



*Catégorie 2 :*

## ACCORDER UNE PLACE CENTRALE À L'ÉCRIT ET AU PLAISIR DE LIRE DANS LA COMMUNAUTÉ

*Les pratiques regroupées dans cette catégorie visent à faire de la lecture et de l'écriture un enjeu de société en le plaçant au cœur des activités de la communauté.*

### Pratique 5

## RENDRE LA LECTURE DISPONIBLE ET ACCESSIBLE GRATUITEMENT OU À COÛT MINIME

Pour apprendre à lire, il faut lire. Pour découvrir le plaisir de lire, il faut avoir la possibilité de choisir des lectures que l'on aime. Ainsi, pour que chaque enfant et que chaque famille puisse développer le plaisir de lire, une diversité en termes de choix de lecture devrait être accessible.

Il est probable qu'il y ait peu de livres dans les familles lorsque les parents sont sous-scolarisés ou peu scolarisés ou qu'ils ont un faible niveau de littératie. Par ailleurs, dans les familles allophones il pourrait y avoir peu de livres rédigés en français.

La pratique dont il est question sur cette fiche consiste à rendre la lecture accessible à tous. Pour ce faire, les livres sont rendus disponibles à un faible coût afin de s'assurer que le manque de ressources financières ne soit pas un obstacle à la découverte du plaisir de lire.

*Les livres et l'écrit devraient être omniprésents dans tous les lieux fréquentés par les familles!*

## QUEL EST LE RÔLE DES INTERVENANTS?

Les bibliothèques municipales sont un lieu privilégié pour accéder aux livres de façon gratuite ou à faible coût. Comme des parents vulnérables face à l'écrit pourraient ne pas avoir développé l'habitude de fréquenter les bibliothèques, il importe de donner accès à l'écrit dans d'autres lieux communautaires. Il faut ainsi mettre l'écrit sur leur chemin, soit dans les lieux qu'ils fréquentent plus régulièrement tels que les organismes communautaires, les salles d'attente médicale, etc.

Chaque intervenant peut contribuer au déploiement de cette pratique en créant une place pour les livres dans son milieu d'intervention et en donnant l'accès aux familles.



## COMMENT DÉPLOYER CETTE PRATIQUE ?

**Les activités présentées ci-dessous pourront vous inspirer dans la mise en œuvre de cette pratique :**

Il s'agit d'activités qui peuvent être organisées à moindres coûts et qui permettent à tous de participer.

**Outil 1 :** Pour rendre la lecture ludique, organiser des cercles littéraires familiaux, des « défis en lecture » ou des « rallyes en lecture »;

**Outil 3 :** Organiser des heures du contes interactifs où la lecture est animée;

**Outil 4 :** Organiser des concours de lecture : interprétation de lecture, découverte de livres, etc.

**Les idées de services à offrir aux familles présentées ci-dessous pourront vous inspirer dans la mise en œuvre de cette pratique :**

- Outil 8 :** Créer une bibliothèque pour les parents au sein de divers lieux de vie de la communauté;
- Outil 9 :** Aménager un coin lecture accessible et invitant dans l'école ou dans les milieux communautaires;
- Outil 10 :** Installer des « Croc-Livres » dans les lieux fréquentés par les jeunes;
- Outil 11 :** Installer des mini-bibliothèques dans les salles d'attente pour inciter les familles à profiter des périodes d'attente pour lire et pour développer l'éveil à la lecture et à l'écriture;
- Outil 13 :** Fournir un accès Internet aux parents, en plus d'un accès à des ordinateurs et offrir des formations documentaires ciblées portant sur une banque de sites classés selon l'âge des jeunes. L'Internet est une source intarissable d'accès à l'écrit à moindres coûts!

En aménageant ces lieux de lecture dans des milieux fréquentés par divers acteurs de la communauté, vous offrirez davantage d'occasions d'être en contact avec l'écrit et les livres.

**Ce conseil pourrait vous être utile lorsque vous mènerez des projets en lien avec cette pratique :**

- Outil 16 :** Dans le but de dynamiser la lecture, profiter d'activités familiales menées par des cuisines collectives ou par des maisons de jeunes par exemple. La plupart des activités de ce type peuvent être des occasions d'accorder une place à l'écrit, et ce, sans engager de coûts supplémentaires.

**Les projets menés par diverses institutions et les documents ci-dessous pourraient vous inspirer dans le déploiement de cette pratique :**

- Outil 39 :** S'inspirer des nombreuses activités d'éveil à la lecture offertes dans les bibliothèques publiques;
- Outil 40 :** S'inspirer des projets « Ma tente à lire » offerts en collaboration avec les bibliothèques municipales de la province de Québec;
- Outil 43 :** Profiter de l'expertise gratuite des messageries ADP pour reconnaître et choisir des livres adaptés aux différents publics de jeunes et s'inspirer des activités proposées : <http://www.messageries-adp.com> (consultez la section « Action pédagogique »).

