and develop activities to address students' biggest challenges. Through this project, TLE will work in collaboration with CDC Vimont and other community organizations to offer support and healthy interventions via a multi-faceted approach to empower individuals to persevere in their studies, and encourage success and improved self-esteem by creating a culture of health and wellness, offering support and opportunities for learners to thrive physically, emotionally, and socially.
Loisirs Renaud Coursol Camps préscolaire LRC	Ce projet prévoit offrir un camp préparatoire à la maternelle pour des enfants ciblés dans trois écoles du secteur. Des rencontres avec les parents sont également prévues afin de les préparer au milieu scolaire. Afin de diminuer l'écart de développement des enfants du secteur, notamment en termes d'autonomie, de socialisation, de communication et de maturité affective qui entraînent des impacts négatifs sur leurs apprentissages et leur socialisation à leur arrivée dans le milieu scolaire, le projet propose un camp; avec des activités proposées à caractères éducatifs, des ateliers de jeux libres, des jeux actifs, des visites des écoles et des liaisons avec le milieu scolaire. On constate sur le territoire (Chomedey-Nord, Pont-Viau, Laval-des-Rapides, Duvernay et Vimont) une augmentation des familles immigrantes, monoparentales, à faibles revenus, isolées, ou encore avec des difficultés psychosociales. Ces familles n'ont souvent pas accès à des activités de développement pour aider leurs enfants à s'intégrer harmonieusement. Le projet se veut une réponse à cette nouvelle réalité et jouera un rôle important pour les familles ciblées dans leur intégration au milieu scolaire en favorisant des liens avec leur nouvelle école et en améliorant les compétences de bases de ses enfants et diminuant ainsi le décrochage scolaire et l'anxiété des enfants et des parents ciblés. L'éveil à la lecture sera encouragé auprès de la clientèle.
Maison de quartier Fabreville Mon ado au secondaire	L'initiative lavalloise Mon ado au secondaire (MAAS) s'inscrit dans la mouvance de la mobilisation intersectorielle autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. MAAS propose des activités de sensibilisation et d'information aux jeunes de 11 à 13 ans et à leurs parents. En inscrivant son action dans le contexte de la transition, MAAS vise plus particulièrement deux périodes de transition qui sont vécues simultanément: le passage du primaire au secondaire associé au changement d'environnement scolaire et le passage de l'enfance à l'adolescence dans une perspective de développement optimal du jeune. En travaillant tout d'abord auprès des jeunes, MAAS vise à les outiller en leur fournissant de l'accompagnement par le biais de diverses activités de nature collective et par de l'information sur les ressources à leur disposition. MAAS inscrit aussi son intervention auprès des parents, en tant que premier accompagnateur des jeunes dans le contexte des transitions. MAAS permet, par le biais de diverses activités de sensibilisation et d'acquisition de connaissances, de fournir de l'information pertinente sur le développement global à l'adolescence, sur l'accompagnement de leur jeune en lien avec la réussite éducative et sur les ressources à leur disposition en cas de besoin. Le projet MAAS culmine par l'organisation d'une soirée de sensibilisation qui rejoint à la fois les jeunes et leurs parents juste après la rentrée scolaire, ce qui permet de mobiliser les jeunes qui entreront au secondaire l'année suivante et leurs parents, tout en permettant aux jeunes qui viennent d'entrer au secondaire et à leurs parents de bénéficier de l'activité peu de temps après leur entrée au secondaire.
La Maison des enfants le Dauphin Ensemble pour ta réussite	Le projet vise à offrir une série d'activités et d'interventions auprès d'enfants du premier cycle du primaire (accompagnement aux devoirs, lecture, cuisine, jeux et sports) permettant un accompagnement plus intensif et personnalisé (rencontres aux deux mois avec les parents et échanges à chaque semaine, échanges réguliers aux deux mois-courriel ou téléphone- avec les enseignants des enfants inscrits au projet et les différents professionnels impliqués dans le dossier de l'enfant-orthopédagogue, etc., échange avec la direction de l'école St-Paul au besoin) pour développer les compétences sociales et scolaires des jeunes. Le projet vise aussi un travail avec les parents par des ateliers individuels et collectifs et le développement et des collaborations avec l'école primaire St-Paul (Chomedey). Tous les enfants inscrits au projet sont ciblés et choisis par les enseignants comme étant à risque d'échec. Les interventions favorisent une approche globale en ce sens que l'enfant participant développe, par le jeu et diverses activités, ses compétences sociales, orales, littéraires et un sentiment d'appartenance à un groupe (à la MED et à l'école) tout en recevant l'aide nécessaire pour faire ses leçons et devoirs (puisque la très grande majorité des

	enfants ciblés, étant de Chomedey, ont des parents qui ne parlent pas ou très peu le français).
Maison des jeunes de l'Est de Laval L'Arrêt-pense! (phase 3)	L'Arrêt-Pense! Complète le continuum de services offerts aux jeunes en situation de suspension scolaire en leur permettant de profiter du temps de leur suspension (1 à 2 jours) pour se mettre à jour académiquement et, pour effectuer une réflexion sur les événements ou les comportements qui ont mené à leur suspension. C'est donc dans une approche globale et, par un accompagnement individuel, personnalisé et, adapté à la situation problématique, que l'intervenant(e) favorise la prise de conscience, la responsabilisation et le développement d'habiletés interpersonnelles nécessaires à la persévérance et la réussite scolaire. Le second volet du projet consiste à prévenir l'absentéisme scolaire par la présence et l'influence de l'intervenant(e) qui est présent(e) à l'école et, sur le terrain, à l'heure du dîner, période charnière où les jeunes risquent d'opter pour l'école buissonnière. Adoptant une approche non répressive et axée sur les forces des jeunes, son mandat consiste à les influencer positivement face à leur assiduité et leur prise en charge scolaire. Intensification du volet préventif: la Maison des Jeunes de l'Est occupera un local (stratégiquement situé dans la cafétéria) tous les midis. Cette nouvelle mesure accentue l'impact du travail de sensibilisation directement dans le milieu, favorise le sentiment d'appartenance et facilite le partage d'expertise.
Marigot en forme Agent de milieu scolaire-communautaire	Le projet d'agent de milieu scolaire-communautaire a pour objectif de doter le secteur 2 d'une ressource qui assure l'accompagnement des parents à travers les différents services offerts en milieu communautaire et scolaire. En effet, les données sur la persévérance scolaire sont préoccupantes dans le secteur 2 et les partenaires de Marigot en forme ont constaté que les enfants d'âge préscolaire et primaire qui présentent des vulnérabilités dans leur développement bénéficient moins des ressources préventives que souhaité, compte-tenu de la difficulté à joindre leurs parents qui présentent eux aussi des vulnérabilités (isolement social; emplois précaires; peur du système & étiquetage; barrière de la langue, etc.). Bien que de nombreux projets sont mis en œuvre pour favoriser la transition vers le préscolaire dans le secteur 2, il est constaté que plusieurs freins vécus par les parents rendent l'accès des enfants les plus vulnérables plus difficile à travers ces divers services. L'hypothèse des partenaires du regroupement est qu'en se dotant d'une ressource qui puisse établir des relations informelles et de confiance avec des parents vulnérables, à travers les organismes, les parcs, et les écoles; le référencement et la rétention des enfants vulnérables serait facilitée.
Les productions le p'tit monde Ma lecture coup de coeur	Le projet vise à offrir en parascolaire aux jeunes Lavallois du primaire et du secondaire, l'opportunité de partager avec leurs pairs et la communauté la lecture d'un livre qu'ils devront performer de façon originale et créative. Pour ce faire, les animateurs des Productions le p'tit monde proposeront et prêteront d'abord à tous les participants un livre à être choisi parmi une offre très variée. Les participants auront ensuite la possibilité, accompagnés de nos animateurs, de préparer le partage de leur lecture de plusieurs façons: le conte, la pièce de théâtre, le court-métrage, etc. Ces activités se dérouleront au MédiaLab des bibliothèques de Ville de Laval ou dans les écoles sur l'heure du midi. Les animateurs des Productions le p'tit monde aideront et guideront alors les participants dans la réalisation de leur choix de partage jusqu'à ce qu'ils lisent, content ou présentent le résultat de leur création à leur école. Les meilleurs partages effectués durant l'année à Laval seront présentés à la Maison des Arts de Laval lors d'une journée toute spéciale appelée LA GRANDE FIESTA DE LA LECTURE ÉCLATÉE. Alors, des créations performées par les jeunes participants permettront au grand public de découvrir des centaines de livres de façon nouvelle et originale. L'émulation et le partage seront complets quand, lors de cette journée, des représentants des Bibliothèques de Laval seront là pour prêter des livres aux visiteurs qui veulent découvrir un des textes coup de coeur de l'année.
Rencontre théâtre ado Le plaisir du français	Le plaisir du français est un programme d'ateliers d'expression artistique animés par un artiste professionnel du Rencontre théâtre ado, visant l'apprentissage de la langue française des jeunes issus de l'immigration, inscrits aux classes de francisation à l'école St-Maxime. Les ateliers, venant bonifier le cursus scolaire en place, visent la cohésion à l'intérieur du groupe, la tolérance, l'ouverture d'esprit, ainsi que l'expression de soi et de son identité culturelle au moyen de jeux et d'activités ludiques en expression orale, en lecture et en écriture. Ce programme de 180 heures cherche à valoriser la langue et la culture de chaque élève afin de lui donner confiance et développer son estime personnel, conditions clés pour un apprentissage positif de la langue française et pour motiver les immigrants de première génération à la persévérance scolaire. De plus, le

	programme inclut deux prestations publiques devant les parents, en plus d'une sortie culturelle parents-ados à la fin de l'année, à la Maison des arts de Laval.
Sports Laval Mini-ligue multisports	Ce projet vise la mise en place d'une mini-ligue multisports dans la région de Laval qui toucherait 13 écoles primaires (avec plus de 1200 jeunes en 5e et 6e année) et deux écoles secondaires avec un programme de leadership étudiant pour le soutenir. Dans l'optique d'amener les jeunes à être plus actifs, le projet donne la chance aux jeunes lavallois de participer à diverses disciplines sportives dans lesquelles ils pourront découvrir un intérêt et ainsi continuer à pratiquer cette activité au niveau secondaire. La mini-ligue multisports vise principalement les déterminants prioritaires des saines habitudes de vie, ainsi que la motivation, le leadership et l'engagement. Effectivement, les écoles participantes s'engageront à inscrire des équipes mixtes à au moins trois sports différents afin d'encourager l'activité physique des élèves de 5e et 6e années du primaire. Ceux-ci auront en plus l'opportunité d'assister à des ateliers multiples sur la nutrition et les saines habitudes de vie offerts par notre partenaire Groupe Promosanté et des ateliers sur la psychologie sportive avec Flow in Sports. Dans le but de stimuler l'engagement, le leadership et d'encourager les efforts, chacune des écoles désignera également des jeunes responsables d'accomplir les tâches de statisticiens, de marqueurs, d'assistant-entraîneurs, ainsi que d'assistant-arbitres.
Les YMCA du Québec – secteur réussite scolaire Alternative Suspension Program – A Strong Relationship for School Success	The YMCA Alternative Suspension project supports the current student retention initiatives in Laval Junior Academy and Laval Senior Academy. The SWLSB has created tools to identify students with elevated risks of not completing school, based on attendance, behavior, and academic failures and delays. The schools pair at-risk students with teacher-mentors who follow the students for either two or three years depending on need. Along with the schools' targeted interventions for high-risk students, the LSA Community Learning Centre also supports initiatives like Lunch and Learn aimed at engaging students through interaction with adults who have taken alternative career pathways. In the coming school year, the CLC is also planning to develop a Parent Engagement Centre for Anglophone parents in Laval. This project will complete the intervention by addressing the problems of student absenteeism and behavior referrals. YMCA Youth Workers create a safe space outside of school for students and their parents to rebuild relationships with school. Follow-up at school will tie in with the mentoring program already in place. In the long term, this project will have an impact on the number of students who are repeatedly absent and the number of students who have multiple out-of-school suspensions. In addition, students who are suspended will be encouraged to keep up to date with their studies while they are part of the program.