



Catégorie 3 : SOUTENIR LES PARENTS AU REGARD DES DÉFIS POSÉS PAR LA SCOLARISATION DES ENFANTS

Les pratiques regroupées dans cette catégorie visent à soutenir les parents dans leur rôle de « parent d'élève ».

Pratique 9

PLANIFIER DES ACTIVITÉS DE LECTURE ET D'ÉCRITURE POUR LES FAMILLES QUI INCLUENT LES ENFANTS ET LEUR TRAVAIL SCOLAIRE

Si l'écrit occupe une place centrale à l'école, soutenir le jeune à l'heure des devoirs peut devenir un défi de taille pour les parents qui sont sous-scolarisés ou peu scolarisés, pour ceux qui présentent un faible niveau de littératie et pour les parents allophones.

La pratique dont il est question sur cette fiche consiste à planifier des activités qui permettent aux familles d'obtenir du soutien lors de la période de devoirs. Ils se sentiront ainsi impliqués dans la réussite scolaire de l'enfant et ils comprendront mieux les attentes de l'école à leur égard.

Il importe que les intervenants aident les parents à soutenir leur enfant à l'heure des devoirs, afin que ce moment ne soit plus redouté en fin de journée.

QUEL EST LE RÔLE DES INTERVENANTS?

En organisant des activités qui incluent une période de devoirs à laquelle sont conviés les parents et les jeunes, les parents apprendront à accompagner leur enfant lors de ce moment de la journée. Même sans avoir de hautes compétences en littératie, les parents pourront apporter un soutien moral et organisationnel à l'enfant en lui apprenant à devenir autonome, à aller chercher de l'aide, à organiser son horaire et son espace, etc.

Par ailleurs, cela contribuera à renforcer le sentiment d'appartenance des parents envers l'école, comme ces derniers se sentiront de plus en plus compétents dans leur rôle de « parent d'élève ». C'est ainsi qu'ils comprendront de mieux en mieux les attentes de l'école à leur égard, telles qu'offrir à l'enfant de nombreuses occasions d'être en contact avec l'écrit. Ainsi, les activités réalisées lors de la période de devoirs devraient inclure des activités de lecture (voir pratiques 6, 7 et 8). Ces dernières permettront de répondre aux attentes de l'école tout en étant une occasion de plus d'offrir du soutien aux habiletés parentales concernant le développement de la littératie de l'enfant.

COMMENT DÉPLOYER CETTE PRATIQUE ?

L'activité présentée ci-dessous vous permettra de mettre en œuvre cette pratique :

Outil 5 : De façon mensuelle, organiser une période de devoirs appuyée du soutien d'un intervenant certifié et y inviter les parents.

Le conseil présenté ci-dessous pourra vous être utile lorsque vous mènerez des projets en lien avec cette pratique :

Outil 15 : Organiser les activités autour des heures de repas et y offrir le repas pour mousser la participation

Note

Les idées proposées sur cette fiche peuvent être combinées à celles proposées sur les fiches 6, 7 et 8.

