Catégorie 2 : ACCORDER UNE PLACE CENTRALE À L'ÉCRIT ET AU PLAISIR DE LIRE DANS LA COMMUNAUTÉ

Les pratiques regroupées dans cette catégorie visent à faire de la lecture et de l'écriture un enjeu de société en le plaçant au cœur des activités de la communauté.

Pratique 7

DÉCOUVRIR LE PLAISIR DE PARTAGER LA LECTURE

Si lire peut parfois paraitre une activité bien solitaire, la lecture peut pourtant être partagée. Discuter d'un livre qu'on a lu, recevoir les recommandations d'un autre lecteur, échanger des hypothèses sur le dénouement d'un roman à suspense dont on n'a pas encore lu la fin, etc. Les occasions de discuter des lectures sont multiples et peuvent devenir une source de plaisir.

Toutefois, pour les parents qui sont sous-scolarisés ou peu scolarisés, pour ceux qui présentent un faible niveau de littératie et pour les parents allophones, il peut être difficile de discuter de leurs lectures avec leurs enfants. La pratique dont il est question sur cette fiche consiste à épauler les parents dans ce rôle.

Il faut offrir, dans la communauté, de nombreuses occasions où parents et enfants pourront venir lire ensemble et échanger à propos de leurs lectures !

QUEL EST LE RÔLE DES INTERVENANTS?

Partager nos lectures avec des proches permet d'augmenter la motivation à lire. Lorsque les parents ne peuvent discuter de leurs lectures avec les jeunes, il importe que les intervenants apportent du soutien à cet égard. Ils peuvent organiser des activités qui seront l'occasion pour les jeunes et leurs parents d'accéder à la lecture et d'en discuter avec d'autres membres de leur communauté. Il s'agit de leur permettre d'écouter des lectures ensemble et d'en discuter avec d'autres familles ou de leur donner des suggestions de lectures accessibles à leur niveau de littératie qu'ils pourront partager avec l'enfant.

Dans le cadre de ces activités, le jeune et ses parents découvriront le plaisir de discuter de lectures. Les intervenants se transformeront également en un modèle que les parents pourront imiter lorsqu'ils seront de retour à la maison.

Ce plaisir de découvrir et de partager la lecture sera positif tant pour le parent que pour son enfant. Tous deux peuvent appartenir à une communauté de lecteurs (voir pratique 8) et ainsi renforcer leurs habiletés de lecture.

COMMENT DÉPLOYER CETTE PRATIQUE ?

Les idées d'activités ci-dessous vous permettront de mettre en œuvre cette pratique :

Outil 1 : Organiser des cercles littéraires familiaux, des « défis lecture » ou des « rallyes-lecture » pour rendre l'activité ludique.

Outil 2 : Organiser des soirées familiales de rencontres avec des auteurs pour développer le gout de lire et d'en parler.

Outil 3 : Organiser des heures du conte interactives où la lecture est animée.

Outil 4 : Organiser des concours de lecture : interprétation de lecture, découverte de livres, etc.

Ces activités seront des occasions pour les parents de s'inspirer des activités menées par les intervenants pour développer leur soutien parental. Elles seront également l'occasion de découvrir des livres adaptés à l'âge de l'enfant.

Les projets menés par diverses institutions et les documents ci-dessous pourraient vous inspirer dans le déploiement de cette pratique :

Outils 38 : Le programme « Lire et faire lire » permet aux enfants de se faire lire des histoires par des bénévoles.

Outil 39 : S'inspirer des nombreuses activités d'éveil à la lecture offertes dans les bibliothèques publiques.

Outil 40 : S'inspirer du projet « Ma tente à lire » offert un peu partout au Québec, en collaboration avec les bibliothèques municipales.

Outil 41 : S'Inspirer de la capsule vidéo (https://www.youtube.com/watch?v=9rUWbfAwn9k&app=desktop) pour présenter des acteurs signifiants et des modèles de lecteurs différents, notamment des joueurs de hockey qui s'expriment sur leurs lectures, sur le choix des livres.

Outil 42 : « Je lis avec fiston » encourage des modèles masculins de lecture (grand-père, oncle, parrain, etc.)

Outil 43 : Profiter de l'expertise gratuite des Messagerie ADP pour reconnaitre et choisir des livres adaptés aux différents publics de jeunes, mais également s'inspirer des activités proposées http://www.messageries-adp.com (section action pédagogique)

Les projets ci-dessous ont été menés dans la région des Laurentides et pourraient vous inspirer dans le déploiement de cette pratique :

Outil 46 : « Le coffret littéraire » (Centre Oméga) est constitué de 100 activités d'animation du livre pour plusieurs clientèles et animées par les intervenants. L'accompagnement des parents de jeunes fréquentant la maternelle 4 ans est aussi offert dans ce projet. Un partenariat avec les bibliothèques municipales permet d'offrir des heures du conte avec un animal, l'installation de plusieurs croque-livres et l'aménagement de coins lecture dans des organismes de la communauté.

Outil 47 : « Livr'Animé » (maison de la famille de Mirabel) sont des ateliers offerts aux enfants, en dyade parents/enfants ou en formant uniquement les parents (autant en CPE qu'en entreprise).

Outil 48 : « Lis-moi tout » (organisme Le coffret) : Activités de lecture et de francisation pour les parents et leurs enfants, de même que des ateliers concernant le système scolaire.

Outil 49 : « La lecture pour la vie » : Activités de stimulation et d'éveil à la lecture pour les enfants de 0 à 6 ans qui fréquentent la halte-garderie de la Maison Pause-Parent, tout en sensibilisant les parents à l'importance de la lecture par le programme ALI.

Outil 50 : « Circulitout » (Cal en Bourg 0-5) : Éveil à la lecture et activités pour les jeunes lecteurs (5-9 ans) réalisées dans les parcs, les CPE, les services de garde, les écoles, etc. et incluant une modélisation à l'attention des parents.

Outil 51 : « La lecture à la carte » (Cal en Bourg 0-5) : animations de lecture variées en services de garde scolaire incluant parfois la participation des parents.

Outil 52 : « Une page à la fois » (La Griffe d'Alpha) : ateliers de lecture et d'écriture pour les parents faibles lecteurs et animation de lectures parents-enfants.

Lors de vos projets, vous pourrez conseiller les activités suivantes aux parents :

Outil 28 : Visionnez l'adaptation cinématographique d'un livre.

Outil 29 : Lire ou écouter une histoire dans sa langue maternelle.

Outil 30 : Fréquenter la bibliothèque municipale et participer aux activités qui y sont organisées.

Outil 31 : Emprunter des livres audio disponibles gratuitement dans les bibliothèques municipales.

Outil 33 : Inscrire le jeune à un club de lecture estival ou annuel.

Outil 34 : Abonner son enfant ou s'abonner ensemble à un magazine d'intérêts partagés.

Outil 36 : Participer aux différents salons du livre.

Lors de vos projets, vous pourrez explorer les ressources suivantes avec les parents pour les aider à trouver des idées pour déployer cette pratique :

Outil 53 : Programme «Aider et motiver mon enfant!»

Outil 54 : Plateforme de lecture adaptée à la multimodalité pour lire autrement : Adojeune.inc

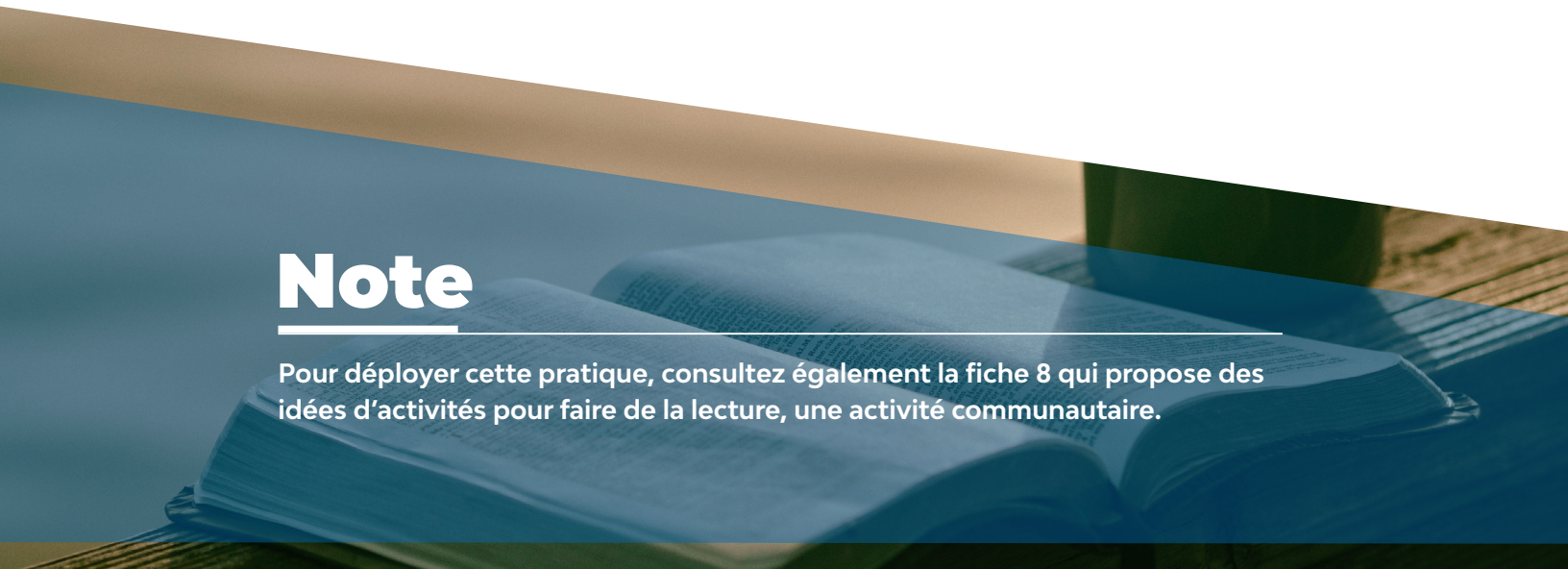
Outil 55 : Trucs lecture du site Pouvoir de lire (https://pouvoirdelire.com/) rédigés par une maman. Il pourra inspirer les parents autant que les intervenants.

Outil 56 : Le collectif La clef (https://laclef.tv/astuces/) propose aux parents un ensemble de gestes à déployer au quotidien pour soutenir le développement de l'écrit. https://laclef.tv/astuces/

Outil 57 : Un ensemble de conseils donnés aux parents par des pédiatres pour promouvoir la lecture auprès des jeunes d'âge scolaire https://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/promoting_reading_in_school_aged_children

Outil 58 : Trucs et astuces pour promouvoir la lecture à la maison, présentés par la Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ) - http://www.reussiteeducative.com/frequente-pas-ecole/#ensavoirplus

Outil 59 : Trucs et astuces pour promouvoir la lecture à la maison, mais également pour soutenir l'enfant au regard des apprentissages scolaires liés à l'écrit, présentés par la Commission scolaire Marie-Victorin : https://www.csmv.qc.ca/wp-content/uploads/2010/10/Accompagnez_lecture_écriture.pdf



Note

Pour déployer cette pratique, consultez également la fiche 8 qui propose des idées d'activités pour faire de la lecture, une activité communautaire.