

Projets financés par le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) en 2018-2019

Dans le cadre des ententes de financement avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), le RLPRE a procédé à un appel de projets visant la valorisation de la lecture et de la persévérance scolaire. Voici la liste des projets ayant été retenus en 2018-2019:



Organisme et projet	Breve description du projet
CPE La Giboulée La lecture en famille	Le projet vise à développer l'accès et l'intérêt de la lecture pour les familles et les enfants du CPE par diverses initiatives et activités : l'emprunt de sacs à dos comprenant des livres et des activités, des visites à la bibliothèque pour l'heure du conte, la présentation de lectures et d'activités sur la transition vers la maternelle, etc. Une formation sera offerte aux éducatrices sur la préparation de l'enfant pour l'école et le partage des trucs de lecture.
Comité régional École Pivot Mon ado au secondaire	Le projet propose des activités de sensibilisation et d'information aux jeunes de 11 à 13 ans et à leurs parents sur les défis de deux périodes de transition vécues simultanément: le passage du primaire au secondaire et le passage de l'enfance à l'adolescence dans une perspective de développement optimal du jeune.
Regroupement des familles monoparentales et recomposées de Laval (RFMRL) Ensemble pour ma réussite!	Le projet offre 10 ateliers mensuels à des enfants âgés de 10 à 12 ans provenant de familles monoparentales ou recomposées dans le but d'outiller les enfants et leurs parents face aux sujets qui touchent la réussite éducative. Les ateliers abordent les thèmes suivants : l'implication parentale, l'estime de soi, les saines habitudes de vie, la gestion des émotions et du stress, la réduction des méfaits et les habiletés sociales.
La Parentèle de Laval Mieux se réunir... à la parentèle et à l'école -volet 2	Le projet offre des activités sportives, des ateliers parents/enfants et des périodes d'aide aux devoirs aux enfants des écoles Ste-Marguerite, Marcel-Vaillancourt et Arc-en-ciel. Le projet rejoindra les familles isolées de Laval-des-Rapides pour accroître l'engagement et la motivation scolaire des jeunes, de sensibiliser et outiller les parents dans leur rôle d'accompagnateur.
Rencontre théâtre ados Le plaisir du français	Le projet offre des ateliers d'expression artistique qui soutiennent l'apprentissage de la langue française par, entre autres, des jeux d'expression orale, la valorisation de la langue maternelle et le développement de l'estime de soi chez les jeunes des classes de francisation des écoles Saint-Maxime et Mont-de-La Salle. Le projet inclut deux prestations publiques devant les parents, en plus d'une sortie culturelle avec les parents.
Jeune'Est en forme Ensemble vers le préscolaire	Le projet vise à augmenter les capacités de 90 enfants et de leurs parents à bien vivre la période de transition vers le préscolaire avec des activités de stimulation du langage, de psychomotricité fine et globale, des histoires, des jeux de rôles, l'apprentissage de la routine. Les parents seront sensibilisés à l'importance de leur rôle dans ce contexte et aux façons de rendre la transition plus harmonieuse.
BC Pirouette Ici, on se prépare pour l'école	Le projet propose des activités de sensibilisation et d'information aux enfants, aux parents et aux responsables de services de garde (RSG) pour favoriser la transition vers le préscolaire. Les RSG et les parents seront soutenus dans leur pratiques via diverses activités d'information : des rencontres d'échanges, des formations, des conférences, des communications diverses, la visite de l'école et de la bibliothèque, la participation au mois de la lecture, etc.
BC Le Chez-moi des petits Lire tôt avec nos petits chefs	Le projet vise à promouvoir l'éveil à la lecture et à l'écriture auprès des RSG, des parents et des enfants à travers le thème des saines habitudes alimentaires et par le biais d'ateliers culinaires. De plus, le projet vise à sensibiliser et à outiller les RSG et les parents à l'importance des saines habitudes alimentaires et de l'éveil sensoriel à travers l'alimentation pour le développement optimal des enfants.
Sports Laval La mini-ligue participative	Les objectifs de cette ligue sont l'initiation à des activités sportives, la promotion de saines habitudes de vie, la motivation à persévérer dans un sport et à l'école. Toutes les équipes sont invitées à une finale qui conclut la saison et qui a lieu à l'école secondaire de proximité. Cette journée permet aux jeunes du primaire de visiter l'école secondaire de leur quartier et d'y découvrir les activités offertes.
Sports Laval La mini-ligue participative Sir Wilfrid Laurier School Board (SWLSB)	Ce projet vise à amener les jeunes à découvrir de nouveaux sports qu'ils pourront continuer à pratiquer au niveau secondaire, développer du leadership, des comportements positifs et ainsi soutenir la motivation et l'engagement scolaire. Une dizaine d'ateliers sur la nutrition et les saines habitudes de vie seront offerts par le Groupe Promo-santé et des ateliers sur la psychologie sportive avec Flow in Sports. Un événement 100% destiné aux filles sera organisé dans cette deuxième édition du projet.
Table régionale des organismes	Le projet vise à soutenir les pères dans leur rôle de préparer leur enfant à l'entrée à l'école. Des groupes de pères seront créés dans 9 organismes communautaires famille (OCF) afin de les engager

communautaires famille J'apprends avec papa!	dans une démarche collective visant le bien-être et le développement global de leurs enfants. Pères et enfants seront mobilisés autour de 7 activités différentes qui utiliseront les livres comme outil d'animation : ateliers de cuisine, d'éveil musical, de création, de sport et des visites à l'école et à la bibliothèque.
Le Relais familial d'Auteuil Le soutien aux apprentissages : de l'aide aux devoirs au soutien parental	Le projet vise à offrir du soutien académique aux élèves du primaire ayant des défis particuliers en collaboration avec les équipes des écoles Ste-Béatrice et Alfred-Pellan. Des élèves pourront bénéficier d'un soutien personnalisé dans leurs devoirs et leurs leçons. L'objectif de ces activités est d'accroître l'autonomie et l'intérêt des jeunes à l'égard de leurs apprentissages tout en développant des pratiques de partenariat avec les écoles. Huit rencontres visant les parents leur permettront d'échanger sur les défis et les problématiques rencontrées et de renforcer leur confiance et leur sentiment de compétence parentale.
Les productions le p'tit monde Je lis, j'écris, je publie	Le projet vise à accroître le sentiment de compétence et le plaisir de lire, de raconter et d'écrire chez les jeunes, tout en développant des partenariats avec des enseignants et des écoles. Le projet se déploie en trois étapes: 1. Je lis : la découverte de divers genres d'écritures; 2. J'écris : la création littéraire selon divers genres et styles d'écriture; 3. Je publie : la publication des textes individuels et collectifs des élèves. Une grande fête est prévue à la Maison des arts dans le but de présenter les œuvres.
La Maison des enfants Le Dauphin Ensemble pour ta réussite	Le projet propose de l'aide aux devoirs soutenue par un accompagnement personnalisé, ainsi que des activités ludiques en littératie, en numératie et saines habitudes de vie au sein d'un milieu de vie accueillant et chaleureux. Le projet proposera des activités de groupe, des rencontres individuelles et des suivis personnalisés aux parents de ces enfants dans le but de les outiller et d'accroître leur engagement dans le parcours scolaire et social de leur enfant.
Association de basketball de St- François Le Rebond (J'ai le droit à une 2 ^e chance)	Le projet consiste en une série d'activités en mathématiques, en français, en anglais et en orthopédagogie offertes par des enseignants qualifiés. Ces activités, visent tous les étudiants qui fréquentent les écoles primaires et secondaires du quartier St-François/Duvernay. Des ateliers seront organisés à l'intention des parents sur des sujets liés à la valorisation de la lecture et au développement de la littératie.
Centre communautaire Val- Martin Ça CLIQ	Par des interventions intensives, rapides et de proximité, Ça CLIQ agit sur différents facteurs de risque et de protection et offre un soutien personnalisé qui amène les jeunes en situation de décrochage scolaire à développer leur sentiment d'efficacité personnelle et à retrouver leur motivation et leur pouvoir d'agir. Le projet offre des ateliers de développement personnel, des suivis individualisés et un accompagnement personnalisé qui favorisent la construction identitaire. Le projet oriente les jeunes vers la formation qualifiante, l'insertion socioprofessionnelle et le rétablissement personnel.
Association pour aînés résidant à Laval (APARL) Projet MYA : projet Méga Yoga Aventure des Héros	Le projet vise à faire vivre aux enfants le plaisir de lire et d'écrire grâce à une série d'activités qui permettront de favoriser la concentration, le plaisir de lire et d'écrire, l'apprentissage de nouveaux mots, l'ouverture sur le monde et aux différences, et la réussite scolaire. Les activités consisteront en des routines de yoga, l'écriture et la lecture de messages et d'histoires inspirantes avec les aînés, l'outillage des parents, la visite de la bibliothèque du quartier, de l'APARL et du Centre de Yoga et une soirée spéciale pour clôturer le projet.
Marigot en forme Agent(e) de milieu scolaire- communautaire	Par le biais d'un(e) agent(e) de milieu, le projet vise à améliorer la connaissance des ressources, des services et des lieux scolaires et communautaires chez les familles vulnérables. Il vise à accroître la participation des parents dans les différents services de la communauté, notamment par la diffusion d'informations, des références et d'accompagnement. L'agent(e) assurera par ailleurs une présence physique dans les lieux fréquentés par les familles, organisera des visites des ressources locales et participera aux projets de concertation du secteur.
Carrefour jeunesse- emploi de Laval (CJEL) Le CJEL dans ton école – Zone libre	Le projet propose la mise en place d'un(e) intervenant(e) en persévérance scolaire du CJEL à l'école Curé-Antoine-Labelle/Pavillon Latour et au Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval (CQPEL) dans le but d'empêcher le désengagement scolaire des jeunes à risque. L'intervenante offrira des services de référence, d'interventions précoces, des suivis individualisés et des activités de mobilisation. Le projet encouragera la collaboration des parents et l'engagement des jeunes dans des projets mobilisateurs et communautaires.
Collège Montmorency École des grands (ÉCG)	Le projet de tutorat vise la mise en place d'un centre d'aide aux devoirs et d'éveil scientifique à l'intention des élèves de l'école Marcel-Vaillancourt dans le but d'améliorer leur rendement en français et en mathématiques. Les périodes d'étude seront agrémentées par des pauses santé ainsi que par des ateliers d'expériences scientifiques, dont le but est d'accroître l'intérêt des jeunes pour les sciences. L'ÉCG vise aussi à soutenir les étudiants collégiaux impliqués comme tuteurs dans le projet en augmentant leur sentiment de compétence et d'autonomie, ainsi que leur motivation et leur engagement scolaires.
Centre de pédiatrie sociale de Laval	Le projet propose un programme de musicothérapie axé sur le développement optimal des enfants dans le but de favoriser la persévérance scolaire. Via la musique, des élèves à risque développeront

Apprendre à apprendre... par la musique!	divers comportements pro-sociaux et vivront des expériences positives, suscitant un engagement envers le milieu scolaire. Le projet sera offert aux écoles Simon-Vanier et Eurêka. Le projet sensibilisera également le milieu à la pertinence de l'utilisation des arts comme outil d'intervention auprès d'enfants en difficulté.
Loisirs Renaud Coursol Camp préscolaire LRC	Le projet vise à offrir un camp préparatoire à la maternelle pour les enfants de trois écoles - Coursol, Genesis et Jules Verne. Des activités à caractère éducatif, des jeux libres, des jeux actifs et des visites d'écoles seront organisées dans le but d'améliorer le langage, les habiletés sociales et la motricité globale des enfants à risque, et diminuer ainsi les écarts de développement entre les enfants du secteur. Ce projet vise aussi à briser l'isolement des familles et intégrer les parents dans le milieu scolaire de leur enfant.
AGAPE Dropout Prevention Through Student Mentoring	The project offers mentoring groups to Laval Junior Academy's and Laval Senior Academy's male at-risk students by providing an alternative to suspension. Partnering organization "Boys to Men Canada", and their team of volunteers, will be offering a space where students can hear other boys and men share their academic and social struggles. This project aims to promote students' self-esteem and motivation, leading them to make better choices and resulting in higher grades and fewer dropouts. There will also be a retreat for participating students.
AGAPE Promoting Community Literacy Through Learning Activities	The project targets students from Laval Junior Academy (LJA) and Laval Senior Academy (LSA), their families, as well as families supported by Agape and the English speaking community. Its objectives are developing and promoting literacy and writing skills among youth and families in order to create beneficial conditions for learning. The project will offer 6 events, which support, develop and encourage an interest in reading and writing competencies through diverse activities and themes such as food, wanderlust, graphic novels and storytelling.
Maison des jeunes de l'Est de Laval (MDJ) L'Arrêt-Pense!	Le projet vise à accroître la motivation et l'engagement scolaire des jeunes qui vivent une suspension scolaire externe (1 à 2 jours) des écoles secondaires Georges-Vanier et Leblanc. L'accompagnement individuel permettra aux élèves de se mettre à jour académiquement, de se responsabiliser face à la situation et d'identifier les changements de comportements nécessaires et souhaités. Un suivi sera effectué auprès des parents, de l'école et des élèves après la réintégration scolaire. De plus, la MDJ de l'Est de Laval assurera une présence à l'école Georges-Vanier où elle offrira des activités d'échanges, de prévention et de sensibilisation.
Institut des troubles d'apprentissage Bon départ	Le projet vise le dépistage précoce des enfants à risque de difficulté d'apprentissage et/ou de difficulté d'attention. Le but est d'intervenir tôt auprès de ces enfants et d'offrir un soutien personnalisé dans le but d'améliorer leurs capacités cognitives et comportementales avant leur entrée à l'école. Diverses activités d'information, de sensibilisation et de suivis sont prévues dans le but d'améliorer les interventions auprès des enfants à risque dans les services de garde et les garderies. Le projet prévoit également un suivi et un accompagnement des parents dans le but de les aider à soutenir leur enfant dans ses apprentissages.
The Learning Exchange Cat-in-the-Hat Returns : Storytime in the community	TLE's Storytime program will include community family literacy events such as reading events, information sessions, pyjama storytelling nights, author's visits and workshops, to name a few. Activities will take place in informal, story-rich environments with guidance from family literacy volunteers, educators and facilitators. Team members, wearing Dr. Seuss themed accessories, will visit schools and daycares in Laval to generate excitement around reading. The objective of this project is to strengthen family literacy practices within the community, ultimately improving school perseverance and the literacy level of children through early and ongoing reading interventions.
Lis avec moi La maison comme première scène de lecture à voix haute	Le projet vise à ajouter des activités de littérature familiale au grand jeu de lecture à voix haute Lis avec moi – Le défi. Les parents seront invités à accompagner leur enfant dans la préparation de son défi de lecture à voix haute (ex : faire lire l'enfant dans le salon pour la famille, dans la cuisine pendant que le parent popote, au lit avant le dodo). Un carnet de route pour la maison, une nouvelle section sur le site pour les parents, des capsules vidéo explicatives en différentes langues seront développés pour impliquer les parents. Une approche particulière sera coordonnée avec les enseignants lors de la remise du deuxième bulletin pour soutenir les parents ayant des enfants faisant face à des défis particuliers.
Tournée édu4tive Mieux comprendre les différences individuelles	Le projet vise à accroître l'intérêt pour la lecture chez les enfants ayant un handicap ou des difficultés d'apprentissage par des animations d'histoires et la présentation de livres qui leur ressemblent. Une diversité d'ouvrage de la littérature jeunesse favorisant l'inclusion de tous les enfants sera promue et proposée aux groupes rencontrés. Les 50 animations seront réalisées par des personnes en situation d'handicap dans les services de garde scolaire, à la bibliothèque et lors de conférences prévues auprès de parents et personnes en situation d'handicap.