

Dans le cadre des ententes de financement avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) a procédé à un appel de projets visant la valorisation de la lecture et de la persévérance scolaire. Voici la liste des projets ayant été retenus :

Nom de l'organisme et du projet	Brève description du projet
<p>CPE La Giboulée</p> <p>La lecture en famille</p>	<p>Le projet vise à développer l'accès et l'intérêt de la lecture pour les familles et les enfants du CPE par diverses initiatives et activités : l'emprunt de sacs à dos comprenant des livres et des activités, des visites à la bibliothèque pour l'heure du conte, la présentation de lectures et d'activités sur la transition vers la maternelle, une visite à l'école St-François, un centre d'écoute pour chaque local des enfants de 3 à 5 ans, une bibliothèque de livres DC et la formation aux éducatrices sur la préparation de l'enfant pour l'école et le partage des trucs de lecture.</p>
<p>Comité régional École Pivot</p> <p>Mon ado au secondaire</p>	<p>Le projet propose des activités de sensibilisation et d'information aux jeunes de 11 à 13 ans et à leurs parents sur les défis de deux périodes de transition qui sont vécues simultanément: le passage du primaire au secondaire associé au changement d'environnement scolaire et le passage de l'enfance à l'adolescence dans une perspective de développement optimal du jeune. Le projet permettra une mise à jour des outils de communication, l'ajout de services aux parents et de visites dans les classes de sixième année des écoles ayant un IMSE élevé. Le but est de mieux outiller ces préadolescents en leur offrant en milieu scolaire des ateliers ludiques et des mises en situation sur la transition.</p>
<p>Regroupement des familles monoparentales et recomposées de Laval (RFMRL)</p> <p>Ensemble pour ma réussite!</p>	<p>Le projet offre une série de 10 ateliers mensuels à une douzaine d'enfants âgés de 10 à 12 ans provenant de familles monoparentales ou recomposées dans le but d'outiller les enfants et leurs parents face aux sujets qui touchent la réussite éducative. Les ateliers aborderont les thèmes suivants : l'estime de soi, les saines habitudes de vie, la gestion des émotions et du stress, la réduction des méfaits et les habiletés sociales. L'implication des parents dans ces rencontres vise à soutenir le développement du sentiment de compétence parentale, d'encourager les échanges ouverts entre les enfants et leurs parents et d'engager ces derniers dans la réussite de leurs jeunes.</p>
<p>La Parentèle de Laval</p> <p>Mieux se réunir... à la parentèle et à l'école volet 2</p>	<p>Le projet offre quatre types d'activités par semaine à 60 à 90 enfants âgés de 6 à 12 ans provenant des écoles Ste-Marguerite, Marcel-Vaillancourt et Arc-en-ciel, ainsi qu'à leurs parents: des activités sportives sur l'heure du midi et après les heures de classe, des ateliers parents/enfants autour de sujets liés à la persévérance scolaire et la réussite éducative et des périodes d'aide aux devoirs. Le projet permettra de rejoindre les familles isolées de Laval-des-Rapides pour accroître l'engagement et la motivation scolaire des jeunes, de sensibiliser et outiller les parents dans leur rôle d'accompagnateur et soutenir le dialogue ouvert entre les parents et leurs enfants sur des sujets qui les touchent ainsi qu'avec les écoles.</p>
<p>Rencontre théâtre ados</p> <p>Le plaisir du français</p>	<p>Le projet offre un programme d'ateliers d'expression artistique animés par un artiste professionnel qui soutient l'apprentissage de la langue française chez les jeunes issus de l'immigration, inscrits aux classes de francisation à l'école Saint-Maxime et à l'école</p>

	<p>Mont-de-La Salle. Les ateliers visent à renforcer la cohésion du groupe, la tolérance, l'ouverture d'esprit ainsi que l'expression de soi et de son identité culturelle au moyen de jeux et d'activités ludiques en expression orale, en lecture et en écriture. Ce programme valorise la langue et la culture de chaque élève afin de lui donner confiance et de développer son estime personnelle et pour motiver les immigrants de 1ère génération à la persévérance scolaire. Le projet inclut deux prestations publiques devant les parents, en plus d'une sortie culturelle avec les parents, en fin d'année, à la Maison des arts de Laval.</p>
<p>Jeune'Est en forme</p> <p>Ensemble vers le préscolaire</p>	<p>Le projet vise à augmenter les capacités de 90 enfants et de leurs parents à bien vivre les périodes de transition avec des ateliers qui se déroulent sur une période de 6 semaines à raison d'une demi-journée par semaine avec des jeux de groupes, des activités dirigées, des histoires, des jeux de rôles, l'apprentissage de la routine, des activités de stimulation du langage et des activités de psychomotricité fine et globale. Les parents participent à 3 rencontres où on discute des façons de rendre la transition vers le préscolaire plus harmonieuse et où on les sensibilise à l'importance de leur rôle dans ce contexte. Une formation sur le plaisir de lire avec son enfant sera aussi offerte aux parents.</p>
<p>BC Pirouette</p> <p>Ici, on se prépare pour l'école</p>	<p>Le projet propose des activités de sensibilisation et d'information aux enfants, aux parents et aux responsables de services de garde (RSG) pour favoriser la transition vers le préscolaire. Les activités visent à fournir de l'information pertinente sur le développement global de l'enfant, sur l'accompagnement de l'enfant en lien avec la réussite éducative et la transition scolaire, sur l'importance de l'éveil à la lecture ainsi que sur les ressources à leur disposition. Les RSG et les parents seront soutenues dans leur pratiques de diverses manières : des rencontres d'échanges, des formations, des conférences, des communications diverses, des invitations à diverses activités comme la visite à l'école, des visites à la bibliothèque, la participation au mois de la lecture, la promotion et l'accessibilité des croques-livres, etc.</p>
<p>BC Le Chez-moi des petits</p> <p>Lire tôt avec nos petits chefs</p>	<p>Le projet vise à promouvoir l'éveil à la lecture et à l'écriture auprès des RSG, des parents et des enfants à travers le thème des saines habitudes alimentaires et par le biais d'ateliers culinaires. De plus, le projet vise à sensibiliser et à outiller les RSG et les parents à l'importance des saines habitudes alimentaires et de l'éveil sensoriel à travers l'alimentation pour le développement optimal des enfants. La réalisation de plusieurs outils et d'activités de sensibilisation sont prévues, dont des napperons d'éveil culinaire, d'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques, la création d'un livre de recettes, la production d'infolettres au sujet des saines habitudes alimentaires et de l'éveil à la lecture et à l'écriture, une formation pour les RSG, etc.</p>
<p>Pour 3 points</p> <p>De coach sportif à coach de vie</p>	<p>Le projet vise la formation de deux coachs oeuvrant au sein de deux écoles secondaires de Laval, grâce au programme de certification <i>Pour 3 points</i>, dont l'objectif est de développer les compétences des entraîneurs pour qu'ils puissent intervenir auprès des jeunes à risque de décrochage scolaire et les accompagner dans le développement des habiletés requises pour réussir à l'école et dans la vie. Encadré à travers un parcours exhaustif d'ateliers théoriques et pratiques, de l'accompagnement individuel personnalisé, du mentorat et du co-développement échelonné sur une année, chaque coach travaille en collaboration avec l'équipe-école et les parents pour offrir du mentorat, de l'aide aux devoirs ainsi que des activités parascolaires et communautaires auprès de 24 jeunes.</p>

<p>Sports Laval</p> <p>La mini-ligue participative</p>	<p>Le projet veut permettre aux jeunes de 5e et 6e année des écoles primaires de Laval de choisir et pratiquer un sport, de représenter leur école en se déplaçant et en affrontant des jeunes d'autres écoles. Les objectifs de cette ligue sont l'initiation à des activités sportives, la promotion de saines habitudes de vie, la motivation à persévérer dans un sport et à l'école. Une finale par secteur conclut la saison de la ligue avec toutes les équipes invitées à cette journée qui a lieu à l'école secondaire à proximité. Cette finale permet aux jeunes du primaire de visiter l'école secondaire de leur quartier et d'y découvrir les activités offertes. Le projet vise 800 jeunes et une quarantaine de professeurs.</p>
<p>Sports Laval</p> <p>La mini-ligue participative Sir Wilfrid Laurier School Board (SWLSB)</p>	<p>Ce projet vise à poursuivre le développement d'une mini-ligue multisports pour les élèves de la cinquième et sixième années du primaire dans 11 écoles (700 jeunes) afin de les amener à être plus actifs, participer à diverses disciplines sportives, découvrir de nouveaux sports et intérêts, développer du leadership, des comportements positifs et ainsi soutenir la motivation et l'engagement scolaire. Le projet souhaite donner la chance aux jeunes de découvrir diverses disciplines sportives qu'ils pourront continuer à pratiquer au niveau secondaire. Une dizaine d'ateliers sur la nutrition et les saines habitudes de vie seront offerts par le partenaire Groupe Promo-santé et des ateliers sur la psychologie sportive avec Flow in Sports. Un événement 100% destiné aux filles sera organisé dans cette deuxième édition du projet.</p>
<p>Table régionale des organismes communautaires famille</p> <p>J'apprends avec papa!</p>	<p>Le projet vise à soutenir les pères dans leur rôle et plus particulièrement celui de préparer leur enfant à l'entrée à l'école. Il permettra de développer et soutenir la création de groupes de pères dans 9 organismes communautaires famille (OCF) afin de les rendre bien actifs et motivés à s'engager dans une démarche collective visant le bien-être et le développement global de leurs enfants. Des groupes d'environ 10 pères avec leurs enfants (total de 90 pères et 90 enfants), seront mobilisés dans l'organisme communautaire famille de leur quartier à travers 7 activités différentes qui utiliseront les livres comme outil d'animation sur les différents thèmes abordés : ateliers de cuisine, d'éveil musical, de création, de sport et des visites à l'école et à la bibliothèque.</p>
<p>Le Relais familial d'Auteuil</p> <p>Le soutien aux apprentissages : de l'aide aux devoirs au soutien parental</p>	<p>Le projet vise à offrir du soutien académique aux élèves du primaire ayant des défis particuliers en collaboration avec les équipes des écoles Ste-Béatrice et Alfred-Pellan. À raison de 4 soirs par semaine, des élèves référés par les enseignants et les intervenants du milieu pourront bénéficier d'un soutien personnalisé dans leurs devoirs et leurs leçons. L'objectif de ces activités est d'accroître l'autonomie et l'intérêt des jeunes face à leurs apprentissages tout en développant des pratiques de partenariat avec les écoles. Le second volet vise à outiller les parents les plus vulnérables afin qu'ils puissent intervenir plus efficacement auprès de leurs enfants pendant leurs devoirs et en conformité avec les attentes de l'école fréquentée. Huit rencontres permettront aux parents d'échanger sur les défis et les problématiques rencontrées et de renforcer leur confiance et leur sentiment de compétence parentale.</p>
<p>Les productions le P'tit monde</p> <p>Je lis, j'écris, je publie</p>	<p>Le projet vise à accroître le sentiment de compétence et le plaisir de lire, de raconter et d'écrire chez les jeunes, tout en développant des partenariats avec des enseignants et des écoles. Le projet se déploie en trois étapes qui s'étendent sur une période approximative de 6 semaines: 1. Je lis : la découverte, la lecture, l'analyse et la présentation de divers genres d'écritures; 2. J'écris : la création littéraire à la manière de différents auteurs ou selon divers genres et styles d'écriture; 3. Je publie : la publication d'un livre numérique par classe, contenant les textes individuels et</p>

	collectifs des élèves. Vers la fin de l'année scolaire, une grande fête est prévue à la Maison des arts dans le but de présenter les œuvres aux parents, aux pairs et au public.
La Maison des enfants Le Dauphin Ensemble pour ta réussite	Le projet propose de l'aide aux devoirs soutenue par un accompagnement personnalisé, ainsi que des activités ludiques en littératie, en numératie et saines habitudes de vie trois après-midis par semaine, à raison de 9 heures par semaine, le tout au sein d'un milieu de vie accueillant et chaleureux. Une trentaine d'enfants pourront bénéficier de ces activités. Le projet proposera des activités de groupe, des rencontres individuelles et des suivis personnalisés aux parents de ces enfants dans le but de les outiller et d'accroître leur engagement dans le parcours scolaire et social de leur enfant. Une attention particulière sera apportée à la valorisation de la lecture et au développement de la littératie à travers divers genres et supports. Le projet vise aussi à améliorer et valoriser les partenariats entre le milieu communautaire et les équipes-écoles par, entre autres, des échanges et suivis réguliers avec les enseignants, intervenants et directions d'écoles.
Association de basketball de St-François Le Rebond (J'ai le droit à une 2 ^e chance)	Le projet consiste en une série d'activités en mathématiques, en français, en anglais et en orthopédagogie. Ces activités, qui s'échelonnent sur trois sessions, visent tous les étudiants qui fréquentent les écoles primaires et secondaires du quartier St-François/Duvernay. Les cours seront donnés le mercredi soir, le samedi et le dimanche matin par des enseignants qualifiés. De plus, les stratégies gagnantes en lecture seront proposées aux parents afin de les aider à mieux encadrer leurs enfants en lecture. Des ateliers seront organisés à l'intention des parents sur des sujets liés à la valorisation de la lecture et au développement de la littératie.
Centre communautaire Val-Martin Ça CLIQ	En offrant des ateliers de développement personnel, des suivis individualisés et un accompagnement personnalisé qui favorise la construction identitaire, le projet vise l'amélioration de l'estime et de la confiance en soi des jeunes de 15 à 18 ans en situation de décrochage scolaire référés par la Commission scolaire de Laval et le réseau de la santé et des services sociaux de Laval. Par des interventions intensives, rapides et de proximité, Ça CLIQ agit sur différents facteurs de risque et de protection et offre un soutien personnalisé qui amène le jeune à développer son sentiment d'efficacité personnelle et à retrouver sa motivation et son pouvoir d'agir. Le projet favorise la mise en action vers la formation qualifiante, l'insertion socioprofessionnelle et le rétablissement personnel.
Association pour aînés résidant à Laval (APARL) Projet MYA : projet Méga Yoga Aventure des Héros	Le projet vise à faire vivre aux enfants le plaisir de lire et d'écrire grâce à une série d'activités qui permettront de : favoriser le développement de son calme et sa concentration, partager le plaisir de lire et d'écrire avec les aînés, travailler des stratégies de lecture, apprendre de nouveaux mots, faire prendre conscience de trucs pour réussir, développer l'ouverture sur le monde et aux différences, connaître les ressources de sa communauté, vivre des moments positifs et enrichissants. Le projet repose sur la participation de 16 profs, 20 aînés, 300 élèves, 300 parents, 3 organisations, 3 directions ainsi que les intervenants pour enfants ayant de plus grands défis. En résumé, les activités consisteront en des routines de yoga, l'écriture et la lecture de messages et d'histoires inspirantes avec les aînés, la collaboration et l'outillage des parents, la visite de la bibliothèque du quartier, de l'APARL et du Centre de Yoga et une soirée spéciale pour clôturer le projet.

<p>Marigot en forme</p> <p>Agent(e) de milieu scolaire-communautaire</p>	<p>Par le biais d'un(e) agent(e) de milieu, le projet vise à améliorer la connaissance des ressources, des services et des lieux scolaires et communautaires chez les parents vulnérables. Il vise à accroître la participation des parents ayant des enfants d'âge préscolaire et primaire dans les différents services de la communauté, notamment par la diffusion d'informations, des références et d'accompagnement. L'agent(e) assurera par ailleurs une présence physique dans les lieux fréquentés par les familles, organisera des visites des ressources locales, diffusera un bottin de ressources et participera aux projets de concertation du secteur. À travers les liens de collaboration qu'elle pourra établir et l'accompagnement, le projet vise l'augmentation du sentiment de confiance entre les partenaires et les parents vulnérables du secteur. Une quarantaine de parents ayant au moins un enfant âgé de 9 mois à 12 ans pourront bénéficier du projet.</p>
<p>Carrefour jeunesse-emploi de Laval (CJEL)</p> <p>Le CJEL dans ton école – Zone libre</p>	<p>Le projet propose la mise en place des services d'un(e) intervenant(e) en persévérance scolaire du CJEL qui sera présente à l'école Curé-Antoine-Labelle/Pavillon Latour à raison d'une journée par semaine et de deux demies journées par semaine au Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval (CQPEL). L'intervenante offrira des services auprès de 40 élèves qui présentent des facteurs de risque face au décrochage scolaire. Elle veillera à la mise en place d'interventions précoces et directes, de suivis individualisés et d'activités de mobilisation, dans un contexte de multidisciplinarité avec les différents intervenants scolaires, dans le but d'empêcher le désengagement scolaire des jeunes à risque. Le projet prévoit, entre autres des activités de prévention du décrochage scolaire, des références vers les intervenants appropriés (ex : dans le cas de la toxicomanie), la collaboration et l'implication des parents et l'engagement des jeunes dans des projets mobilisateurs et communautaires.</p>
<p>Collège Montmorency</p> <p>École des grands</p>	<p>Le projet vise la mise en place de l'École des grands (ÉDG), un centre d'aide aux devoirs et d'éveil scientifique à l'intention des élèves d'écoles primaires en milieux défavorisés multiethniques. Reposant sur le principe de tutorat, le projet allie des étudiants du Collège Montmorency aux élèves de l'école Marcel-Vaillancourt et vise à favoriser la réussite scolaire des jeunes en améliorant leur rendement en français et en mathématiques. Pendant 24 samedis, 6 groupes de 10 élèves participeront à une période d'aide aux devoirs et aux leçons. Encadrées par des collégiens bénévoles, les sessions d'étude seront agrémentées par des pauses santé ainsi que par des ateliers d'expériences scientifiques, dont le but est d'accroître l'intérêt des jeunes pour les sciences. L'École des grands vise aussi à soutenir les étudiants collégiaux impliqués dans le projet en augmentant entre autres leur sentiment de compétence et d'autonomie, ainsi que leur motivation et leur engagement scolaires.</p>
<p>Carrefour musical Laval</p> <p>Apprendre à apprendre... par la musique!</p>	<p>Le projet propose un programme de musicothérapie hebdomadaire axé sur le développement optimal des enfants dans le but de favoriser la persévérance scolaire. Les élèves référés par leurs enseignants seront amenés à développer, via la musique, divers comportements pro-sociaux: écoute, travail d'équipe, leadership, autocontrôle, etc. Les processus de création proposés feront vivre aux jeunes des expériences d'interventions positives, suscitant ainsi une adhésion et un engagement envers le milieu scolaire. Le projet sera offert dans deux écoles et touchera de 20 à 25 élèves à risque des 3e, 4e et 5e années des écoles Simon-Vanier et Eurêka, où est aussi basé le Centre de Pédiatrie Sociale Laval, un important partenaire clinique. Faisant appel à l'implication de 10 enseignants et une trentaine de professionnels scolaires et communautaires, le projet vise également à sensibiliser le milieu à</p>

	la pertinence de l'utilisation des arts comme outil d'intervention auprès d'enfants en difficulté.
Loisirs Renaud Coursol Camp préscolaire LRC	Le projet vise à offrir un camp préparatoire à la maternelle pour les enfants de trois écoles - Coursol, Genesis et Jules Verne. Des activités à caractère éducatif, des jeux libres, des jeux actifs et des visites d'écoles seront organisées dans le but d'améliorer le langage, les habiletés sociales et la motricité globale des enfants à risque, et diminuer ainsi les écarts de développement entre les enfants du secteur. Ce projet vise aussi à briser l'isolement des familles et intégrer les parents dans le milieu scolaire pour favoriser leur engagement dans la réussite éducative de leur enfant. La promotion de l'éveil à la lecture auprès des familles rejointes est aussi prévue.
AGAPE Dropout Prevention Through Student Mentoring	The project targets male high school students who are at-risk of dropping out by providing an alternative to suspension. Weekly after-school mentoring groups will be offered at Laval Junior Academy (LJA) and Laval Senior Academy (LSA) to boys who are experiencing social and academic difficulties. Partnering organization "Boys to Men Canada", and a team of volunteer mentors/senior citizens/teachers trained by them, will be offering a space where students can hear other boys, and men, share their stories and understand that they are not alone in their struggles. By increasing support and encouragement around the students, this project aims to promote their self-esteem and motivation, leading them to make better choices and resulting in higher grades and fewer dropouts. There will also be a retreat for participating students at the end of the year. Students identified as most at-risk for dropping out by the Sir Wilfrid Laurier School Board will be selected for the project.
AGAPE Promoting Community Literacy Through Learning Activities	The project targets students aged 12 to 17 from Laval Junior Academy (LJA) and Laval Senior Academy (LSA), their families, as well as families supported by Agape and the English speaking community at large. Its objectives are developing and promoting literacy and writing skills among youth and families in order to create beneficial conditions for learning. The project will offer 6 events which support, develop and encourage an interest in reading and writing competencies through diverse activities and themes such as food (culinary literacy), wanderlust (travel and adventure), graphic novels (comics and manga) and storytelling (literacy through the arts). There will be four lunch and learn events for students and teachers (two per school) and two evening events for students, their parents and their families.
Maison des jeunes de l'Est de Laval L'Arrêt-Pense!	Le projet vise à réduire le nombre de suspensions répétitives et d'accroître la motivation et l'engagement scolaire des jeunes qui vivent une suspension scolaire externe (1 à 2 jours) des écoles secondaires Georges-Vanier et Leblanc. L'accompagnement individuel et personnalisé permet aux élèves de se mettre à jour académiquement, de réfléchir sur les comportements ayant mené à la suspension, de se responsabiliser face à la situation et d'identifier les changements de comportements nécessaires et souhaités. Les élèves sont appelés à identifier des moyens concrets et réalistes visant à effectuer les changements de comportements ciblés. Afin de favoriser la cohérence des interventions, un résumé des changements souhaités et des moyens ciblés est fourni aux parents et à l'école. Une rencontre de suivi avec les élèves est prévue, à l'école, deux semaines après la réintégration scolaire. De plus, La Maison des Jeunes de l'Est de Laval assure une présence près de la cafétéria de l'école Georges-Vanier et offre des activités d'échanges, de prévention et de sensibilisation, deux midis par semaine. Cette présence significative et les liens de confiance qui

	en découlent contribuent à prévenir l'absentéisme scolaire et à accroître le sentiment d'appartenance des jeunes à l'école.
Institut des troubles d'apprentissage Bon départ	Le projet vise le dépistage précoce des enfants à risque de difficulté d'apprentissage et/ou de difficulté d'attention en collaboration avec les CPE et les services de garde. Le but est d'intervenir tôt auprès de ces enfants et d'offrir un soutien personnalisé dans le but d'améliorer leurs capacités cognitives et comportementales avant leur entrée à l'école, favorisant ainsi la réussite éducative et la motivation scolaire. Diverses activités d'information, de sensibilisation et de suivis, incluant des références, des recommandations et la mise en œuvre de plans d'intervention et de stimulation, sont prévues dans le but d'améliorer les interventions auprès des enfants à risque dans les services de garde et les garderies. Le projet prévoit également un suivi et un accompagnement des parents dans le but d'augmenter leur sentiment de compétence et de les aider à soutenir leur enfant dans ses apprentissages.