



*Les pratiques regroupées dans cette catégorie se veulent transversales à l'ensemble des pratiques déployées pour soutenir le développement des habiletés parentales en lecture. Elles définissent des lignes directrices qui peuvent orienter les activités de tous les milieux.*

## Pratique 1

### **OUVRIR L'ÉCOLE SUR LA COMMUNAUTÉ**

Les parents ont un rôle important à jouer dans la réussite scolaire de leur enfant. Toutefois, pour les parents qui sont sous-scolarisés ou peu scolarisés, pour ceux qui présentent un faible niveau de littératie ou pour les parents allophones, il peut être difficile de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant. Pour ces parents, l'école constitue parfois un lieu méconnu, voire inquiétant. De plus, la place centrale accordée à l'écrit peut représenter un obstacle à leur participation aux activités de l'école. En effet, les moyens par lesquels le personnel scolaire communique avec les parents de même que l'aide à apporter aux enfants à la maison lors de la période des devoirs nécessitent une compréhension de l'écrit.

La pratique dont il est question sur cette fiche consiste à accompagner les parents plus vulnérables dans leur rôle de soutien à la réussite éducative de leur enfant en leur ouvrant grand les portes de l'école. Par ailleurs, en accueillant ces parents dans le milieu scolaire, l'école leur offrira de nombreuses occasions d'observer comment d'autres adultes soutiennent le développement de leur enfant. Ils pourront ainsi s'inspirer de l'intervention des professionnels et des autres parents pour soutenir leur enfant à la maison.

*Il importe que les intervenants de l'ensemble des milieux scolaires, extrascolaires et communautaires s'unissent pour faire de l'école un lieu où chaque parent trouvera sa place !*

## QUEL EST LE RÔLE DES INTERVENANTS?

Les acteurs du milieu scolaire ont la responsabilité de faire de l'école un lieu accueillant pour tous les parents. Ils peuvent inviter les parents à participer activement aux activités de l'école afin que ces derniers puissent s'inspirer de leurs pratiques pour soutenir leur enfant à la maison. Le fait de voir la classe et de visiter l'école et les services de garde éducatifs aide également les parents à comprendre l'environnement de leur enfant. Les liens qui se créent entre les acteurs de l'école et les parents favorisent un sentiment de soutien et de compréhension dont les parents vulnérables peuvent particulièrement profiter.



Les acteurs du milieu scolaire partagent toutefois cette responsabilité d'ouverture de l'école sur la communauté avec les acteurs des milieux parascolaires et communautaires. Ces derniers connaissent souvent bien les familles, même les plus vulnérables. Certains parents pourront être plus enclins à se joindre aux activités de l'école s'ils y sont invités et accueillis par des intervenants qu'ils connaissent bien.

Les acteurs des milieux parascolaires et communautaires peuvent demander la collaboration de l'école pour organiser des activités à l'intérieur de ses murs ou encore offrir leur aide dans l'organisation de certaines activités scolaires. Une telle collaboration entre les intervenants des différents milieux à l'intérieur des murs de l'école contribuera à ouvrir le milieu scolaire sur la communauté et à en faire un lieu plus accueillant pour tous les parents, quel que soit leur niveau de scolarisation ou de littératie.



## COMMENT DÉPLOYER CETTE PRATIQUE ?

*Des idées d'actions prometteuses*

Les activités ci-dessous pourront vous inspirer dans la mise en œuvre de cette pratique :

### **Outil 6 : Organiser un jumelage avec des parents ayant de plus grandes habiletés pour encourager l'apprentissage de la lecture**

– Cet outil permettra de faire de tous les parents des partenaires du projet d'ouverture de l'école sur la communauté. En les engageant dans un projet dont ils sont les principaux acteurs, on leur accordera un rôle dans l'institution scolaire. Réalisé dans le contexte de l'école, ce jumelage permettra également de renforcer les liens entre les parents et de briser l'isolement vécu par certaines familles plus vulnérables. Qui de mieux placé qu'un parent pour comprendre les défis vécus par d'autres parents ?

### **Outil 7 : Organiser une routine d'accueil des parents dans l'école pour tisser des liens**

– Organiser des activités fréquentes et régulières telles qu'un « matin-café » contribuera à donner l'habitude aux parents de venir à l'école. Ces activités simples sont d'excellentes occasions pour le personnel scolaire de connaître les parents et de permettre à ces derniers de connaître l'école de leur enfant.

Lors de vos projets, vous pourriez suggérer les activités ci-dessous aux parents :

### **Outil 37 : Participer activement à la vie scolaire de leur enfant : être accompagnateurs ou bénévoles pour une sortie, participer aux activités familiales organisées par l'école, etc.**

– En tant qu'intervenant, vous pouvez expliquer aux parents cette façon concrète de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant tout en leur expliquant l'importance qu'ils y participent pour soutenir leur réussite scolaire.

## Note

Voir également les autres fiches pour avoir des idées concernant les façons de rejoindre les parents (3 et 4), les façons de promouvoir le plaisir de lire dans la communauté (5, 6, 7 et 8) et les façons d'aider les parents à faire face aux défis de la scolarisation (9 et 10).